



親師橋

第廿六期

家庭教育輔導專刊

發行人：張木
 出版者：台北縣新興國民小學輔導室
 編輯：劉宜欣 陳俊偉
 問：吳慶瑞 許文勇 林志男
 址：淡水鎮新興街123號
 話：(02)2620-3646轉17、19
 址：www.shes.tpc.edu.tw

給六年級畢業孩子家長的話



校長 張木

上台演出，我是最佳的演員；謝幕下台，我依舊是最好的觀眾。掌握下次演出機會，我全心準備...

在一個輔導網上看到以上幾句話，想到最近六年級的孩子即將在6月中旬畢業，人生開始要邁入另外一個階段，升入國中，體驗更多和小學不一樣的生活，為人父母的你們，是不是有一些耽心和徬徨？此時要選擇讓孩子讀哪一所國中？是私立的好呢？或是依照學區分配，讀公立的學校就好？是一般的普通班級，還是有另外的選擇？

也許小朋友已經在父母的安排下，都做好了抉擇；也許父母還在猶豫。

這是屬於選擇國中學校的耽憂，照顧孩子本是父母的責任，尤其在階段性的任務銜接，父母的角色功能發揮更是關鍵。

選擇是做決定的過程，在選擇之前，最重要的是要對資訊充分的瞭解。本校輔導室已辦理升學輔導業務，提供家長多種升學途徑選擇的訊息，如台北縣「資賦優異方案」鑑定升學辦法，有「數理資優」、「音樂資優」、「舞蹈資優」、「英語資優」、「美術資優」，以上這些類別分佈在台北縣各國中學校，必需要經過甄試的過程，以達到入學的標準。

在選擇就讀學校類別之前，對於孩子的興趣、特質要有事先的瞭解，才能引導孩子就其優勢能力做正確的決定。

孩子的成長要父母的陪伴與支持，孩子的未來也要父母做明智的決定，父母角色的演出，不只要賣力，還有很多需要學習的技巧；辛苦的是如何找到下台的時機，對了可以提早下台，錯了是永遠下不了台的。

要預祝所有家長，家庭經營幸福與順心！

付出的人最美

家長會長謝錦明

學校家長會是校務經營的合夥人，基於學校社區大家庭的觀念，家長會在校園裡的參與角色是不可或缺的。

本校的學區附近有商店、有住宅、有私人文教機構、有國中小學校，家長的職業散佈各種行業，因為是一個新聚集的社區，沒有在地的鄉親情誼，因此要凝聚家長的共識，共同協助學校的經營，家長會要扮演相當關鍵的角色，也是家長會經營的重點。

本校家長會會務在歷任會長的戮力經營下，協助學校校務發展活動項目豐碩，如跨年晚會、音樂會、運動會活動的支援；電梯修繕、掃除用具的補充、視聽器材的補助等，家長會的協助不遺餘力。但是本校有2千多位學生，以有限的家長會編制成員的服務，難免有力未及逮的現象。

校務活動的推展，財力的協助是一個資源，人力更是保貴的資源，本校支援學

校的志工人數就有90人左右，其中有協助學童安全的導護志工；有協助健康中心的志工；有協助兒童學習的補救教學志工；有圖書館的志工；最有趣的是星期一教師在開會時，協助班級的故事媽媽。本學期的故事媽媽，在內容的選擇上以生命教育的繪本為主要的素材，期在孩童繪本的活動中，體驗不同的生命故事，瞭解生命的價值，進而愛自己、愛他人；尊重自己也能體諒別人。

5月6日的運動會，家長會經過多次的籌備會，促辦校園園遊會，將營餘的經費捐給家長會，全數做為校務發展基金，設攤的成員是家長委員與志工們，在此先感謝所有參與的人員，奉獻時間、體力與智慧，讓此次活動日的本會呼籲有心的家長能積極投入家長會或志工的行列，積極協助校務。我們相信，能付出的人，身體有活力，腦中有理想，是最美的人。

【讀書是為了讓日子變得更有興趣】

教師會理事長 賴巧敏

日前看到一篇網路文章，感動願與大家分享：主角是一位國三女生，她在的保送升學甄試時只填了一個志願，結果高分落榜，她說：「聯考名額還那麼多，我總要把機會都試過了，才能甘願...」此時，我看到她的希望！

當收音機播出屋頂上的提琴手，她陶醉在音樂旋律中說：「很高興，我聽得懂英語...」此時，我分享到她的喜悅！

當有人開玩笑罵她是笨蛋的平方時，她會回罵笨蛋的立方...她說：「還好，我上過數學課...」此時，我欣慰她的幽默不是低俗！

在書店，她翻著進口月曆，笑開了臉，因為她看到畢卡索，梵谷的名畫，都被改畫進了貓臉，藝術家的幽默，使她一整天心情愉快...她說：「美術史，我沒有白念...」我想：這才是帶得走的能力！

讀書的目的是什麼？她說：「哪來那麼嚴肅？」這句話解開了許多的謬思！

讀書，讓我的日子過得更有趣罷了...那你為什麼想念第一志願的學校呢？她說：「我想把日子玩得更精采，我想聽聽名校名師的課，我想認識一群聽得懂我說笑話的朋友...而且，第一志願的學校，不是用想的就可以進去念，我和我未來的好朋友，現在都在為聯考努力以赴...」我由衷欽佩她的讀書計畫！

我想：這就是她...人生以玩為目的...讀書只是讓她能玩的視野擴大，讓她更能享受生活之美的方法而已...

呵呵！原來我們都曾為了和現在的朋友認識，而曾經這麼的努力著...

如果：你是將來孩子的爸媽，請千萬不要忘了提醒孩子：讀書！還有很多的樂趣！

如果：你是人家的老師或家教，請別忘了鼓勵孩子說：讀書！並不是只有表面！

如果：你還是個年輕的孩子，忠告你：讀書！真的會讓你找到更多的樂趣的！

人生的事，沒有十全十美！但是，我願認真活在當下，專心走路、專心看書、專心做報告、專心聆聽及專心教小朋友...希望我們都能早日體驗到讀書之於人生的意義，並且慶幸自己曾經努力讀書，進而養成讀書的習慣。

生命會給你所要的東西，只要你不斷的向它要，只要你在要的時候講得清楚。

---美國·愛因斯坦



張木校長 and 謝錦明會長



副會長陳美伶 and 志工



謝錦明會長召開委員與志工商討園遊會事宜



本校志工伙伴

教務處花絮950418

教務主任 許文勇提供

木棉花開，春燕歸來，又是一個美好的春天來到！
本學期教務處持續朝著新興願景的目標而努力，我們的教務工作有以下發展的重點：

- 一、推廣共讀活動，提升學生閱讀能力與品質。
 - 1.已於九十三學年度起，在家長會及相關社會熱心人士捐助之下，購置班級共讀書籍二十四套，提供班級運用。
 - 2.九十四學年度加入「愛的書庫」活動，成為淡水區共讀書籍借用中心，目前本校共有64套書提供給全淡水區使用，歡迎老師們多加使用。
 - 3.感謝家長會支援，每學期編列經費，隨時購置新書，充實圖書館新的藏書。
 - 4.感謝熱心家長，捐贈家中適合國小學生閱讀之藏書，豐富圖書館之圖書。
- 二、建置社群教室，充實教學硬體環境，提升教學品質。
 - 1.本校於九十四學年度爭取到教育局建置「資訊社群教室」之經費，除了購置筆記型電腦及單槍投影機多套之外，更成立了一間多功能的社群教室（觀海樓四樓自然教室改裝），讓資訊融入教學變為更方便實施。
 - 2.持續參加台灣網界博覽會的活動，今年以「傳統寺廟彩繪」作為主題，相信經由師生的共同努力，必有佳績。
- 三、落實英語及鄉土語言教育，讓學生具有國際與本土兼具之學習視野。
 - 1.持續加強英語雙語環境之建置。
 - 2.舉辦相關英語學藝活動與社團，如：朗讀、演講、英語詩歌朗誦與歌唱觀摩活動與比賽，英語戲劇社的成立（感謝張家鳳老師的義務教學）。
 - 3.持續敦請健榮老師，成立與指導「漢詩吟唱社」，並參加閩南語詩詞吟唱比賽。
 - 4.加強宣導「原住民學生母語及文化學習護照」之運用與相關活動，並敦聘蘭芳老師繼續推動原住民母語教學。
- 四、持續社區有教室課程發展，拓展學生學習時空之廣度與深度。
 - 1.建置社區有教室課程發展成果網站，將歷年成果分享給全體教育界同仁。
 - 2.93學年度之「公司田溪的美麗與哀愁」廣受好評，業已由本校教師群編製成閱讀社區繪本，可提供給學生學習之用。
 - 3.94學年度之「神采飛揚～阿男師的藝術世界」，代表本校參加教學卓越獎之選拔。
- 五、規劃教師成長與進修活動，加強經驗交流與成果分享。
 - 1.成立教師成長型社團分組活動，加強生活經驗之交流與互動。
 - 2.利用教師進修，將教師研究所得分享給全體同仁。
 - 3.妥善運用學年會議及領域小組聚會時間，分享教學心得及困難之解決，增進教師之教學知能。
- 六、著手建立網路型的新興兒童園地，透過微文微畫微書法活動，提升學生藝文風氣。
 - 1.由教務處著手規劃，運用網路之無遠弗屆，讓學生作品隨時可相互欣賞與瀏覽。
 - 2.請資訊組協助建置網頁，讓學生能夠瀏覽優良作品，以為學習與欣賞之參考。



1. 六年級升學輔導



2. 轉學生輔導



3. 志工戲劇培訓



4. 特教評鑑

期待『招蜂引蝶』的生態角落區

吳慶瑞主任

之前校園整修留有一些連鎖磚，下課學生常去玩堆磚塊遊戲，堆高了看起來有些危險，幾經考慮之後決定在摘星樓左側角落做個小花園，一則善用這些連鎖磚，同時也綠美化校園角落，沒想到動手之後大家提供更多的想法：教務處建議多種植蜜源植物，用來招蜂引蝶，增加生物多樣性；穎群老師建議做個多功能的生態池，方便學生自然觀察。討論後決定做個生態角落，並種植柑橘類、馬利筋、非洲鳳仙等植物吸引蜜蜂蝴蝶。

決定後本校二位甲級電匠陳國憑先生、陳健榮老師充分發揮專長，埋水管、拉電源、設自動控制開關；穎群老師幫忙設計水流造景與生態池，並到山上找蕨類植物回來種，讓生態池生意盎然；教務處文勇主任、瓊烽老師幫忙找尋蜜源植物，並規劃櫻花觀賞區，種植10棵吉野櫻；本校前任會長詹嘉宗先生慨贈伍仟元購買造景材料及植栽。

在大家努力之下，三月底終於完成生態角落的施工，雖然稍嫌簡陋，但卻是我們一磚一石，一草一木，辛苦建造完成的。師生多了一個觀察自然生態的學習區，相信不久的將來新興校園除了大家熟悉的綠繡眼、紅嘴黑鵲、喜鵲、五色鳥等鳥類生態外，更可以看到翩翩飛舞的蝴蝶、勤於採蜜的蜜蜂和養有蓋斑鬥魚的水池生態。在此，特別感謝相關人員的努力付出，教務處、學務處的協助，才能順利完成。



穎群老師、國憑先生規劃施工



自然生態角落前後情形



櫻花觀賞區--吉野櫻



假山造景生態池



推廣班級共讀活動，教師分享心得與成果。



本校師生與莊武男老師學習寺廟彩繪。



本校舉辦淡水區學生英語演說比賽活動。



社區有教室課程，學生解說寺廟彩繪故事。



行動研究發表後之發表教師們合影留念。



網路校刊刊頭，感謝本校資訊組製作。

「棋」逢敵手——五子棋大賽

王述國組長

「活三」、「死四」...哇!哇!哇!好玩的~五子棋大賽終於要開始囉。五子棋不僅能增強思維能力，提高智力，而且兼具益智功能，再加上比賽方法簡單易學，是一項很好的休閒娛樂，因此，學務處在這學期規劃「五子棋比賽」，其主要目的有三：（一）提倡正當休閒活動。（二）腦力激盪，激發兒童潛能。（三）凝聚班級團隊精神。

在等待比賽的時刻裡，每個參賽者興奮和緊張的心情都在臉上表露無遺呢！看來大家都是備而來的。一踏入廝殺的棋盤上，戰鬥頓時開始。每個參賽者都集中思考並在棋盤上火力全開，棋力很好的，一下子就過關斬將，也有人一時不察，下錯一步而慘遭對手封殺出局，懊悔不已，比賽過程中，可發現各班「臥虎藏龍」，大家的表現都是高水準的演出。

這次活動考驗的不只是技巧高低，也從下棋中培養耐心、定力，最重要的是從失敗中學取教訓，此外，比賽中也可以培養一些基本禮貌與風度。這次比賽每位小朋友的技巧都不錯，當然也有一些太過急躁，而且缺乏思考與戰術運用，這正是下棋者最忌諱的，相信經過這次的比賽，每個小朋友都有一番新的體驗，也從中學到下棋應有的禮貌與風度，在此，希望每位小朋友多從事正當休閒娛樂，也希望下次比賽大家都有更好的成績表現。

照片說明：

- ①五子棋比賽
- ②五子棋比賽
- ③食物中毒演練
- ④食物中毒演練



①



②



③



④

認識與協助-情緒障礙兒童

輔導室摘錄自詹美玉老師演講要點

壹、情緒障礙的定義

一、特殊教育法(民國88年)

- 1、長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響生活適應者；其障礙並非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。
- 2、情緒障礙之症狀包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症或有其他持續致情緒或行為問題者。

貳、情緒管理策略

- 一、處理前的評估：瞭解引發情緒的事件、兒童的表情、表達能力及表達方式
- 二、處理的目的：在轉移注意力、宣洩負面情緒、恢復自我控制的能力、制止傷害他人的言行、保護自身的安全。
- 三、處理的原則：用傾聽、同理-分享經驗、策略教導。
- 四、暫時隔離法(Time-out)
 - 1、先和孩子解釋及討論暫時隔離法的步驟。
 - 2、及早辨識孩子是否過度亢奮。
 - 3、暫時隔離至孩子冷靜下來。

參、行為管理策略(一)

- 一、安排契合兒童能力的活動。
- 二、避開那些會引發兒童不當的行為的狀況。
- 三、使用清楚、明確、易瞭解的紀律規則。
- 四、幫孩子建立有規律的生活作息。
- 五、提醒孩子：停=>想=>做！
- 六、和孩子一起討論及訂定行為的準則及獎賞標準。
- 七、孩子的行為若不影響其他孩子的學習，可以忽略。若行為會干擾活動的進行，則必需中斷其活動。

肆、行為管理策略(二)

- 一、給指令(Giving instruction)的技巧，用「你要做什麼」代替「你不要做什麼」。
- 二、設定規則(Rules)的技巧。1.規則簡潔、明確、易瞭解，次數確定。2.確定孩子瞭解違規的後果。3.持之以恆的執行。4.必要時提醒孩子把規則張貼在明顯的地方。
- 三、預防措施(Preventive Intervention)。1.讓孩子瞭解你的期待。2.預期可能出現的不當行為。3.教孩子正確的方法。4.減少刺激。
- 四、過度糾正(Overcorrection)。1.讓孩子回到發生不當行為現場。2.反覆練習，使之不耐煩。
- 五、區辨給孩子的注意力(Differential attention)

伍、學習策略

- 一、注意力的提昇：1.減少分心刺激2.增加學習過程中的主動參與。
- 二、記憶力的提昇：1.關鍵聯結2.加強背誦。
- 三、執行力的提昇：1.規律習慣的養成2.以少量多次的方式執行作業要求。

家庭幸福1.2.3相處傳真情

輔導主任 馬香

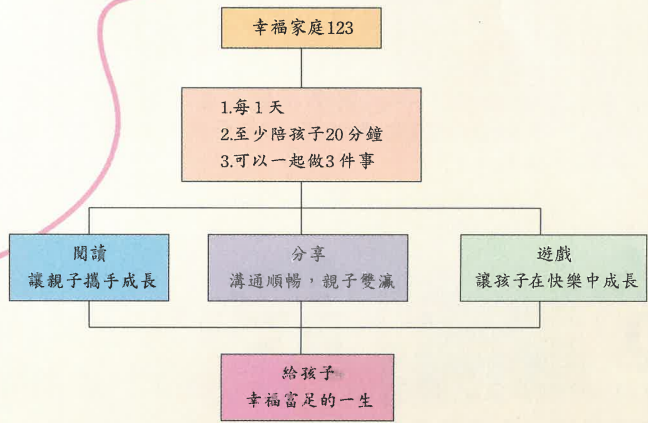
人生最大的快樂與最深的滿足，皆來自充滿愛的家庭，家是每個人心靈的避風港，家庭溫暖圓滿是每個人心靈的渴望。但是不可諱言的，現代社會多元，家庭型態的組成也呈現多元的狀況。家庭中成員的相處、溝通方式、情感的傳遞也有越來越複雜的趨勢。

一家庭中家人能甜蜜相處，所有家庭成員都到齊，每天一同吃飯、聊天，在現在的社會中對於一些家庭是可望不可及的事；例如夫妻分隔兩地的台商家庭、父母忙碌的雙薪家庭、獨力扶養小孩的單親家庭等。

相聚不易，相處也不一定甜蜜。台灣的家庭生活樣貌如何？台北縣教育局推展幸福家庭123的計畫中，截錄了天下雜誌94年10月做「家庭教育大調查」(樣本數：家長662份，學生1316份，老師330份)發現台灣家庭生活的現象：

近7成國小中高年級的孩子，課後會上安親班或補習班；近6成小孩每天與父母相處的時間有4小時以上，但聊天內容貧乏；家庭中小孩和父母的需求有落差。

家庭是一個系統，家庭功能的發揮可以使孩子人格、學習正常的發展，家庭中父母也忙於忙，以致於對孩子的照顧有所疏漏，下面的方式和做法，是台北縣政府推廣的幸福家庭123實施計畫意涵，希望用最簡單的方式，邀約全台北縣的家長，「承諾」每天至少陪伴孩子20分鐘，一起做3件事：共讀(讓親子攜手成長)、分享(溝通順暢，親子雙贏)、遊戲(讓孩子在快樂中長大)皆可，其架構圖如下圖示。



*「共讀」是一種省時省力的教養方式，從生活習慣、行為規範、情緒疏導到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的共讀中自然而然的傳遞了。親子共讀是父母與孩子之間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙的將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。同時，親子共讀也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信自尊。

*「分享」--想要做一個現代的好父母並不容易，但是可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，父母可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。所以父母不論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

*「遊戲」--在遊戲過程裡，家人可以溝通、對話，也可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法，這是一種持續努力的動態過程，讓孩子有較佳的免疫力及處理問題的能力。所以遊戲並不是浪費時間，是讓孩子均衡發展的最佳方法。遊戲的主角是孩子，若能順應孩子的天性、興趣，帶給孩子的不僅是快樂、自由與滿足，更能使得孩子內在的自我活動表現達到平衡，為孩子也為父母留下美好的成長足跡。

期望家長響應幸福家庭123活動，促進更緊密的親子關係，營造美滿和樂的家庭生活。

高風險家庭介紹

劉宜欣組長

根據兒童福利聯盟文教基金會調查顯示，民國九十四年當中，平均每九天就有一個孩子在大人攜子自殺或施虐的過程中喪失性命，平均每五十三分鐘就有一個孩子受虐。根據各縣市政府受理的兒童少年保護通報案件，受虐的兒童或少年共有九千八百九十七人，若再依據聯合國對黑數推估的一比十標準，那麼台灣至少潛在八萬到九萬的兒童與少年是處在高風險家庭內。

到底什麼是高風險家庭呢？一個健全穩定的家庭，其經濟、健康、婚姻關係應該是正常運作的，而這三者也是支撐家庭穩固的黃金三角，如果家庭缺少了其中任何一角，而又沒有足夠的資源可以因應危機時，就很可能成為高風險家庭。也就是說，當家庭的經濟陷入困境、家庭生產者的身體或心理生病了、父母婚姻關係不穩定，這個家庭就已經符合高風險家庭的條件。

而站在教育現場第一線的老師們可以從哪些指標判斷學生是否處在高風險家庭，或是如何幫助高風險家庭的孩子，以下分兩部分加以說明，提供老師參考：

高風險家庭指標	可以提供之相關社會資源
一、非志願性失業或重複失業者：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等。	請通報勞工局，傳真電話：89650119，聯絡電話：29603456 轉 6771
二、負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等。	請通報社會局，傳真電話：29658425，聯絡電話：29618094
三、家庭成員關係紊亂或家庭衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係頻換同居人等。	請通報社會局，傳真電話：29658425，聯絡電話：29618094
四、因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，使兒童少年未獲適當照顧。	請通報社會局，傳真電話：29658425，聯絡電話：29618094
五、家中成人罹患精神疾病，或酒癮、藥物癮，並未就醫或持續就醫。	請通報衛生局，傳真電話：22589064，聯絡電話：22577155 轉 1372
六、家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者。	請通報衛生局，傳真電話：22589064，聯絡電話：22577155 轉 1369

以上指標乃取自內政部兒童局所頒之高風險家庭評估表

影響孩子一生的教育方法

輔導室摘錄家長練五房

1.大人應該讓小孩盡情的玩樂，充分隨性的發展，大人真正須給予的協助是啟發孩子「積極樂觀」與體諒的心。這樣比栽培孩子成為讀書狀元的好孩子要來得更更有成就多了。

2.為了讓孩子在青春期的時候能夠展現積極充滿活力的生活在鍛鍊孩子健康體魄的同時，也必須培育孩子的「負責任」的能力。

3.與其專制的管教，不如自然的習得。功課的問題交給孩子自己全權的處理。孩子的個性因自由而得的發展。孩子的「自發性」是非常重要的。

4.小嬰兒的笑是愉快的表現。這種微笑是對媽媽的招喚。親子間的情感聯繫乃是孩子成長過程中與他人建立人際關係時的基礎。

5.三歲之前的「育兒」可以說具有非常重要的意義，父母常常只注重身高體重，卻忘了去關心孩子心靈成長，尤其是「情緒層面」與「自發性發展」。

6.想要培育孩子日後能擁有旺盛的研究心，那麼容許「搗蛋」的行為與不責罵孩子的態度將是育兒的重要原則。

7.小嬰兒又為什麼要搗蛋呢？無非就是人類天生好奇心的表現，因為好奇心得到滿足，所以可以確保「自發性」的發展，也能湧起積極的意願。而有著旺盛意願的童年生活的人，通常可以在所形成的積極人格基礎上繼續享有充滿意願與熱情的生活。

育兒不是本能

本校家長許淑媚分享

英俊的王子救回漂亮的公主，兩人從此過著幸福快樂的日子……原來美麗的童話故事是個大謊言，真正的難題現在才要開始，尤其有了孩子之後，白天是可愛的小天使，晚上卻變成恐怖的小惡魔，如果要等當媽媽之後才學習怎樣當媽媽，那真的太慢了，難怪很多媽媽會有產後憂鬱症。

其實，要當「媽媽」真的需要學習，而且從孩子在肚中就要開始，當我還大腹便便時就常泡在圖書館和書局，尋找有關照顧幼兒及零歲教育的資料，當孩子呱呱墜地真正的挑戰就開始了，不過我堅持照書養，不相信老一輩的經驗，遇到問題就查資料或翻書，有些觀念就會和傳統不一樣，舉幾個例子：我從不讓孩子穿太多衣服，只要跟大人穿一樣多就好，小孩的體溫比大人還高，其實比大人還怕熱；我也不喜歡給孩子喝牛奶，尤其老二更是全母乳，真的是我自己養大的，其實牛有4個胃，羊也有4個胃，牛奶羊奶根本不是要給人類喝的，而且牛和羊跟人一樣必須要有4個分泌的過程才會分泌乳汁，但母牛和母羊又不可能每天生小寶寶，怎麼可能有這麼多奶給人喝？其實牠們大都被打賀爾蒙，製造假性懷孕，可是分泌出來的牛奶或羊奶沒問題嗎？現在的小孩個性大都比較好動，其實跟飲食有很大的關係，我相信食物越天然越簡單化越好。

至於教育方面，老一輩說小孩還小什麼都不懂等長大再教，其實零歲教育從胎教就開始，尤其0-3歲是性格養成期也是潛意識開發期，大而且父母要言教身教，現在很多父母都說孩子不喜歡看書，其實父母在家就很少看書怎能要求孩子看書，遠離三電【電視、電動、電腦】，多陪孩子閱讀，多給他們愛的擁抱，多帶他們接近自然，比以後才花錢讓他們補習更值得。

其實當父母永遠要和孩子一起學習一起成長，孩子跟我們一樣都會有跌倒的時候，沒關係，爬起來就好，孩子成長的路上會因為有我們的陪伴更加健康穩固！

賞鳥記

三年(八)班 張瑋倫

上星期五晚餐後，全家齊聚在客廳看電視，媽媽一時興起，說：「這個週末要不要去賞鳥啊？」我和弟弟異口同聲：「好棒喔！」並且舉雙手贊成。

第二天一早，我們離開灰色的都市叢林，來到了鳥語花香的清靜農場，農場內，一片翠綠，令人心曠神怡。這時我突然發現身旁的一棵大樹上，有一隻非常漂亮的小鳥，牠的嘴又粗又厚，雙腳是灰色，頭部是藍色，額頭及靠近喉嚨的羽毛都呈現黃色，最特別的是身上的羽毛都是綠的。爸爸馬上拿出圖鑑仔細查閱，答案終於揭曉，原來是枯木洞中的「花和尚」——五色鳥。我們繼續往前邁進，弟弟突然「緊急煞車」，害我們擠成一團，原來弟弟發現另外一隻可愛的小鳥，他發出低沉的「咕！咕！咕！」我看了看說是鴿子，媽媽卻說：「不，不，差多了喔！那是一隻珠頸鳩。」

這一趟最大的收穫，是能看這麼多課本上沒有的活教材，且體會到可愛的小鳥是大自然裡最美的小精靈。

晚餐後

405朱庭萱

天色漸漸暗下來，爸爸下班回來了，我們全家人就圍在小餐桌，吃著媽媽煮的色香味俱全的菜餚。

吃完晚飯後，爸爸忙著洗碗、倒垃圾，好像一位非常苦命的佣人；媽媽忙著洗衣服、掃地，好像小蜜蜂一樣忙碌；而我則是忙著寫功課、練習朗讀，大家都忙得不可開交。工作完了，就可以輕鬆一下了，我們一家人會一起聆聽我最愛的古典音樂，那美妙的旋律，好像一群小精靈在鋼琴上跳來跳去，令人陶醉。

我覺得晚飯後家人一起聊天、做事、聽音樂，是這一天當中最高興的時光，所以我總是特別珍惜這一段時光。

和爸媽一起散步

五年二班吳海銀

由於父母親工作忙碌，所以我和他們互動最多的時間就是星期

一。星期一是爸爸和媽媽的放假日，我總是飛也似的衝回家，迫不及待的想要享受和家人相處的時間。一放下書包，我就將水瓶、畫冊和鉛筆，放入我最喜歡的黃色包包裡，然後跟爸媽一起出門，我們會在住家附近的小路走走。散步時，媽媽和爸爸站在兩旁，而我總是站在中間，路人看到我們有說有笑，甜蜜走在一塊兒的模樣，總是說我們這一家真幸福！回家前，我還會將我的畫冊和鉛筆拿出來，把自己印象最深刻的事畫下來，留作紀念。回家的路上，爸媽也會和我聊學校的事，給我許多關心和鼓勵，讓我覺得既開心又溫暖。

我期待每一個星期一的來臨！

幸福家庭123

教務主任 許文勇

「幸福嗎？……很圓滿！」這是一句大家都耳熟能詳的廣告用詞；也有人之說：「婚姻是愛情的墳墓。」，結婚之後才發覺：原來婚姻也是幸福的墳墓。自從成為新興第一對「校對」，至今已五個年頭了，家庭成員也從「兩人一世界」晉升為「四人幫」，一對兒女，出世的驚喜與緊張，想必這都是為人父母者必須走過的心路歷程與人生圓滿的機遇。

然而所謂的「幸福」究竟為何物？是衣食無虞？家財萬貫？嫁入豪門？還是整天生死相許的在一起？或許這些都不是我的答案，對一個在法院上公證結婚，禮車是被學生笑稱是「戰車」（因為很會顫動！）的我，心中阿Q的認為：「所謂的幸福就是平安、平凡與平常。」

我和雅琪就如同天下所有的父母一樣，希望給下一代更好、更優質的生活經歷與環境，透過大人們的生活經驗與細心的安排，期盼孩子們都能健康、快樂且具有適應將來社會變化的基本能力，一方面抱以樂觀的憧憬，但是另一方面也充滿了無限的擔憂。

最近政府大概覺得家庭教育與功能逐漸式微，揭開了所謂「幸福家庭123」的政策與行動，其意義就是：「希望每一對父母，一天至少要陪孩子二十分鐘做三件事：遊戲、分享與閱讀。」，然而這樣就可以達到幸福家庭嗎？答案絕對不是！但有做的話，就有機會拿到通往「幸福家庭」大門的鑰匙！

現在我們「四人幫」的日子，天天都充滿著尖叫声（大人、小孩都有）以及各種聲音組合，但是最好聽的還是小孩子的笑聲！孩子們從不會吝嗇給予父母鼓勵與掌聲的，只要我們大人對他們好一些，有空多去郊外走一走、多去公園散散步、多去運動場打球做運動，不要假日就是睡覺、看電視，身為父母的您，就會收到孩子們給您的最佳禮物，那就是一句：「爸爸媽媽好愛您們！」，外加一連串的笑聲，不信的話，請您試試看。



和家人一起做點心

四年六班 黃鈺淇

全家人一起做點心是一件非常棒的事情，因為可以拉近彼此的距離。做甜點的第一步，就是要和家人坐下來共同討論做什麼點心，做蛋糕？做包子？還是做派？由誰負責採買材料？由誰準備工具？大大小小的事情都要仔細分配好。

點心的製作流程輕鬆簡單，又能樂在其中，真是一舉兩得。做點心包含事前準備——採購，不論到傳統市場或是生鮮超市購買，我都會幫忙媽媽看看有效日期、保存期限等，這些都是不可忽略的小地方喔！

不論壽司、三明治或是具有懷舊口味的糕餅，每個人的口味不同，這時糖該加多少、水該放多少，可忙壞了我這個小助手，不是不夠就是太多，往往要耽擱一段時間，不過一回生、兩回就熟啦！

在製作時，我們會發揮無限的想像，一種甜點兩個配方，兩種創意吃法，我們就發揮頑皮的小精靈。成品完成時，我們會全家一起討論烹飪過程中的問題與趣事，然後一起分享幸福的滋味。

和家人泡茶

四年六班馮郁庭

「泡茶」在我家是家常便飯。對於我爸媽來說，他們覺得每天泡一次根本不夠，至少要泡三次以上，因此我們家茶葉的使用量非常大。

每天放學回家，我完全不需要操心沒有東西吃，因為桌上一定會放滿餅乾、泡好茶，就像在迎接我回來。不只如此，媽媽從早泡到晚、從早吃到晚，等爸爸下班回到家，再由爸爸接手泡茶。至於我，也習慣了這種泡茶的生活，也樂在其中。但是弟弟卻不捧場，老是在一旁吃餅乾、看電視，吃得滿口蛀牙；有時候弟弟也會破例來和我們一起泡茶，但是弟弟的耐性總是不夠，常常喝了一口茶後，馬上離開，玩起玩具來了。

我和家人一起泡茶的次數很多，但是由我親自泡茶的機會非常少，因為爸媽總是怕我燙傷，擔心我把茶壺打破。從我幾次泡茶的經驗當中，我深深體會到泡茶必須具備耐心、細心，還要保持一顆沉靜的心，才能泡出完美甘甜的好茶，但是我還不夠細心，所以泡不出好茶，即使是這樣，我還是最喜歡和家人泡茶，因為這段時間裡，全家可以聊我上課、爸媽上班的新鮮事，是我們親子溝通的最佳時光。

