



數位時代

孩子的網路安全與學習

校長 李連成



現代科技日新月異，網路和3C產品已成為現代人日常生活不可或缺的一部分，更是學生學習和生活中必備的工具。然而，在這個數位時代，如何讓孩子學會控制使用網路和3C產品，是每位家長和學校都需要思考的問題。

很多家長擔心孩子會沉迷於網路和3C產品，因此限制孩子使用數位工具。但是，這種做法可能會導致孩子錯失使用數位工具學習的機會，而且也無法真正幫助孩子控制使用數位工具。相反地，我們應該教導孩子如何使用網路和3C產品，並在教育孩子的過程中強調網路安全和健康的使用方式。

首先，我們應該教導孩子如何使用網路和3C產品。學生們需要知道如何透過網路和3C產品獲取有用的信息和學習資源，例如：電子書、網上課程和教學影片等等。同時，他們也需要學習如何使用電子郵件和即時通訊工具與老師、同學和家人溝通，這點新興的孩子在疫情期間的線上課程已經做得很不錯了。因此，教導孩子正確的使用方式可以幫助他們充分利用數位工具，更有效率地完成學習和生活中的事務。

其次，我們也應該強調網路安全和健康的使用方式。網路世界充滿了各種資訊和信息，孩子們需要學習如何區分真假資訊的媒體識讀和如何防範網路釣魚和病毒攻擊。此外，孩子們也需要學習如何保護個人隱私，不要輕易地向陌生人透露個人信息。同時，學校和家長也要隨時提醒孩子，網路使用過度對身心健康有害，需要注意保持適度使用。

孩子們掌握了正確的使用方式，將有助於他們在未來數位時代中脫穎而出，尤其是在現今高科技產業蓬勃發展的趨勢下，對於掌握數位技能的人才需求越來越高。因此，我們教導孩子如何適當地控制使用網路和3C產品，不僅有助於他們在學習和生活中更有效率地使用數位工具，更能為他們未來的求學和求職路上增加寶貴的技能 and 競爭優勢。

在數位時代的今天，我們需要正確地引導孩子學會控制使用網路和3C產品，使他們能夠充分利用數位工具，而不是被它所束縛。請家長和我們一起攜手努力，為新興孩子的未來發展鋪好一條數位技能的道路。



課堂上ipad 的教學風景



602班導師 陳玉修

「上課前，請準備ipad和國語課本」、「打開學習吧的作文引導檔案，這節課我們來寫作文」、「老師，上課討論內容要上傳，我回家做功課要參考喔!」、「老師，看了同學在padlet的回答，原來某某某和我有一樣的想法耶!」……以上是平時學生與我進行ipad學習任務的對話。教學上，ipad讓我將教學內容與素材運用自如外，更重要的是由於生生有ipad，學生可以輕鬆取得學習素材，與老師、同儕直接交流，讓課堂的流動更即時。因此，對我而言，ipad是最便利、最多元、最即時，甚至是最環保的「教與學」工具。



提升語文字詞閱讀理解

對於生字學習，孩子的造詞能力有限，以往倚賴紙本字典查詢，但由於紙本字典的詞彙和解釋深奧難懂，查完仍舊一知半解，因此學生必須透過閱讀多樣的句子運用讓自己的詞彙量增加，進而理解字詞，然而使用ipad查詢語詞及解釋，可以解決以上的困境。學習如果只是工具取代那就太可惜，設計任務增加思考創造的層次，換言之，當閱讀理解語詞後，學生須小組討論，進行語詞造句後發表，才算完成生字學習，加上透過平台的布告欄交流，學習不再是個人獨立作業，而是小組、全班的共做共學體驗，讓學習成效最大化。

深化並保留課程討論軌跡

在進入國語課文教學第一節，ipad便是課堂中吸引學生注意力的好夥伴。因為使用ipad教學，在國語課裡，孩子可以透過學習平台寫寫課名想法、發表意見，甚至可以針對同學想法與探究問題進行線上或口頭回饋，彷彿在實體教室外，我們利用社群軟體的互動模式建置另一間學習教室。對於平時個性害羞較不敢發言的學生，可以利用文字安心大方的表達，ipad成為學生大膽學的定心丸，除此，凡走過必留下痕跡，使用學習平台的各項任務都能被完整保留，課室討論的學習歷程可以沒有負擔的進行留存。





架構寫作素材輕鬆寫作

以往教師進行寫作教學時，學生大致可概分兩類：一種是文思泉湧、振筆疾書，另一種學生則是兩眼無助，遲遲下不了筆。當掌握學生無法下筆的關鍵是因為對主題的陌生無感，過去老師需要對每個寫作困難的學生進行個別引導或重述提問，學生才能一邊組織情境，一邊將想法轉化為文字，但這樣的教學互動，孩子也許會緩慢進步，但如打地鼠般怎麼都打不完，如此緩不濟急似乎是事倍功半。然而，自從試著將作文相關主題的照片、動靜態資料素材放在學習平台後，學生有ipad當輔具，打開檔案，閱讀教師架構的寫作素材，就可以立刻聚焦且具像化，每位學生用自己的速度感受、書寫，教師持續巡視陪伴，當建立幾次成功的寫作經驗，自然不再害怕寫作。我發現漸漸地儘管在沒有ipad引導協作下，學生也能順利遷移這樣成功經驗，除此，教師在平台(如學習吧)架構的素材庫可以跟學群夥伴共享資源，讓寫作教學事半功倍。

主題活動多元利用

ipad上的App多元，加上簡單好操作的特性，在主題活動時更能巧妙運用。例如六年級暖冬義賣，學生使用keynote app進行似顏繪創作，用繪製大頭貼一幅50元作為營業，最後將所得捐出，這樣讓自身能力長出助人力量的經驗，是莫大的成就感，也是意想不到的學以致用。此外，兒童節闖關活動討論，利用ipad查詢資料設計出符合SDGs理念的闖關遊戲、運用canva app進行母親節感恩影片設計、使用imovie app完成畢旅影片製作……等，當ipad成為孩子的學習輔具時，我不僅感受孩子的創作天賦正在發光，也發現學生逐漸長出的媒體識讀、組織和運用的能力。

結語

ipad融入教學，不僅讓我體會到ipad是有效的「教學輔助工具」，也讓學生意識到3C產品在玩遊戲和社群媒體外的用途，更讓過去課室師生單一互動進化為師生、生生即時觀摩反饋，讓教與學更多元、更精彩可期！



運用平板學習 的教室風景



206班導師 黃怡甄



★學生利用平板分享：這裡有我喜歡的綠色空間

之前疫情嚴重時，全班一起在家進行線上學習，我觀察到有的孩子使用手機，有的孩子使用平板，也有些孩子使用電腦上課，所以即使是低年級孩子，因為疫情的關係，全班有三分之一以上都學會使用平板。去年暑假過後，疫情趨緩，二年級的校訂課程第一單元要讓學生使用google地圖找自己的家在哪裡，我想到可以使用平板作為學習工具。

讓全班學生使用平板，我有點擔心，孩子們會好好使用嗎？如果不小心摔壞了怎麼辦？不過我認為只要跟全班約定好，就應該給他們機會練習看看。於是教務處提供存有全班數量的平板車給我們，每個人都有一台平板可以借用。使用平板之前，我們一起討論了使用平板的注意事項，也調查誰可以擔任平板小幫手，幫忙教沒有使用過平板的同學。記得大家小心翼翼使用平板的認真表情，兩人一組一起練習擺放平板，並學會開機，點開網路瀏覽器，使用google地圖，找到新興國小的位置。「我找到了！新興國小在這裡！」喜悅的聲音此起彼落，大家都很有成就感，繼續練習在地圖上找到自己家的位置。

有了這次的成功經驗，在生活課程中，孩子們用平板捕捉校園內的色彩，學習使用平板拍照和編輯照片，並傳送檔案給老師。兒童節活動那天，邀請大家來逛我們的攤位，我們使用平板來玩Kahoot! 數學題目闖關遊戲，教顧客們怎麼輸入遊戲密碼進行挑戰，擔任關主的孩子們都很有經驗，可以指導顧客順利使用Kahoot進行闖關喔！

孩子們能夠依照約定做到好好使用平板，並幫助彼此一起運用平板來學習，這真是美好的教室風景呢！



★學生利用平板在校園裡探家



★兒童節闖關擔任關主協助登入Kahoot



★使用平板的google地圖找自己的家

「滑」時代的大人， 如何引導兒少安全使用網路？



學校心理師 蔡孟成

1120329孟成心理師應邀主講「談心說性，學習愛與尊重-兒少族群的性別教育」

娛樂、購物、交友，甚至是教育，數位時代下的生活，網路幾乎無所不在，在這充斥沒有網路就無法生活的年代下，身為兒少族群的家長和老師應該如何協助孩子，不讓孩子不小心掉入網路陷阱當中，這是個非常重要且迫切的問題。

兒少常接觸的網路平台，包含臉書、IG、YOUTUBE以及抖音等，都可能成為孩子安全的漏洞，像是一直被關注的「兒少性剝削」的議題，或是「網路霸凌」的問題，都是大人們對孩子的擔憂，使得大人常常在兒少的網路使用上產生關係的衝突，為了避免孩子在網路上觸法，或是被利用，大人往往會很快地禁止孩子使用網路，像是沒收手機、停掉網路等，但這些方法雖然可以避免發生網路安全的問題，卻換來關係上的問題，專家們提到，如果要讓孩子安全使用網路，其實有更好的方法可以試試。

第一，家長們可以向申辦網路的公司詢問相關的網路安全措施，像是篩掉一些暴力或色情相關的網站，避免孩子誤入，但我會建議家長可以事先與孩子討論，作機會教育，並且告訴他們原因，讓孩子知道大人想要保護他們的善意。

第二，家長或導師也可以教導孩子辨識網路資訊的正確性，像是某些無法擋掉的廣告，可能也隱藏許多影響身心健康的訊息，這時就需要教導孩子去辨認廣告的危險性，並且不去觀看，事後可以再向大人們討論。

第三，大人們可以教育孩子認識使用網路的正確性，建立健康使用的習慣，像是制定網路使用時間，以及在網路上與人互動或交談時，如何辨識對方的語言和意思，尤其是遇到陌生人的時候，更需要提高警覺，採取不隨意給個資的態度，有必要時也需要詢問身邊可信任的大人，防止自己的資料被網路上的人盜用而觸法。

以上幾個要點都需要大人們耐心與細心地與孩子討論，記得，任何與孩子有關的決定都可以和孩子討論，如此，孩子會覺得自己被尊重，也就比較可以建立彼此的信任關係。



學生徵稿 Part 1

你喜歡運用網路做線上學習嗎？



徵稿
題目

你喜歡運用網路做線上學習嗎？為什麼？
有哪些平台或軟體值得推薦嗎？推薦理由？

下課沒人可以一起玩/401 許彩媛

我不喜歡運用網路做線上學習，因為這樣子的話會很無聊，下課沒人可以一起玩，上課有時還要處理網路問題，很麻煩。我推薦jamboard，因為不僅平常老師上課都有用jamboard，連我們做報告時也有用，因為它可以共用。但是這樣會發生一個問題就是每一個人只要進入jamboard就可以寫字，所以就發生有人亂畫別組報告的問題。

線上快樂學習/401 周亞諾

我非常喜歡線上學習，因為線上學習就等於是科技版的辭典，不僅更方便又能練習打字，在課堂上也能用到，真的是一舉二得呢！講到推薦的平台和軟體，我最推薦的是親師生平台上的Pagamo，這是一個擁有中英考試題目的遊戲，雖然是個遊戲，卻是需要思考才能通關的遊戲，既有趣又能促進你的大腦活躍，所以非常推薦給大家喔！

好用的網路/401 陳瑀瑄

我喜歡用網路學習，因為很方便、好用，而且很神奇！不會的東西只要看個影片就能學會，進到軟體裡就有題目可以作答。我還要推薦一個平台，就是「國語小字典」，因為不知道的字一打就知道了，既快速又方便是我們查字的好幫手！

線上課的三分鐘熱度/505 汪蒞媄

四年級上學期時，我人生中的第二次「線上」學習就開始了！我一開始還蠻喜歡上線上課的，可是，上著上著就好像沒了勁，因為我都是三分鐘熱度。我倒是覺得「Google」可以推薦，因為你不知道的事就可以用它來找一些資料。對了，我跟大家說喔，到了四下，我的視力已經加深到150度了，我就在想，到底是自己的問題，還是「線上課」造成的呢？

數位學習的未來/505 鄭羽庭

我喜歡線上學習，因為現在的數位學習正朝著(AR)虛擬實境和(VR)遊戲化的方式吸引我們。比如說，教學影片與教室的投影機相比，影片的解析度就比較好，同時也可以輕鬆閱讀資料。我推薦「Pinterest」這個軟體，因為這款APP在教學上運用了許多線上工具，因此很方便。網路雖然很方便，但同時也有著許多威脅，生為網路世界上的我們一定要小心謹慎才行。

學生徵稿 Part 2

網路安全停、看、聽……

徵稿 題目

你上網時曾經遇到哪些可能的陷阱或危險嗎？你如何在網路世界中保護自己的安全呢？

小心網路陷阱/401 古辰悅

我之前上網時會遇到網路陷阱或危險，有些人可能會假冒你的朋友來跟你要錢，或是你在網路上買東西，你已經付了錢，但是並沒有拿到你買的東西，而且也找不到賣你東西的人，甚至有可能會威脅你。如何在網路世界保護自己？我會不暴露個人資訊，還有盡量不要去奇怪的網站、不跟網路上的陌生人聊天。

向詐騙說「不」/401 潘好庭

有的時候如果你看到不明的網站，就不可以點進去，因為有一些網頁會需要你的帳號或是密碼，如果給了他們你的帳號或密碼的話，可能就會被騙，因為那就是詐騙集團。有些詐騙集團會使用各種各樣的方式去拿到你的帳號或密碼，要小心絕對不可以給他們，不然後果會不堪設想喔！

網路上的危險/505 吳幸和

我上網時會遇到有人會在可傳訊息的軟體進行詐騙，他會要你下載一些軟體，說下載後有什麼好處、福利，但是其實下載後你的手機會被病毒入侵無法使用，所以如果遇到陌生訊息不可以回覆，以免被病毒入侵。還有人會打電話說你最近有消費大量金額要你給他個人資料，記住千萬別給，否則他會把你的錢收入口袋並不再聯絡你，你就會損失金錢還拿不回來。

電腦中毒/505 莊智詒

有一次我準備用電腦查資料時，突然跳出一個網頁，我就點了下去，結果有一大堆中毒的畫面當時我嚇了一大跳，以為電腦被我用壞了，我本來不想跟爸爸說，但如果爸爸自己發現的話會更慘，不如主動誠實跟家人們說我遇到的狀況。如何在網路世界中保護自己的安全？我認為如果看到不知道的網頁時，不要亂點，以免掉入陷阱。

網路不是不好，只是陷阱多！/505 林子淵

我曾經在遊戲中遇到一些人一直在罵人或騙人，我之前也被騙過。網上可能遇到詐騙、駭客等等，如果有人網路罵你時，你可以不要理會，或是拍照(保留證據)，不要一時發生衝突。如果遇到詐騙，你一定要鎮定，或是直接掛斷，只要你有做到這幾點，就能保護安全了。



511_王韻晴_上網危機



511_李昀菲_網路兩No

新興33

星光閃閃校慶運動會花絮



★運動會吉祥物設計特優-
609班陳映喬



★舞獅隊表演



★家長委員暨志工入場



★604班創意造型入場



★運動員宣誓



★資深志工表揚



★精神抖擻的四年級
健康操表演



★最吸睛的幼兒園表演



★一年級趣味競賽



★二年級趣味競賽



★競爭激烈的大隊接力



★辛苦的終點裁判



★親師生趣味競走

親愛的家長和小寶貝們：您最喜歡親師構裡的哪一個部份呢？請把它寫下來，再將剪下來的黏角 / 前放在輔導室的抽獎箱-
我們會進行抽獎囉！

我最喜歡的是：

我是： 年 班 姓名：