

回覆處室	我對學校的期望或建議	學校回覆
教務處	想了解課後班時段安排內容大約幾位學生？都是一年級嗎	課後班會依照各年級報名人數開班，每班人數約15-25人。
教務處	課後班有彈性的時間嗎？ 例如 日後有可能週三、週四16:00要上安親班（尚未確認）可以臨時跟學校說嗎？	課後班每學期上課時間以整週規劃，無彈性選擇，若其中有幾天要上安親班，則向課後班請假。第二學期課後班將於12月報名。
教務處	希望自然課可以做實驗，或戶外體驗課本內容(例如雲層變化或植物)	學校非常重視孩子的實作與探索，因此在自然科學課程中，老師們會根據各單元學習重點，適時安排動手實驗與戶外觀察，讓孩子們能親身體驗科學的樂趣。而本學期自然科老師們也將於 10/3（五）晚上舉辦親子觀星活動，誠摯邀請家長與孩子一同參與，共同欣賞星空之美。
教務處	優化學校官網	本校校網為新北市教育局統一採購之整合型網站管理系統所架設，目前多個縣市教育局及大專院校也使用這套系統；學校網站皆定期更新相關資訊、學校重要活動或成果，版面也會依學校重點活動設置宣傳版面，提供親師生最即時適當的訊息。
學務處	希望放學時段對於低年級第六路隊家長接送、小型安親班的安全管控問題，看到家長及老師才能放人(40分一到，全部路隊一次放行太混亂了)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第六路隊考量低年級較小，視線容易被遮擋，所以路隊安排由低中高年級依序走出校門，低年級學生會最早出校門，請準時接送。 2. 建議家長和小孩約定好接送位置，可減少尋找過程。也建議家長機車停放車頭朝外，勿違規迴轉，將會加快消化門口接送的人潮。 3. 放學路隊由導護老師協助，家長尚未抵達的學童將統一安置在警衛室外，沒有安全管控的問題。 4. 安親班皆由生教組統籌規劃路隊定點接送，安親班教師可提早進校掌握學生狀況無安全疑慮，如有特殊情況也可向生教組提早反應，以利新學期規劃時妥善安排。
學務處	希望12345都有社團	1. 本校課後社團主要開設在週一、週二、週四，考量學校仍有其它課程或活動安排，例如課後班、學習扶助班、校內各團隊等，需要足夠的教室空間及活動場地，因此目前仍以週一、週二、週四為主。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望社團能有街舞或是兒童律動的課程，幫助孩子身心平衡。 2. 希望課後社團能有舞蹈與美術相關課程。 	2. 本校課後社團開課方式為以校網公告訊息，公開招募不同的師資開課，也廣為宣傳請有意願開課的老師申請，而這幾年仍無舞蹈教師、羽球教練申請開課較為可惜，學校仍會繼續的公開招募，希冀有相關教學經驗的教師申請。
學務處	希望能有羽球社團	3. 除了師資的問題，體育性社團牽涉到戶外場地問題以及雨天備案場地問題，無法同時開設太多，學校會以需求人數較多者優先考量。
學務處	棒球相關或有無老師願意增設假日班授課，因一~五比較困難配合學校社團，但小朋友對棒球有興趣想學	4. 週末開課在師資聘請和行政人力調度上較困難，另一方面，亦涉及校園開放時段的安全性，暫不考慮。
學務處	希望社團課假日也可以選擇不然有參加一到五安親班的孩子都比較上不到社團	5. 面對都想要的東西卻無法如願，建議家長協助小孩做好選擇和取捨。
學務處	加強品德教育教育把關	學校於兒童朝會時，會向學生宣導品德教育相關主題，亦會辦理校內活動時包含品德教育的核心概念，讓學生在行動中培養品德教育。
學務處	氣候變遷有時氣溫炎熱孩童在太陽底下易中暑，學校可否有因應，溫度若過熱就避免在太陽底下的活動，例如朝會或是更改集會的方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每週二上午升旗，如根據天氣預報，八點時氣溫太高，將會調整為室內升旗。 2. 本校會持續追蹤天氣觀測狀況，凡是遇到空氣品質不佳、紫外線強烈等情況，都會提醒師生減少戶外活動或陽光直接曝曬，戶外課程也改為室內進行。

回覆處室	我對學校的期望或建議	學校回覆
學務處	1. 期待未來可以舉辦學校有園遊會活動、或低年級跳舞比賽。 2. 許願舉辦對外園遊會	1. 學校活動以教育目的為優先考量，因此活動的規畫首重學生的學習與體驗。 2. 各項比賽均須事先進行學與練習，比賽太多會占用正式課程時間，目前低年級動態活動已有英語歌唱比賽、說故事比賽等，暫無新增比賽規劃。 3. 開放校園的園遊會，有安全維護、保險與責任歸屬、校內人力資源分配及食安問題等諸多考量因素，本校自疫情以來，多數大型活動皆以「校內限定」形式進行以減少風險。 4. 雖然沒有對外開放的園遊會，但本校素來積極規劃校內多元活動，讓學生在安全的環境中展現自我，於上學期也規劃暖冬義賣活動，下學期則兒童節設攤位或關卡的活動，以上活動也皆由導師先進行課程引導並結合品德教育進行規劃。 5. 感謝家長許願，學校會再慎重考量。
學務處	期望三年級的校外教學可以更加有趣更有教育意義(例如科教館或野外探險之類)	1. 本校校外教學由各年級老師依學童的學習階段、搭配課程主題進行規劃。 2. 科教館每年均有學年安排為戶外教育參觀場館。 3. 家長對戶外教育的地點、方式也可以直接向班級導師建議。
學務處	運動會希望可以調整至秋天季節	1. 運動會配合校慶辦理，本校校慶日期為五月第一個週六。 2. 入秋之後天氣較不穩定，容易因天氣影響運動會辦理。 3. 如在秋天辦理，新編班級及一年級新生都還在適應，老師也通常也需要一段時間做好班級經營與比賽項目的訓練，因此在下學期辦理有本校諸多考量，謝謝家長理解與配合。
學務處	請學校要讓孩子們都平平安安的	孩子的平安是我們共同的希望，期待在家長和學校的合作下，新興能打造友善環境安全校園，讓每個孩子都能健康快樂安全成長。
總務處	營養午餐只訂有上整天的課，而不是只有全訂或是不訂這兩個選項，因每個月都要退費，造成家長困擾	目前學校營養午餐是由淡海國小廚房供餐，依合約內容，以每日供餐為原則，訂餐以月為單位，學校按月付給廠商費用。而退餐流程則是遇請假或相關活動按程序停餐，由廠商退費給學生。本校學生人數多，帳務處理繁瑣，敬請見諒。
總務處	提供孩童安全快樂學習環境	感謝家長的期許，這也是學校工作的重要目標，
輔導室	希望學校能增加情緒教育的課程	本校除了校定課程中既有的情緒教育課程之外，另外成立EQ組志工，部分班級可以申請以融入綜合課或生活課的方式，引進芯福里情緒教育課程；另外，從113學年度起，輔導室結合新北市家庭教育中心資源，引進社會情緒學習(SEL)課程，辦理教師研習與教師專業社群，期許逐步提升本校教師社會情緒學習知能，以落實於班級經營與課程實施中。
輔導室	有些講座可以有線上回放之類	親職講座講師多為校外專業人士，講座內容之錄影、上傳涉及講師的意願與授權，敬請家長見諒！
輔導室	希望能有多一點孩子的小團輔課程，讓孩子們各方面都更好，學校能更安心	輔導教師主要工作內容為個案學生輔導，此外，還有班級輔導、全學年宣、教師宣講及小團輔輔導，工作內容繁多，若多開設小團輔勢必排擠到其他的輔導工作，且小團輔開社是以學生的輔導需求進行考量，一般學生的團體輔導以班級進行或家庭教育為宜，請貴家長諒查！
輔導室	希望能有多一點孩子的小團輔課程與心理師的課程能讓他們參與	1. 小團輔課程回覆如上。 2. 學校心理師屬於三級輔導人力，服務的對象涵蓋小學、中學、高中多個學校，以個案輔導為主，並未開設課程供一般學生參與，敬請家長理解見諒！
輔導室	寒暑假能有輔導班	輔導室暑期會辦理學習扶助班，幫助國語、數學、英語學習較弱後的學生增強學習；寒假期間因可安排的天數較少，學生學習成效有限，故不開班，敬請家長見諒！
各處室	調查表、請假單回條建議學校用線上調查不發紙本	輔導室前幾年家長日回條曾採用線上方式進行調查，但回收狀況及回收後的訊息統整與傳遞困難度較大，因此，今年全部改回紙本，敬請家長見諒！