

親師橋

第 53 期 / 家是幸福的原動力



發行人：許文勇 出版者：新北市淡水區新興國民小學 策劃：鄭詔月 執行編輯：藍耐慈 范惠美 陳蕙盈
顧問：許毓峰、張瓊輝、曾昭輝 地址：新北市淡水區新興街123號 出版日期：111年1月 美編設計：天魁影印店

BIG SCHOOL, BIG FAMILY, BIG DREAM!



來自新興的你！
風華31
親師生聯合美展開幕



許文勇 2022.01.05

首先祝福新興家族2022福虎生豐，新年快樂！

「金色童年，彩色人生」是人一生中最值得珍藏的紀念，孩子的童年生活是優質生命的起點，自己總是希望能多帶一些喜悅的色彩給他們，雖然身為校長一職，但卻希望是孩子們眼中的「笑長」，真是希望成為他們的大玩偶、神奇的魔術師，讓他們在歡笑中學習、成長，隨時期待著新奇事物的出現，享受不同新的驚喜與經歷。於是如何充實孩子們在校的學習生活，便是我一直在努力的目標。新興國小的辦學理念，強調多元學習、適性教育及勇於創新，使孩子們有一個「新興童年」，其目的即在於培養有自信、能尊重、會創新的21世紀新興兒童。



「世事洞明皆學問，人情練達即文章」，闡明了新課綱素養導向教學的精義。學習不該只是書本上的知識而已，而是生活的全面關照，藉由活動的實施與參與，讓孩子們實際在活動中學習、成長，才是學習最佳途徑，「百聞不如一見」、「行萬里路勝讀萬卷書」即是這個道理！孩子的成長，需要家長與教師們的用心陪伴，為了讓孩子們有一個健康快樂的童年生活，進而為優質的生命奠基，以下是我們可以努力的方向：



★校慶運動會607班學生創意進場

一、豐富孩子的生活經歷，鼓勵他們勇於嘗試新鮮的事物。

利用各種機會與時間，帶領孩子們進行生活中探索與學習，充實孩子們的童年生活，提供給孩子們選擇的機會，多方涉獵不同的生活經驗，可以讓孩子找到自己的優點及興趣，進而肯定自己，培養出有自信的人生觀。

二、發掘每一位孩子的優勢智能，讓每一位孩子們都有展現的機會與可能。

美國教育學者阿姆斯壯曾經說過：「沒有學習障礙的兒童，只是他們的學習方式不同罷了！」每一個孩子都是我們心中的一塊璞玉，而如何讓這個璞玉能夠綻放光彩，則是需要我們大人的關心及耐心，試著讓孩子多去接觸不同的事物與經歷，嘗試運用各種不同的方法，找出適合他們的學習方式與途徑，若能如此，將是改變一生的轉機！

三、「生活即教育，教育即生活」

這是美國教育大師杜威的名言，目的在於鼓勵孩子將所學之知識，應用在實際的生活現場之中。學校是一個學習的場所，所有課程應該是可以讓學生從做中學習，也唯有從實際操作中，才能學得徹底、有效，知識、情意、技能三方面的學習皆是如此，所以多讓孩子們參與課程活動，從活動中去真實的體會，優質人生方能築夢踏實！



★校慶運動會四年級學生活力健康操表演



★校慶運動會幼兒園親親寶貝甜心進場

各位親愛的家長，請多一些機會與時間給我們的孩子，讓他能夠嘗試不同的人生經歷與體悟，期望他們能在有限的生命中，找到無限的可能與價值，勇敢追夢。



「想要改變一個人，必須先改變環境，環境改變了，人也就改變了。」——杜威，這句話在我初任班級導師時，一直放在心中提醒著我，到底我要給孩子什麼樣子的學習環境？營造一間充滿愛與溫度的教室，就像「家」一般的存在。但面對來自26個不同家庭和特質的孩子，組合成一個大家庭的過程著實不容易，「同理與傾聽」建立親師生關係，「溫柔與堅持」管教生活的言行，「幽默與笑容」是彼此最佳的潤滑劑，「陪伴與欣賞」支持成長的挑戰。用愛升溫；用相信恆溫。讓我的班級成為一個有愛的溫度的家，彼此都是對方學習上重要的家人。

「我們想打包全班一起升上五年級，一個都不分開」、「老師，我們不想放學」、「我們是最幸福的班級」、「讓老師開心就會有好事發生」、「老師我們相信你，如同你相信孩子」……，孩子與家長的內心話如同我常對他們說的真心話，這一年半的相處，讓26個獨立的家庭卻緊密地相連在一起成為一個大家庭——閃亮亮402，彼此間如同家人般的關係，喜怒哀樂、歡笑爭吵都是日常。我們有共同的語言，有會心一笑的小確信，有一個眼神就懂彼此的默契，有一群為彼此鼓勵喝采的同儕，有一間充滿美好回憶的窩，最重要的是孩子們深深知道每個都是老師愛的寶貝。

每個來到我身邊的孩子就像黑夜中的一顆星星，本有自己的軌道和色彩，而身為學校媽媽的我，用心看見每個孩子的亮點，努力陪伴每一個星星更加閃耀。每顆星星的背後都有股支持的力量，那就是身為老師的我最感謝和最親愛的家長們，隨時透過聯絡簿和社交平台等溝通管道，傳遞愛之語及訊息佈達，身教式的模仿也隨時警惕我們在孩子面前的模樣，親師雙方是孩子教育的合夥人，一起為孩子的成長努力，因為親師生的良善互動和溝通是成就幸福的家最大的動力。

當一間教室充滿溫度與祝福的氛圍，相信有助於孩子更樂於學習。對於孩子而言，學校是家庭的延伸，是另一個心的歸屬。期盼讓每一個小小的心擁有愛的溫度，我繼續努力著～。



欣蕙老師上課時豐富的肢體表情



從特殊需求看家庭教育

潛能班 梁嘉健老師

家是我們認識這個世界的起源地，當有特殊需求的孩童降臨在家中時，我們要如何陪伴他成長呢？以個人在特殊教育現場多年所得的經驗，家庭教育充分落實的學童，他們在國小階段的成長與改變常常是較明顯的，不僅生活及學習適應力較佳，獨立自主部分也同樣有較好的發揮。然而，良好的家庭教育典範絕非僅是單單向外求援，一味花大錢為孩子填滿課程；相反的，父母的陪伴才是其中的金鑰。以下即綜合教學經驗及觀察，簡要略述三個原則，提供用心愛孩子的您做參考：

1. 多觀察、多互動，發現孩子的特殊性：

不論是一對一或小團體互動，甚至是大團體活動，都是觀察孩子的絕佳機會，從陪伴孩子參與各種活動中，您可以發現他們的慣性、興趣，以及他們之間的不同處和優弱勢等，這些都是寶貴且重要的訊息，不僅能讓我們更了解他們，更能協助我們與孩子們共同討論出重要的決定。

2. 多傾聽、多支持，建立孩子的自信心：

特殊需求孩子易有溝通表達上的困難，以致衍生出負向情緒、依賴、被動、易放棄…等現象，父母通常是與他們關係最穩固的主要照顧者，若能耐心傾聽、適時引導，並且給予溫柔且堅定的支持，定能協助孩子發展出許多獨立自主的技能和積極正向的心態，甚至將優勢技能發揮至極致。

3. 多參與、多陪伴，增進彼此的多元力：

不論是否為特殊需求孩子，他們需要的不一定是專業的父母，而是用心陪他們一起參與、一起學習、一起成長的夥伴。父母找尋強而有力的外援(諸如治療師)固然重要，但若陪著孩子一起參與，則更能理解其中之要領、探索其中之樂趣，延展參與之動機，最後提升多方面的實力。而此過程於親子間總有意想不到的斬獲。

走在訊息爆炸的年代，「素養」導向更是當今最重要的教育方針，「家」不但是基礎單位，更是落實自主、溝通、共好的最佳處所，用心帶孩子的您，相信在觀察、傾聽、支持與參與下，一定可以在平凡中陪伴孩子累積出不平凡的成長經驗。



潛能班暖冬義賣學生體驗跳蚤市場買賣



潛能班暖冬義賣特教體驗攤位

營造提升自尊的安全堡壘

學校心理師 蔡孟成

「家」是每個人一出生就會接觸的單位，透過家人的照顧與關懷，孩子得以漸漸地成長，而每個孩子就是在和父母親或照顧者互動的過程中，慢慢地形塑自我價值，在心理學中，我們稱為自尊。



談到家，會讓我很快地聯想到家族治療大師－薩提爾(Satir)，薩提爾曾經針對家庭的互動提出了溝通的型態，她認為在家庭中，每個人都有自己溝通的習慣方式，有些人習慣用「討好」的方式來取悅家人，讓家人開心，但卻容易忽略了自己的感受；有些人習慣用「指責」的方式來責備家人，因此很容易看到別人做錯的地方；有些人習慣用「打岔」的方式來和家人互動，不喜歡直接地談論自己或是真正的話題；而有些人則是習慣用「超理智」的方式，常常只以說道理的方式來跟人說話。不管是哪一種類型的溝通，薩提爾都認為必須要有彈性，在某些時候，某些溝通的類型可以發揮短暫的效果，但長期使用同一種溝通類型跟家人溝通，就會影響自己的自尊心發展。

以上四種溝通型態，我們在心理學中稱為「不一致」的溝通，因為我們可能隱藏或是忽略了自己真正的想法、感受以及需要，而沒有真實地表達出來，尤其是孩子在成長的過程中，會因為擔心父母親生氣、難過或是失望，而不敢表達出自己真正的想法和感受，長久下來，就會影響自尊的發展，所以薩提爾提到，如果我們的溝通可以是「一致型」的方式，也就是可以真誠的表達自己，又可以接納他人，如此就可以提升自尊的發展。

父母親可以在家裡營造出一致性溝通的環境，例如當孩子做了某些行為令自己不高興時，我們可以用「我訊息」來和孩子溝通，以我為開頭，表達自己的感受或想法，並且加入自己所希望且孩子可以做得到的改進的方式，例如「我覺得有點不高興，因為你沒有遵守我們的約定，如果你對約定有困難，我們可以再討論怎麼調整」。讓孩子知道父母親的感覺，不需要去猜測父母親的感受，也可以讓孩子有改進的空間，如此，也可以顧慮到孩子的自尊心，讓孩子有機會重新學習、健康長大。



減塑討厭鬼媽媽懺悔文

志工成長團體講師 賴筱彤

會變成一般人想保持距離的減塑討厭鬼.....

源起於多年前的某一天，就讀小四的姊姊突然問我：

『媽媽～為什麼家裡有那麼多便當盒，我們不拿去買便當，卻每次都帶回一大堆紙盒便當呢？』這孩子從小天性就很惜物，不想浪費。

我彷彿被敲了一記，是啊！為何不？！

當時，我還不知道__紙餐盒內塑膠淋膜不耐高溫高油的環境賀爾蒙疑慮；更不知道台灣多年回收現況其實是假回收真焚化；只是純粹覺得，身為母親應該以身作則，不該在孩子面前說一套（飯菜要吃完不要浪費）自己卻做另一套（免洗餐盒用完就丟也是一種浪費）。

其實，十幾年來已養成隨身攜帶環保筷、水壺跟環保袋的習慣，自以為做到這樣就算環保、只要做好回收就已足夠。

然而，當空氣越來越糟、氣候異常加劇；當我看到報導說北太平洋垃圾帶竟有44個台灣大小；當我越關心越深究，我才發現，海廢問題竟與氣候暖化環環相扣，肉眼看不見的塑膠微粒奈米化得以進入人體細胞壁內...自己過去的隨波逐流與獨善其身將緩不濟急，孩子們會在他們這代就遇上莫大的存續危機與挑戰，光靠自己減塑遠不及多數人製造垃圾的速度，想影響身邊親友加入源頭減塑的最好辦法是，從自身做起。

這幾年，“厲”行源頭減塑後，有時難免會覺得愧對小孩.....

妹妹：『媽媽～那邊有人送氣球耶～可以拿嗎？』

我通常會先問小孩：「氣球下面那個固定的東西（底托），跟細長棒棒是什麼做的？」

妹妹：『塑膠』

我繼續問：「可以回收再使用嗎？」

通常小孩聽到這裡，就不會再吵著要拿了～

姊姊：『媽媽～那邊買兩包巧克力棒有送加油棒耶～』（如照片）

「那加油棒是什麼做的？」我接著問。

姊姊：『塑膠...』

「能重複使用嗎？」我再請孩子自己確認。

姊姊：『沒看到可以灌氣的地方...之後可能會消氣...算了，不要了～』



為了減塑而準備的各式外帶容器



因為閱讀__愛上說故事、獨立思考、厲行減塑...



賴筱彤
自然名__星夜鴉鵂

- 『東吳大學日文系』畢業 & 日文系助教
- 『繪本任意門』FB粉絲專頁版主
- 『金屬線飾品／日本緞帶花／蝶古巴特』教師
- 『哈佛大學《Artful Thinking》』長籽教師
- 『荒野保護協會』減塑講師
- 『光實文教基金會』社區認輔講師
- 『故事志工』培訓講師
- 『貓頭鷹親子教育協會』故事便當志工

當我的孩子，最可憐的莫過於__跟孩子進超商，孩子想買餅乾...

『喔喔～媽媽，裡面有六小包（塑膠袋裝），不行買對不對？』

（媽媽的原則是只能買大包、無過度包裝，最好是能裸買的餅乾糕點...）

『布丁、果凍條也不行...對不對？』（只能去豆花店...）

於是，往往進了超商，我們家孩子只能買烤地瓜、沒套袋的香蕉跟紙盒飲料...寶特瓶跟利樂包（附吸管）不會在選項內！

我曾經問過兩姊妹__

會不會覺得當我的小孩很可憐？一堆東西媽媽都不給拿、不給買？！

妹妹說：

『不會啊～我知道媽媽很環保！而且我不想要動物都死掉...』

正感動時，她卻補了句

『反正別人送的...阿嬤買的...都可以吃，對不對？』

姊姊說：

『不會啦～我有上過烘焙課，想吃餅乾？自己做就好...而且，媽媽不買盒裝布丁，但是會跟我一起做布丁...』



自備容器買『霜淇淋』在門市享用

於是，經過這幾年，孩子們知道也習慣了__出門一定要背水壺，帶出門的水喝完後，媽媽才有可能會答應買手搖杯無糖珍奶；用塑膠袋裝的飯糰水煎包不能吃；只買可用自帶容器裝的霜淇淋或餅乾杯冰淇淋；生活中避吃那些塑膠包裝的加工食品，其實也可少攝取人工添加物，又能少製造垃圾...種種看似不便卻深思熟慮過後的限制抵制，其實對自己跟孩子的健康好，對環境跟生態也好。



人都是害怕改變的！如果你去做一件事，是有機會可以去改變一些什麼...現在不做，你看到的問題會永遠存在！我只希望，在孩子長大獨立前，我還能繼續為環境多付出努力，採取行動去解決問題；我想告訴孩子，不要害怕改變，要相信堅持做對的事將引起的蝴蝶效應，這才是我想留給孩子的無形遺產。

自備容器購買食物環保又不用擔心塑化劑問題

新興國民小學110學年度家長委員名單

會長 陳美珍 副會長 邱寶凌 凌維志 練維展 何嘉南
 常務委員 王俊翔 徐伊樂 林慈觀 蔡雪娥 盧志溢 張正鋼
 家長委員 劉依蓁 柯才元 楊青樺 邱佳慧 林書弘 吳世軒 林開元 王志誠
 陳博宏 楊雅惠 陳瑋嫻 王湘雲 廖薇薇 張鈺湏

新興國民小學110學年度志工大隊芳名錄

大隊長 蕭玉珊

組長 盧志溢 小組長 盧延昇 李文展 盧志溢 賴燕芳 吳世軒

組員

賴燕芳 蔡淑雲 楊貴珍 陳彥融 曾麗修 曾瓊滿 曾惠君 陳遠屏 陳淑燕 陳秀祝
 莊錦鐸 莊毅達 莊志文 張艷秋 張佑裕 徐瑞陽 徐浩哲 林聖傑 林美瑋 林 菊
 車寶新 李文展 吳錦泉 吳素琴 吳玉英 吳世軒 何嘉南 朱聖揚 王麗華 黃教文
 王依瑩 張惠琴 張柏丞 陳奕勝 阮瓊華 沈春梅 吳政興 徐伊樂 王俊翔 張曉梅
 黃虹鈞 李秀琴 莊喬閏 許碧雲 盧幸玲 孫孝榮

交通導護組

晨光故事組

組員

組長 楊嘉文 副組長 王嫻文

許雅惠 沈嘉鳳 林宥辛 王麗華 鄭秋萍 蔣楓伶 王嫻文 洪雁芳 魯金蘭 楊春竹
 邢凱婷 黃國涵 莊尹婷 盧幸玲 許秀萍 張仁淑 蕭玉珊 羅語瑄 蔡珮筠

健康中心組

組員

組長 張周婷 副組長 柯杏芳

翁雅莉 陳瓊玉 曾靜貞 胡素華 辛蕙雯 陳昭吟 陳美珍 呂玉雲 紀淑惠 陳盈蓓
 羅詩萍 吳佳樺 林金梅 潘琳傑 游麗珍

圖書管理組

組員

組長 游麗珍 副組長 杜佩珊

吳崇玉 林雪芬 張欣頤 王依瑩 李淑美 高美滿 高靜雯 張雅婷 徐郁雯 李芷庭
 黃文萍 許恩婕 許郁佳 張鈺湏 鄺躍紅 梁煒鈴 黃雅芬 盧幸玲 李欣怡 王若男
 林玉娟

多元智慧組

組員

組長 吳玉茹

林湘琳 吳淳吟 王麗華 江逸之 許郁佳 蔣楓伶 簡文琪 詹心嵐 梁華冠 吳崇玉
 許恩婕 江盈潔 許秀萍 張惠如 林湘敏 呂亞蓁 張欣頤 陳文娟 李瑞敏 李燕惠

小一國語組

組員

組長 林慈觀 副組長 王嘉甄

林湘琳 林湘敏 吳淳吟 張雅婷 高婉琴 王嫻文 江雅芬 邱珮瑜 蔡佳均 簡鈺珊
 李坤容 李蕙如 謝思葦 王若男 盧幸玲 廖薇薇

EQ教育組

組員

組長 蕭玉珊 副組長 沈嘉鳳

楊春竹 張雅雯 何 婕 朱淑婷 張仁淑 施欣宜 鄭秋萍 邵光霞 蔡金育 吳宜修
 王嘉甄 黃慧玲 楊嘉文 李佳樺 辛蕙雯 許淑惠 黃楷云 鄭秋惠 姜錫齡 葉育芬
 江真麗

幼兒照顧組

組員

組長 蔡雪娥 副組長 楊淑玲

林美瑋 張鈺湏 蕭嘉露 高嘉鈴 魯金蘭 陳淑雲 施寶娟 江盈潔 林宥辛 江逸之
 吳雅惠 林開元 李邱淑珠 鍾宜騫 邱芸婷 許恩婕 謝幸妍 蔡佩吟 許懷仁
 羅語瑄

環保綠化組

組員

胡雁翠 許碧雲 盧幸玲

OEO 志工劇團

團員

團長 蔡珮筠 副團長 王毓婷

詹心嵐 蔣楓伶 沈嘉鳳 黃紅香 鄭秋萍 謝思葦 黃采玲 何嘉南 林欣燕 黃國涵

親愛的家長和小寶貝們：您最喜歡親師橋樑的哪一個部份呢？
 我最喜歡的是：請把它寫下來，再將剪下來的截角
 / 前放在輔導室的抽獎箱~
 我們進行抽獎囉！
 我是： 年 班 姓名：