

序號	我對學校的期望或建議	學校回覆
1	目前尚未參加過學校舉辦的活動，若可以建議學校能讓孩子除了在教室學習外，也能多多走出教室，親近大自然的學習課程哦！	本校課程內容豐富多元，以一年級來說，校訂課程設計認識校園、植物、鳥類等課程內容皆是需要走出教室的課程。
2	往學生教室的階梯上 都有中英文單字 也許是想讓學習英文 融入學生生活 但是在走階梯時去留意這些單字 是非常危險的 建議學校不要在需要專心行走的地方 又做需要專心學習的標示 期待學校能注意這部份的安全。	英語單字及其他櫥窗、布告欄都是學校境教的一部份，目的是提供學生隨時學習、隨地學習的機會。階梯英語或其他字條的布置行之有年，全國各級學校校園十分普遍，並未聽聞有因此受傷的案例，請家長放心，我們也會經常提醒小朋友，上下樓梯要放慢腳步不要奔跑，注意安全。
3	增加課後班一些課程	學校課後班有課後照顧與課後社團，課後照顧班以學生照顧和課業指導為主，並於餘裕時間讓學生進行體能、藝文或閱讀活動，或依教師專長帶領其他活動，無法提供太多課程。課後社團則限於學校場地及師資，也有一定負荷量。如有其他具體建議或疑問，歡迎逕洽教務處（課後照顧班）或學務處（課後社團）。
4	希望學校可以多一些英文課程或活動推廣	學校課程包含部定課程與校訂課程，部定課程無法更動，而本校已在校訂課程中規劃相當比例之英語課程。同時也辦理校內英語歌唱比賽、鼓勵英語老師帶領學生參加讀者劇場、申請外師教學，及兒童節辦理英語闖關活動等。
5	期望學校多元化讓小孩多吸收	本問題過於含糊，請家長具體建議或與導師溝通、詢問。
6	可以增加課業上優良學生獎學金	學校並無相關獎學金預算，所有獎助學金都是校外團體所提供，其名額及條件皆依提供之單位團體所設定。
7	減少霸凌事件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防制校園霸凌，加強友善校園營造，並提醒學生學會自我保護及勇於拒絕違法行為，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，並瞭解相關法令規範與行為責任。 3. 強化班級經營效能，營造班級友善氛圍，積極輔導，減少學生不當行為與霸凌事件。
8	營養午餐用餐時間對小朋友來說有點趕，用餐前的準備（洗手、排隊盛飯…），提前準備好收東西準備去排隊去安親班，前後用餐時間不到15-20分鐘，是否影響正在成長中的孩童的用餐品質	目前學校午餐用餐時間為12:00~12:30，各班普遍覺得充裕。會再提醒導師注意學生用餐情形，若有特別需求可與導師討論協助做個別調整。
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望午餐餐點可以改善，讓孩子多吃一點。 2. 營養午餐的美味程度可改善。 	本學期開始學校營養午餐由淡海國小中央廚房供應： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校依規定成立午餐督導工作小組，每天檢查午餐菜色、菜樣及衛生。每月召開營養午餐工作小組會議，確認餐飲衛生與營養皆符合午餐契約與相關規定。 2. 相關意見將定期反饋給予淡海國小，並請協助提升。
10	上學路線希望是在新生訓練時就先告知家長，好讓家長帶著孩子先走幾次認識環境。開學第一天到校，突然被告知不能走練習的路線。孩子第一天本就比較沒安全感，突然要走沒走過的路線，雖然有哥哥姊姊帶領，家長們也是比較擔心。希望之後的新生，可以避開這個問題。	感謝家長建議，未來新生入學活動會請導師多加宣導，並增加實際入校路線的演練。

序號	我對學校的期望或建議	學校回覆
11	1. 希望多點運動類的社團選項 2. 希望課後社團可以更多選項	學校課後社團辦理方式為公開徵求師資開課，欲開辦課後社團的教師向學校提出申請後，再經學校評估、審核後才可招生。另考量社團性質與內容、學校場地分配、開班人數條件，課後社團數量會做合適的管控。
12	希望鐘響前一分鐘有音樂提醒，讓學生上課進教室較不易推擠受傷	彙集校內教師對於班級管理相關意見進行討論與規劃。
13	1. 期望紙本回條及實體聯絡本能整合E化，減少紙本作業 2. 施裝校園簽到打卡機回傳至系統，以利家長追蹤孩子到班情況	1. 回條收集須兼顧所有家長需求，本校許多報名、問卷都有採用電子表單的方式或紙本E化並行。但電子聯絡簿的功能還有賴教育局端健全，如相關軟體能夠支援，我們就能提供家長更便利的溝通方式；然小學生大多沒有使用手機，聯絡簿若實施E化，將衍生學生本人、課後班老師、安親班老師都看不到聯絡簿內容的問題，亦需一併考量。 2. 研議軟硬體及系統的整合，以及各項宣導與教育訓練，評估可行性。
14	戶外教育是否可以辦在淡水外的地方	(一) 依據國民中小學辦理戶外教育實施原則:以學校校園環境為起點，並以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則： 1. 國小低年級：由校園及在地社區出發，延伸至在地鄉（鎮、市、區）。 2. 國小中年級：由在地鄉（鎮、市、區）出發，延伸至鄰近鄉（鎮、市、區）。 3. 國小高年級：由在地直轄市、縣(市)出發，延伸至鄰近直轄市、縣(市)。 (二) 本校戶外教育實施皆是由學年老師配合課程需要規劃參訪與教學地點，對於場域與地點的建議，可以請家長與導師一起參與討論。
15	校門上課時間提前至上午6：50可入校園	學校排定之上學時間為7:20~7:50，為配合導護老師提前入校準備時間，以及部分團隊訓練時間，7:00先行開啟大門。警衛人員7:00前需至各棟巡視及開啟所有鐵捲門，該時段校內也沒有任何老師，若讓學生提早入校，恐有安全之虞。為保障孩子的安全，敬請配合排定時間入校。
16	希望確保教室光線/燈光充足，加強預防近視	依據教育部學校照明參考手冊，教室桌面照度500Lux以上，黑板照度750Lux以上，本校教室燈管已全面更換為LED燈管，量測結果皆在標準之上。而學校教室皆為雙面窗戶採光，教室內光線相當充足。
17	針對飲水機熱水有做好管控 (新聞報導別校有學生因有趣拿同學水壺裝熱水的狀況)	由於學校飲水機為全市統一發包安裝，機型皆為冰溫熱三種供水模式，熱水開關均附有安全鎖，避免誤按。而淡水冬季較寒冷，學生也有飲用熱水的需求，開學時請老師再協助指導學生正確使用飲水機的習慣。
18	協助孩子面對青春期的迷惘	本校性別平等教育除了融入課程實施的部分以外，為了協助四到六年級的孩子面對青春發育期的變化與適應，輔導室每年皆會為學生安排相關的講座或團體輔導，例如113學年度規劃四年級「成長的喜悅」(認識生理變化)、五年級「國小生可以談戀愛嗎」(情感應對與調適)、六年級「不拍才是真朋友」(私密照、性平)等；然孩子面對青春期的變化差異性極大，如何照顧到每個孩子的個別化需求，仍有賴家長與教師共同配合、協助。