

校長 李永滔

1

不讓珍珠蒙塵——學校生涯輔導工作

輔導室 馬香 主任

九年一貫課程，在階段性實施的政策下，已將全面推廣實施，「帶得走的能力」已然不是一句空冷的口號。

在因應國際化，全球化的未來，兒童所應習得的「帶得走的能力」一應尋求何種途徑獲得，而學校又該提供什麼樣的機會來培養，應是一個很重要的課題。也因此，輔導室針對兒童生涯輔導，擬訂幾個重要的活動，第一個部份是學習與成長護照，第二個部份為六年級升學輔導。茲概述於下：

一、編印學校網絡資源暨「學習與成長護照」

兒童階段之生涯發展著重職業自我概念的發展。對國小學童而言，積極的自我概念是很重要的，對自己的肯定及信心，可以讓兒童學得更好。〈田秀蘭，民88〉。本校學習與成長護照，是結合兒童認識自我的輔導理念，記錄閱讀成長及生活教育服務記錄，從記錄中，展現努力學習的痕跡，培養努力學習的態度，我們相信從小建立「服務」人群的觀念，以「生涯」發展為中心，對於日後兒童生涯進路，是一項重要的歷練，它將提供兒童接觸人群，化解人際關係衝突的機會，並從中獲得與人合作、解決問題，規劃、創新的能力。

二、六年級的升學輔導

〈一〉校友經驗分享

邀請國中生活適應良好的畢業校友，針對國中課業學習問題，國中生活型態做經驗分享，旨在讓畢業生對國中生活提早做心理準備。

介紹一種生涯引領方式——朝向未來——「轉錄」

陳正芬 博士

在是。博乳的想頭“最好聽的，他起不講，最表而的牛只演為的牛只的認神乳，教都傳頭像優者，這像資產樣著也場生那因實！幾的計都其產了份出計者量聽部打設作工我，幕法教吃天代螢想教不夏年，的個去某子許每乳牛談到樣有這好的

● 看鼻聽愛化
● 一孔多自四營
● 萬物吸面角
● 形點方體西
● 色鮮聲察。
● 空氣音吃
● 把進去的草經四個

營常認真。別優向週，有經過我的果個、導每課他。級。自○收一種力程班節擇涉！班援、家收是能過我們那的以怕期的常○驗是項者我那的以不學樣活小共說其來領。自不苦本麼生小長來析未引友，能吃妥什常“家語分以的朋”可肯擬做日為和優，種趣小則儘快討論能立成優案一興給規我，論會化下發資檔據、放戲而，來動先長建一果以人根力開遊，的得家乎會成、個，能，“行的成多師，事題，作生學做訂、化更教會的主運學學做究問計劃人，長會的期級位程來研生計劃及通初家要趣學班每課，立師去普期開劃興於的為除式獨據，比學召計擇且樣，模“根事

●每，期選並這學點學節以的劃學，們教缺教二可趣計每識趣我化、的有他興

設案一程○們
學人檔另歷做我
數個人考的學。
套像人考家願等
這點個爹○我等
存有本要○、式
留也這重小驗方
本”，的小體表
二案跡生個程發
簿，檔痕學一課品
料人留了解為的作
資個兒師驗支以
本“這老體排法。
備二他在新生安作簿
備叫，為學會、究
準我的成績長劃訂
學生，過將另家計立
學料走，是：務獨
位資所時的服為
每的生換放的稱
讓過學更薄放我它
我施，師料面、把
實P教資裏家生
計E在本，○師

為學生的最愛。研究課成為學生最愛的活動，這一份獨立研習課程，不僅幫助學生認識自己、了解老師、自我成長，更希望這部作品能幫助學子們達成六個目標：

我自己在用這些活動時所需的舉例，例如在建立個人小檔案時，我會說：

師，第時。請這「
老會，有多「
解。我論有主難虛
了己時討地地為拉謙是我。引
也自這家土大得格會人己標動
生我！大的問覺蘇生量我動。
學清來和他來主」優器勵活心
，認起來耀開地。」讓有勉利恒
生更了出誇攤大來」讀個樣系有
學我意拿愛圖」出！會一這」
家了兒得題老地？得大造為常夢劃
車衡解那就問主界裡指算營成經是計
托藝了們成的地世哪能不裡，也不作
摩大我他小中大張到可在堂觀未來會
叫我，從些「位一裡麼實課際，未學
芬候叫通，一觀有來哪我地天國標的，
正時學講真因值：拿從我土宙宏目我素
陳小同的純常價明底地？的宇恢的「因
：：時樣的子的說拉土嗎你的有向份的
名號學這子孩我子格的圖，大具朝部功
姓紳中過孩些「例蘇你地來廣為們二成
●●●透於有的舉天我大說把他們解
更由頁也一訴是此們領生
11候有告不如他引生

〈二〉我看得見我自己

邀請校長專題演講、輕鬆對話。就學校領導者角色，從角色責任、工作性質、內容做分享，重點在讓兒童了解一個工作者所應儲備的能力及其所應負的責任。

〈三〉職業放大鏡成功非偶然

請家長會長與學生對話，就目前社會工作職場上，分析各行各業的職業現況，讓兒童了解教育與未來職業之間的關係。

〈四〉辦理國中課程說明會

利用週休二日時間，針對畢業生家長，邀請國中導師，就國中課程學習的內容及科目，或學習技巧與態度上，向家長說明，增進家長對於國中課程認識。

〈五〉班級輔導——培養兒童正確的職業觀念

六年級畢業班，在畢業前利用團體輔導時間，設計班級生涯輔導活動，培養兒童正確的職業觀念。正確的職業觀念包括破除兩性「刻板印象」——職業不分男女，盡量避免因為刻板印象而侷限了對未來職業期望的範圍。

兒童生涯輔導，不只是生涯方面的知識，透過學科知識結合各項活動。如社團活動、才藝表演〔音樂、英語朗誦、說故事比賽〕創造兒童高峰經驗，增加兒童察覺與自信能力，是生涯輔導工作的主要目標，我們希望這個階段所培養的兒童更有能力朝向未來。

家訪透需過受再功透接，成可或後向時座之朝實施認識實任認體級擔略去班士粗、在人有劃期業作計初專工去。請和的例邀活際為，生實者動的生精活域學專觀領讓有參各動學排對活。或安生元力。人助學單能偉協等些的以會。這備則長問過具

樂協萬元
快際編單
亮又設計
漂必動1
人，活等
一個話……
一的係賽
能人關比
可導際報
也的、
他業份作
，行部創
力各三歌
能為第班
有是過何
再想這透
即使。望
即別力希
人特能。們
一個的標
一著通目
的活溝的
共的調時

依每一擇考
生。經選思
考程後的
前領過然題
著引的，主
是生研，倒
計及的這
設作索。為
活動工成果
列家研收
應系學擬
相入究。○
與研會下
如獨，討
生份份會
以部開探
他四已召
讓第自末
設著學學

●下學期你希望體驗小小○○家的生活呢？
●你當了小小○○家，能為學校作些什麼事？

● 你要怎麼做？
● 你有些什麼事？
● 你什麼時候要聘人？
● 你什麼時候要給薪？
● 你每個月要算什麼？
● 你打算用什麼方式呈現你的成果？

研究會呢的以
究研呢的他以
會究？方們手
在入契學我式長工
這會約生的展期書
一中、在學出觀的
部請定獨學生；察方
份、期立中小小記式
的審檢研有體音的成
活查表告驗樂養果
動表表告驗樂養果
設、…一小家蠶展
計小等段科錄報現
中組。落學音告出
提議，會，家發公來
供組。會。的表以。
給員。選擇選品簡
各名何擇；整
位單種了小理
的、方多小，
是會式加生配
：議呈科學學插
各位錄現展家圖
研覽將，

小訪報小組的採訪對象，是社會各階層、各行各業、各個年齡段的人。小分是報工師生、小滴就計劃點驗計劃點要習點歡組學的附二。有社報所上報出後班組印最我們自影的是到書我刊本這報排這介紹觀、介參圖錄要從繪記。特別，他們愛撰可、長人的稿、同品共作。

中討晚也假他碩
家對起在式會和豐
的校一登方安我在
我及會來決安！僅
回劃們下解和！不
帶策我寫及平嘖嘖
也任初編難平紙喜
式分年主困，報的
方子每由的爐買長
領外，生出來成
引和編麼發紙誰！
涯我主什標報！呢
生，是是目當喔紙
的社一標向上紙報
樣報安目朝晚報份
這和安的，個實那
中和和人滴每個們
級了平個點。喊他
班設平每的來大買
優創一家中下車錢
資也貝們活錄踏塊
把家寶我生記腳五
我的小學。上著花
我個今上報騎得
，二論報在裝爹

獲，其實在體驗的過程。人活著要有目標，家庭、社會、國家也是一樣的把目標

「本篇文稿較長，只摘錄到此。」

健康小站

健康中心 高美滿 小姐

一、非典型肺炎

近來談起「非典型肺炎」，大家都是聞炎色變，什麼是「非典型肺炎」呢？「非典型肺炎」就是世界衛生組織（WHO）於2003年3月15日修訂「嚴重急性呼吸道症候群（Severe Acute Respiratory Syndrome, SARS）」，它是由多種不同的微生物引起，初期徵狀可能不明顯，發燒時體溫可達攝氏38度。一般人會在晚間咳得較嚴重，並會有少量白痰。這與感冒情形大致相同，若是連續高燒、咳嗽二、三日以上而未改善，最好趕緊看醫生，接受醫療診治。

非典型肺炎傳染途徑是經由飛沫傳染為主，注意預防就可以減少恐慌：◆加強洗手◆使用口罩、避免進出公共場所◆避免與病人面對面接觸◆避免接觸病人呼吸道分泌物◆打噴嚏使用紙巾遮鼻，減少口沫傳染◆多運動、飲食均衡、睡眠充足等可增加個人抵抗力。

二、外傷的處理：

- 1、傳染病感染控制。
- 2、評估生命徵象（意識、呼吸、脈搏）。
- 3、如有出血先給予止血（抬高患肢、加壓）。
- 4、身體快速評估（含血壓、膚色）。
- 5、小外傷：可自行處理，其處理方法為

清潔傷口（可使用生理食鹽水、冷開水或自來水）→擦乾傷口→

視需要給予包紮或擦上水溶性優碘即可。

大外傷：如有出血先給予止血，有骨折時先給予傷肢固定後，有斷肢時斷肢要泡在生理食鹽水內，外加上冰塊緊急送醫診治。

- 6、冷熱敷：在使用上要正確，才不會造成反效果。

冷敷的目的是使組織、血管遇冷後收縮，這樣可以減輕受傷部位的腫脹、出血及疼痛。

熱敷正好與冷敷相反，它的目的是使組織、血管遇熱後放鬆及促進血液循環及養份的供給，可促進傷口的癒合。

幕後英雄

李建德 先生



本校的李建德先生（阿伯），將於今年七月退休，我們特地做過了專訪，以下是訪問內容。

小記者：阿伯是什麼時候來新興的？之前在那裡服務？

阿伯：我是民國八十六年來新興國小的，之前服務於大觀國小。

小記者：阿伯平時都幾點到校？都做些什麼事？

阿伯：我平常七點半就到學校了，到校後我會四處查看，看看校園的花草樹木長得怎樣？需不需要除草？或是哪棵樹受傷了？這些植物就像我的孩子一樣，所以我每天一早來學校就會四處看看。再來就是看各班級教室有沒有需要修繕的，然後再做處理。一天當中大概就是做這些事吧！如果處室要辦活動，我就會協助辦理。比如，像每年的五月份運動會，事前我會和主任還有老師一起佈置會場，我記得有一年的運動會進行到快結束時，突然下起大雨，小朋友們都快步離場了，只有我和主任、組長淋著雨在操場忙著收起彩球風車……，雖然很辛苦，但值得我回味很久。

小記者：阿伯幫新興種了這麼多樹，其中最喜歡的是那株？為什麼？

阿伯：其實每棵樹我都很喜歡啦！（阿伯露出他靦腆的笑容），如果要說最有感情的，應該是司令臺左方的「小葉欖仁樹」，怎麼說呢？當初我們種下它們的時候，（有五年了吧！）只有八十幾公分高吧，但是現在它們長得已經有二個大人的高度了。就好像你們的父母養育你們一樣，從小細心照顧，才把你們拉拔長大。

小記者：這是一種成就感吧！也是一種榮耀哦！對了，阿伯已經六十歲了，看起來還是很年輕，有什麼秘訣嗎？

阿伯：飲食吃清淡一點，平時利用空閒時間到附近散步，不熬夜、不抽煙、少喝酒，把事情看淡一點，沒有什麼事情是解決不了的。

小記者：阿伯，這是您要勉勵我們的話嗎？

阿伯：嗯，就像我之前談到的，遇到困難不能逃避，逃避是無法解決問題的，如果自己無法解決，可以謙虛地請教別人，加油！小朋友，遇到困難要「勇往直前」。

小記者：阿伯退休後有什麼打算嗎？

阿伯：我想先出國去遊歷一番，大概會去中國大陸，還有東南亞一帶。常在電視上看大陸大城市的繁榮面貌，一直沒有機會實地走訪，希望趁此機會四處看看，順便把我對攝影的熱忱，重新找回來。我會拍一些好照片回來與大家分享的。

小記者：您有什麼話要對全校老師和小朋友說的？

阿伯：新興是一個歡樂的大家庭，我在這裡和大家工作、相處都很愉快；新興的孩子有禮貌、又懂事。我即將離開新興，內心非常捨不得，但天下沒有不散的筵席，我祝福大家身體永遠健康、天天開心。

小記者：我們祝福阿伯心想事成，有機會要常回來看看我們哦！

（李台鳳老師整理）

相約——
兩性平等讀書會 輔導室

主題：性與我、同性戀、男孩女孩的性別認同，外遇是可原諒的錯？和青少年談性、解讀韓劇裡的愛情公式、破除性別刻板印象、性騷擾、兩性平等——和諧與尊重。

日期：92年3月4日～92年5月6日

人員：自願的啦，每年級一位，每處室一位。

回饋（摘錄）

之一：愛情分性別只是一種個人的喜好，多數人符合社會的期待與認同，少數人我們也要尊重。

之二：媒體所隱含的角色行為與特質迷思——拆解媒體刻板印象，達到真正平權。

之三：公主一定要出嫁嗎？男生一定要先主動嗎？找到自己喜歡，認清「生命的本質」，結不結婚，那方主動都不是重點。

之四：外面的壞人才是壞人，不一定哦！壞人慣以賄賂欺騙等手法讓人上當，小心——不要到「不安全」的地方——避免性侵害和騷擾。

之五：對付輕薄小子、老子，告訴他「我看到你這樣的行為，讓我不舒服」。

之六：家事分工，從班級輔導做起，未來的e世代小男生，都是好男人。

之七：女人經濟獨立、兩性平權——女生講權利，別再要求娶我的男生，一定要買房子，車子給我啦！女生也要有「養家」的義務啦。



家長心靈迴響

405班 鍾美鳳老師

孩子的教養問題一直是家長關心的話題，家長對孩子的期待，也是恆古不變的心念，家長對自己的孩子都有一套自己的看法及做法。

你也想看看其他人如何看待一些教養的問題嗎？在這裡我特地列了幾個問題，摘錄下來，供家長參考。〔礙於版面，不能全部摘錄，請其他家長諒解〕

問題一我對孩子上才藝班的看法

◎雖然上才藝班有大部份的原因是為了一句「不要輸在起跑點」，但現實生活卻是真的沒有時間陪伴孩子成長，這是無可奈何的必要作法。家長：李翊全

◎我們家長都不希望孩子輸在起跑點上，經濟範圍許可內，多少都會讓小孩去一些才藝課，但往往效果並非十分良好。譬如開動從幼稚園開始學了將近四年的英文，但由於回到家沒有配合的環境，成效很差，所以就不了了之，經驗讓我知道了，要以小孩子的喜好來選擇要上的才藝，如此學習的成效會比較大。家長：葉麗香

◎如果在時間上及她的興趣方面能互相配合，原則上我們是不會反對她上才藝班，也不會強迫她去上趕時髦的才藝班，一切是如她想，因為喜歡畫畫不見得要上畫班去，順手塗鴨也是一種樂趣。家長：劉玲錦

◎不必趕鴨子上架，一下子就學很多東西讓孩子每天排滿了課程一大可不必。家長：許雅惠

◎剛開始讓允豐去學鋼琴，主要的目的是讓孩子能擴展她的人際關係，藉由音樂陶冶自己，也可認識一些志同道合的朋友，但選擇才藝班之前一定要同孩子溝通，要以「興趣、喜歡」為前提，絕不強迫孩子，因為每個孩子，都有他獨特的本質，並不是人人都得上才藝班不可。家長：林怡汝

問題二成績能代表什麼？

◎成績在中國人的傳統觀念上，視為一種面子問題，成績固然重要，但所學是否為所用，才是身為家長應注意的，成績表面上所代表的是數字的大小（高低），成績高，但不為所用，代表的是死讀書而已。對孩子的成績本人要求並不嚴苛，只求老師所教一定要能了解其中的道理與應用。家長：丁連明

◎我覺得成績所代表的意義，是孩子對所學的了解程度的多寡而已，成績高，或許他能理解自己所吸收到知識；成績低，

可見他對所學還不十分有把握。我通常不太要求孩子的分數，我會希望他剛好就好，有個彈性空間，讓孩子自己努力，過程中的努力勝過最後的結果。家長：林怡汝

◎成績是顯示出孩子表現學習成效、學習態度精神的結果，如果在班上水平之中，就不必太苛責他，如果他真有努力，他也會在意自己的成績，表示他對自己的學習負責。家長：劉玲錦

◎只要成績不太差即可，要注重孩子各項之健全發展，給孩子一個快樂的童年。家長：許雅惠

怎樣讓孩子活得快樂而有自信？

◎允豐是我的第一個孩子，當媽媽的心，全部灌輸在第一個寶貝身上，我努力和他當成朋友，我對孩子的教育首重「健康」包含身心兩面，而孩子的煩惱，我也會參與，告訴他「每件事」都可從兩個角度去看，就看你是選擇從「好」或「不好」的角度去看。平時和孩子談天時會適時地給予一些「加油」「打氣」之類的話讓他了解每個人都有每個人的重要性，希望能藉由自身的引導，讓孩子能充滿自信與快樂。家長：林怡汝

◎時時鼓勵孩子讓她在沒有壓力的環境下去學習，有些事也可放手讓她去嘗試，多做幾次，每次成效會不一樣，無形的進步、自信就慢慢形成了。家長：劉玲錦

◎在生活儘量讓他獨立成長，勿壓抑，從旁導正，隨時注意他當前最在意的事物，給予協助；當他的朋友。儘量多褒獎、少責罵，維持和諧快樂的心情。家長：李翊全

◎營造一個健全而溫暖的家庭環境，在這種環境下成長的小孩必定快樂而有自信。家長：葉麗香

◎現今的孩子似乎沒有快樂的童年，因親友好友街坊鄰居的比較，也使得家長們不得不學學別人補東補西，真的讓孩子擁有自己的時間嗎？雖然可輸、可謙沒上課輔與才藝班，所以功課做完，以及他們所興趣的鋼琴、小提琴練完後，就是他們的自由時間，養成該做的事做完即能盡興的玩樂，並且多讓他們在學校慶生會，教會中多表演他們所學，所得到的掌聲就是他們的快樂與自信。家長：丁連明

愛心義工介紹～訓導篇



交通導護愛心義工及導護商店是由一群願意奉獻大愛、無私付出的家長及商家們所組成的愛心天使。每天為了小朋友的交通及校外安全而盡心盡力，為了讓孩子們有更好、更安全的上、放學空間，感謝您們的指揮交通時，要注意自己的安全唷！希望有更多的家長及商家來投入，謝謝您們！



健康中心愛心義工每天協助護士阿姨照顧全校2000名的孩子們，真是辛苦！他們就像白衣天使一般，照顧著每一位新興寶貝，不管是受傷處理、身高體重測量、各種衛生教育、工作協助，有了他們的幫忙，相信孩子們可以在新興樂園裡盡情的玩耍與學習，謝謝您們！



資源回收愛心義工是由一群熱心環保及服務熱忱的家長所組成的，每個隔週週四的早上，都可以看見他們在回收場裡，忙進忙出的處理孩子們所拿來的回收物品，希望透過大家的努力及大人們的身體力行，讓我們的孩子們從小就有環保的意識與行動，相信地球會更好，謝謝您們！

小星星信箱

本學期開啟「小星星信箱」，其中有二個問題提出來和全校小朋友分享。

第一個問題是：六年級的小朋友來信，希望老師幫助他解決第一個問題，他問的是這樣寫的：「輔導室老師好，我的臉上一直冒出青春痘，又痛又醜，我到底該怎麼辦呢？」

小星星老師的回答是：「親愛的孩子，恭喜你已經慢慢變成人了，青春期的男男女女油脂分泌開始旺盛，臉上就容易長出青春痘。長青春痘是正常的，但如果太嚴重，就不舒服也不雅觀了。記住以下幾點，第一點：要常洗臉，也可以嘗試使用溫和的洗面乳，經常保持臉部清潔；第二點：少吃油膩的東，多吃青菜，水果；第三點：不要熬夜，常運動，幫助身體新陳代謝。還有，特別記住：不要用手去擠壓，因為手上的細菌很多，一不小心，就留下坑坑疤疤。祝福妳，能擁有一張健康、小星星老師敬上。」

第二個問題是：「老師你好！我六年級的小朋友，最近我覺得壓力好大，因為我爸爸要考前三名，放學之後還要我去安親班補習，功課不該怎麼辦呢？因為功課的壓力，覺得很煩很累。但是，因為你覺得功課好，考試考得好，對你的功課表現有所要求。如果你覺得害怕，考試考不好，在學校上課時，就應該專心聽講，考試前提早做準備，勤做練習，也把你的想法好好跟爸爸、媽媽及老師溝通，空閒時，從事些正當的休閒活動，像打球、聽音樂，壓力的好幫手！」

小朋友，你還有別的煩惱嗎？別忘了善用輔導室的小星星信箱唷！你的問題，會很快得到解答唷！（黃怡嘉老師整理）