



親師橋

第廿七期 情緒教育

發行人/張崇仁
出版者/台北縣新興國民小學
策劃/馬香
執行編輯/劉宜欣 陳俊偉
顧問/吳慶瑞 許文勇 林志男
地址/淡水鎮新興街123號
電話/(02)2620-3646轉16、17
網址/www.shes.tpc.edu.tw

學校經營—從獎卡做起

新興國小校長 張崇仁

教育是國家百年大計，國民素質也因為透過「教育」的方式而提高，隨著地球村時代的來臨，世界上每一個國家都有所變動，這些變動也帶來相當大的衝擊，這樣的改變都影響著教育，因為教育的任何措施會因應社會的改變而有所調整。

在這樣的大環境下，身為學校的經營者，背負的角色責任是非常重大的。今年有幸榮調到新興國小服務，本人一直念茲在茲的是，如何讓本校的學生快樂、健康的學習，以及讓老師能在溫馨的教學環境中展現其專業。以下幾點理念提出來和大家共享。

- 一、重視知識經濟管理。二十一世紀是知識經濟的時代，知識成了最大的經濟資源，知識管理的途徑，需要透過資訊科技化的傳遞，才能有效的管理。學校網頁建立資訊流通、知識分享的平台，也整合了各處室的專業。
- 二、尊重多元智慧。每個人都有不同的能力和價值，在多元智慧的架構下，要有多元文化及多元價值的觀念，所以教育也要多元。如關懷弱勢學生、評估高風險家庭、發展多元社團、表揚優秀學生。
- 三、落實本土化。知識的建構不捨近求遠，本土化的教育在於使兒童能了解生活週邊所發生的事。
- 四、朝向國際化。知識經濟時代是沒有國際的，教育與世界接軌是一個目標。
- 五、達成校園民主化。民主是時勢所趨，民主的真義在實質的平等校園民主化更能達成學校

與家長、行政與老師、老師與學生的和諧校園。

- 六、學校社區化，社區學校化。學校和社區能夠互相支援，形成伙伴關係，學校增加資源設備，滿足社區的需要；社區也能提供資源，支援學校的發展，學校是社區的精神支柱。

基於以上理念，對於表現良好的學生，有一些具體的鼓勵措施，除了教師的榮譽卡、學務處的榮譽制度外，還有校長的榮譽卡。只要熱心服務、有禮貌、有特殊表現者，都可以拿到「校長的榮譽卡」。有10張「校長的榮譽卡」就可以和校長合照；有20張「校長的榮譽卡」由校長請吃麥當勞。更鼓勵班級家長出來當志工，班上有4位家長志工，每位學生可以拿3張「校長的榮譽卡」；班上有5位家長志工，每位學生可以拿4張「校長的榮譽卡」。

鼓勵學生是一個手段，目的在讓學生能養成有禮貌的、積極學習、熱心服務的態度，有正向、溫暖的支持學習環境，才有健康、快樂的學生。學生能快樂的學習，教師個人就能獲得滿足，家長也才有高度的參與感。如此才能經營出一個有效能的學校。



校長張崇仁、家長會長羅祖欽主持志工烤肉活動

讓夢想飛揚

家長會長 羅祖欽

當我還是孩子的時候，我希望自己長大可以當老板...賺很多錢...

當我還是孩子的時候，我曾經幻想過：天空為什麼下的不是甜甜的糖果，而是令人討厭的雨水；濕答答的天氣，讓我不能到海邊捉可愛的小魚、調皮的螃蟹...也曾想如果都不用到學校讀書，寫那麼多的作業，該有多好...。那是我的童年，是我年少的癡夢。我不會告訴別人，因為那是我心裡秘密。

長大後知道很多事，才知道年幼的自己想法有一些的天真。我曾經和人合夥投資過生意，如服飾業、遊樂場、餐廳...

現在我是淡水扶輪社社長，負責很多的業務。由於工作的關係，在人際交往中，看到各行各業的朋友在崗位上的成就，並瞭解到辛勤努力工作態度的重要。這中間也學習到很多待人處世包容的智慧，以及終身學習的重要。在這個時代，每個人的知識要不斷的充實和學習。

今年有幸，獲選為本校的家長會長，這是一個榮譽，同時也是很大的責任，對於我來說更是一項極盡挑戰性的任務，因為教育畢竟是專業。10月份交接上任以來，我不斷思考我的角色扮演，怎麼樣來協助和參與學校校務發展？家長會對學校的需求協助是否有足夠的能力？以上這些問題是我常在腦子裡思考的。

現在我發現，新興家長會在前幾任家長會長如陳弘肇、詹嘉宗、謝錦明等的先生，帶領下是一個溫馨有效能的組織，成員彼此關懷，互相學習成長，每當學校有活動，委員、志工都能總動員，做最好的協助，讓我的壓力減輕不少。

家長會是一個整併家長力量的單位，也是學校的和夥人，學校的資源有限，家長的力量無窮，希望有更多的家長能夠積極參與學校的校務發展，有錢出錢，有力出力，打造一個孩子學習的樂園。

九十五年度第一學期各界配合款明細

姓名	捐款金額
鎮公所 蔡葉偉鎮長	450000
李顯榮 立法委員	170000
陳世儀 代表主席	50000
莊根松 副代表主席	100000
林繼賢 代表	30000
吳明修 代表	50000
李金城 代表	60000

九十五年度第一學期 常委、委員捐款明細

姓名	捐款金額	備註
羅祖欽 會長	100000	
張麗秋 副會長	20000	
陳美玲 副會長	20000	
黃威翔 常委	10000	
廖碧梅 常委	10000	
杜昀融 常委	10000	
王麗華 常委	10000	
黃守靜 常委	10000	
莊志文 常委	10000	
蕭美虹 常委	10000	
文耀賢 常委	10000	
石文斌 委員	5000	
連麗雲 委員	5000	
康文福 委員	5000	
謝賜賢 委員	5000	
林聖傑 委員	5000	
何俊穎 委員	5000	
楊文 委員	5000	
陳政峰 委員	5000	
淡水鎮鎮民代表 鄭楊淑玲 女士	1000	指定：會長交接
冠達食品	6000	指定：會長交接
津津盒餐	6000	指定：會長交接
宏遠食品	6000	指定：會長交接
合計	279000	

感謝各界配合款及捐款

九十五學年度家長委員名單：

家長會長：羅祖欽

副會長：陳美玲、張麗秋

常務委員：杜昀融、黃威翔、莊志文、文耀賢、蕭美虹、黃守靜、廖碧梅、王麗華

家長委員：何俊穎、連麗雲、楊文、陳政峰、吳美秀、康文福、曾瓊滿、林聖傑、石文斌、謝賜賢

小朋友的最愛兒童遊戲場設施

總務主任 林志男

本校張崇仁校長到任第一件發包招標工程「兒童遊樂設施」，終於順利施作完成，這是全校小朋友振奮的一刻。說來這得感謝本校家長會前任會長謝錦明先生及淡水鎮公所，經由謝會長努力向淡水鎮公所爭取，並經鎮長同意後，核撥經費設置。本校學童人數含附設幼稚園已達二千多人，惟校園內並無適合三至十二歲學童之戶外遊戲場設施，無法增進幼童活動機會，不利兒童身體發展。因此，為了增進學童大肌肉活動及感覺統合練習機會，並達寓教於樂效果，戶外遊戲場設施的設置確實有其重要性及需求性，再次感謝會長及淡水鎮公所。最後要叮嚀全校小朋友，要好好愛惜使用遊戲設施，如此，才能充分發揮「遊戲場設施」的功能喔！



山與海的對話 ~ 與菁桐國小校際交流紀實

教務主任 許文勇

11月26日，天氣涼爽，正適合出外郊遊的好時光！今天是本校505班的師生與遠在平溪鄉菁桐國小師生進行校際交流的日子，一大早學生們在昭龍老師的帶領下，已在木棉道上整隊蓄勢待發了，這一次的交流，感謝家長會美玲、艷秋及美虹三位媽媽的參與，以及教育局的經費贊助之下，順利成行了。

想起10月12日時，菁桐國小的熱情來訪，本校張校長、師生及家長會盛情的歡迎與招待，而今我們也接受他們的邀請，終要踏上回訪的路途上了。

車子行經蜿蜒的106線道上，有些同學還真的不習慣，不由得暈車了，還好大家準備充分，才不致於「災情慘重」。一到了菁桐，看見青翠的山巒和鳥語花香，心情自然舒展開來，這時菁桐的曾校長及陳主任、六年級師生已在菁桐車站外等候我們了。

菁桐果然是一個煤礦家鄉，看著歷史悠久的菁桐車站及各種煤礦設施，不禁讓人感嘆世事「滄海桑田」、「今非昔比」。參觀了煤礦博物館之後，我們就走進了菁桐國小，一進入校園時，我們受到了熱情歡迎，菁桐國小真是一個小而美的鄉下學校，看見他們柔美的陶笛樂音，以及強悍的躲避球技術，哇！真讓我們這一群海邊的師生為之驚嘆。

平溪最有名的就是天燈，當然不能錯過釋放天燈的樂趣，菁桐國小特別準備了一些天燈，讓我們寫上心願之後，並教我們如何放天燈，最後一顆顆天燈都如願在空中冉冉上升，心中真是雀躍不已，吃過菁桐可口營養午餐之後，我們揮別了菁桐師生，繼續往下一站「十分」出發，透過此次交流活動，相信兩校的師生之間已埋下了美好的回憶。

搭上菁桐往十分的小火車，別有一番風趣，到了十分，桂馨及玉花兩位當地導覽老師，馬上帶領我們參觀十分車站、鐵路、吊橋、老街及風景區內的眼鏡洞、壺穴、動植物等等，真是一趟暨知性又感性的校外遊學活動，回到教育中心，兩位老師教我們製作「小天燈DIY」，每一位同學在老師的指導下，都完成精美的小天燈，也為整個校際交流活動留下最完美的成果。

「讀萬卷書，不如行萬里路！」，此次與菁桐國小校際交流的美好經驗，相信會永遠留在我們兩校師生的心中，正如孔老夫子所說：「有朋自遠方來，不亦悅乎！」，遠方的朋友們，有機會歡迎再到新興坐坐吧！



家長日座談會活動



95學年度親子英語列車

天搖地動莫心慌~防震教育簡介

學務主任 吳慶瑞

一九九九年九月二十一日凌晨，臺灣地區發生芮氏地震規模達7.3的大地震，是台灣近百年來島內最大的地震。造成2,321人死亡及8000多人受傷，財物損失估計約新臺幣三千億元，為台灣百年來最大的地震災難，至今仍讓人記憶猶新。台灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓板塊交界處，地震十分頻繁，大地震所帶來的災難雖無法避免，但我們如能事前有計畫，臨事時能處理得當，應可將災害減至最低程度。

依據台北縣政府八十六年八月二十九日(八六)北府教二字第327211號函規定每年辦理防震教育活動，其實施目的為：

- 1.透過天然災害「地震」逃生演練加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。
- 2.增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。
- 3.促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

本學年度十月第一週訂為防災教育宣導週，藉由防震宣導及相關常識、應變措施解說，以及觀賞防震宣導錄影帶，將防災教育觀念深植學童心中。此外，全校亦實施防震教育演練，以實際行動加強學童避難能力，以備不時之需。本校防震教育演練實施步驟如下：

- 1.第一階段（地震發生時）：就地掩蔽

- 甲、關閉電源，避免火災發生。
- 乙、打開大門，確保逃生路線安全。
- 丙、留在教室，就地掩蔽（躲在桌旁，背向窗戶，以書包上舉擋住頭部）。



- 2.第二階段（地震停止）：疏散至空地

- 甲、請各班迅速疏散至操場。
- 乙、各班至操場集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。
- 丙、指導人員協助各出口完成疏散。



- 3.第三階段（疏散完成）：

- 甲、導師安撫學生情緒，清點人數，回報狀況。
- 乙、救災及傷患處理。

每年一度的防災教育週活動，除了給學童正確的防災知識外，藉由防震教育演練讓每位孩子能親身體驗避難過程，以期達到居安思危之效果，在未來面對災害發生時，皆具有危機處理之能力。

甜蜜的家庭志工親子劇團演出

輔導主任 馬香

中秋節的前一天傍晚，家茹媽媽正在廚房忙碌，三位小朋友放學回家了，將要放5天假，他們高興的計畫假期。也正好大伯打電話說中秋節要帶小朋友一起過來湊熱鬧。

中秋節那一天，小朋友高興的唱著歌曲，又叫又跳，不知道家裡的爸爸正面臨失業的困擾，只有麗麗姊姊好像聽到爸爸媽媽的談話。

爸爸真的面臨失業的抉擇了！

透過家人的討論，爸爸的壓力解除了，更瞭解每一個人在面臨困難時，家人是最好的支持者，也是解決困難的最佳伙伴。



志工親子劇團演出



張崇仁校長主持家長日座談



新興團隊與親師懇談

輔導知能—懼學孩子的輔導

輔導主任 馬香

兒童如果有懼學的情形，不僅可能造成其學習進度趕不上、學習能力低落及與同儕互動不佳等情形，甚至可能會影響到兒童往後的人格發展、生活適應。由於懼學症的形成因素繁多，其輔導策略也須依據評估結果，才能夠對症下藥，除此，圍繞在兒童的「重要他人」，包括家人、教師或醫療人員，都必須了解到懼學症輔導是一個團隊工作，需要大家一起合作、給予協助，以期達到孩子早日恢復上學的目標，針對這樣的個案，提供一些輔導策略。

一、家庭諮商—和家長晤談

1. 身體檢查：確認兒童是否因生理疾病而不想上學，若檢查結果發現並無明顯的身體問題，則應早日轉介至精神科診斷或進行心理輔導。
2. 家長的自我調整：孩子長期在家裡，對於家長來說是一件很困擾的事，家長的情緒要自我調整，並尋求外在專業的輔導機制。

二、個案晤談

1. 首先和案主建立信任的關係。
2. 瞭解孩子不來上學可能和壓力有關，如家中親人逝世悲傷所帶來傷痛的壓力、課業學習的壓力、被同儕排擠人際關係不佳的壓力。懼學的行為是危機也是轉機，案主透過身體不舒服的症狀，發出求救的訊號。
3. 和案主建立契約，標準先不要太高，目標合理，如在上午的時段先到學校，再慢慢把時間拉長。
4. 付予孩子未來感，如5年後的你正在做什麼？為了未來的5年，可以做些什麼？

心裡師林淑君老師說，懼學的孩子，是其對於環境的評估出了錯，外在的環境沒有想像中的可怕，這是孩子特質的問題，老師不要歸因於自己的問題，讓孩子有成功的經驗，孩子需要的是支持性的、包容的環境。



如何幫助嚴重情緒障礙的孩子

資源班老師 曾詠微

案例1：強強在學校上課總是坐不住，喜歡站起來四處走動，甚至跑出教室，上課鈴響仍不回教室，而且常常不等老師說完就急著要回答，如「老師、老師我知道...」。下課時常不小心撞到同學或和同學有衝突，常大發脾氣，最後演變成大打出手。雖然強強每次都很認真地向大家認錯，但還是不斷地犯錯，老師也拿他沒辦法...

※面對這些問題，老師或父母可以.....

1. 帶小朋友到醫院做檢查。例如：兒童心智科。
2. 通報輔導室，若輔導無效，且家長同意之情況下，得轉介到各縣市教育局的特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會（簡稱鑑輔會）。

一、如何幫助嚴重情緒障礙的孩子

- (一)改善問題行為：可以與孩子訂定規矩或行為契約，如果他能遵守或是做到，就給予他獎勵。一段時間只改善一兩個行為就好，不要一次訂太多的規定，最好是能寫在紙上，並且時時提醒孩子要遵守。

學生行為表現紀錄表範例(行為契約)

班級()年()班 學生姓名()				
行為目標：上課發言要舉手。				
獎勵方法：一堂課做到，可以請老師在格子中蓋一個章，集滿10個章換一個小禮物。				
潛能開發班老師簽名：				
學生簽名：				
01	02	03	04	05
06	07	08	09	10

班級導師：

學生家長：

(二)師生及親子關係建立

1. 接納與支持。2. 教導取代指責。3. 注意學生的優點。4. 父母教養態度一致。

(三)環境的安排

1. 減少不必要的干擾。環境佈置應該盡量簡單，以免不必要的東西吸引孩子，使孩子分心。2. 給予必要的要求。3. 設計獎勵制度。

(四)作息時間安排

1. 規律化的作息。2. 提供適度的活動時間和空間。

(五)藥物治療：藥物主要是抑制兒童的衝動和情緒。注

意孩子服藥的時間和產生的副作用。

(六)老師教學上的安排

1. 提供多感官(如視、聽、觸、動)的學習方式。2. 將學生有興趣和沒興趣的活動交替安排。3. 減少活動之間的空閒時間。4. 縮短單元長度以因應學生的注意力長度。5. 提供替代的學習方式：如無法聽課→畫圖、看書、寫學習單。6. 允許作業或考試的調整：如減少書寫作業，安排活動式的作業。7. 適度請學生做一些可離開座位的活動如擦黑板、發作業...等，使其過多的精力有發洩的地方。8. 建立正向的人際關係：除訓練情障學生外，讓其他同學接納也是非常重要。

親職教育—如何激發孩子的潛能 看過來！看過來！家長分享的話

輔導室整理

- ~王倩~從小常跟孩子對話，教孩子做事要用方法。
- ~曾麗修~言教不如身教，身教不如情境的教學，孩子是我們的老師。
- ~黃麗寬~許麗萍~~簡惠珍~現在對孩子有影響力，將來對孩子才會有影響。
- ~歐陽維慧~因為有愛生命才能延長，家是講愛的地方，不是講理的地方。
- ~許淑燕~我會用更多的愛心給家人和週邊的人。
- ~黃美玲~林主錦~徐秀琴~龍承緒~鼓勵、讚美、獎勵是激發潛能的基本工夫，但是不要濫用。
- ~盧秋燕~優游自在的控制情緒、精準有效的溝通表達。
- ~蕭佑珍~孩子你認為是龍就是龍，是馬就是馬。
- ~陳美麗~興趣嗜好可以展現信心，激發潛能。
- ~林晴玉~先認錯的一方是永遠的贏家。
- ~詹淑慧~以身作則，鼓勵代替責備，讚美代替應該，獎勵代替進步。
- ~林美瑋~成為孩子的知心朋友，終身學習。
- ~陳雅敏~永遠不要停止學習，要孩子延遲享受。
- ~王麗華~不斷的學習成長，奉獻時間服務。

九十五學年教師節兒童敬師活動

※敬師語創作---中年級

陳俊偉 組長

- *從老師的眼睛裡，我看到老師的溫柔；在老師的聲音中，我聽到老師的教誨，能讓老師教的我，實在很幸福。..... (408張文謙)
- *我們是一群頑皮的小皮蛋，搞笑、作怪加搗蛋，；老師是位預知神算如來佛，愛心、耐心守護我，您的辛苦，寶貝蛋謹記在心頭。..... (407李蘇恩)
- *老師好比我們的百科全書，不懂的事都會教我，老師也好比我們的辭典，不會的字會教我，我要謝謝老師！..... (404陳鴻廷)
- *謝謝您的照顧和關心，每當我傷心難過時，您總是第一個關心我，真希望我是您的女兒，那一定很幸福。..... (403宿景婷)
- *謝謝所有教導我的老師，你們就像滿懷愛心的園丁，每天用知識的泉水澆灌我，讓我頭腦增加了很多的智慧和聰明呢！ (301丁至凡)
- *老師溫柔時，像百合花；生氣時，像擴音器念個不停，但是老師都是為了我們好，老師我永遠愛您！..... (305林家禎)
- *老師謝謝您的教導，我想用動作快、不常找筆、字進步、不常掉東西、不遲到、上課專心來回報，祝老師教師節快樂。 (308劉青翰)
- *老師！您是我們冬天的太陽，照亮我們，讓我們感到溫暖。老師您是我們路上的燈，照亮我們，教我們走正確的路。謝謝！老師您辛苦了。..... (310林陸恩)

※敬師卡創作---高年級



校長頒獎



性別平等

四格漫畫

輔導室

本校學生參加台北縣95年度友善校園性別平等四格漫畫比賽，獲得亮麗的成績，恭喜所有獲獎的學生，也要感謝在背後默默付出、指導的老師——侯玖琪老師、陳佩吟老師、郭慧萱老師，辛苦你們啦！

輔導老師 劉宜欣

性別平等教育是校園人權教育的指標，從課程中融入的方式，瞭解男女生心理及生理的差異，消除性別刻板印象進而互相尊重，是性別平等教育所要達成的目標。以四格漫畫的教學引導小朋友從生活中去思考性別平等的內涵，如家事、職業的選擇，消彌男尊女卑的差別待遇與歧視，是很有趣的方式。

