



親師橋

發行人/李永霽
出版者/台北縣新興國民小學輔導室
策劃/黃明哲
執行編輯/陳文龍 陳國雄
地址/淡水鎮新興街123號
電話/(02)2620-3646轉16

賀

本刊榮獲台北縣八十七學年度
國民小學輔導刊物評鑑報紙類—甲等獎



生涯處處要規劃

校長 李永霽

先總統蔣中正先生曾說：「形勢是客觀的，成之於人。力量是主觀的，操之在我。」一個國家的命運如此，一個人的一生也是這樣。不要仰賴宿命，要積極主動規劃自己的人生，才有璀璨光明的前途。「船到橋頭自然直」，或許只是不負責任、不肯努力的駝鳥心態罷了。

回顧自己半輩子的「心路歷程」，雖沒有什麼豐功偉業，但每一個階段都是在自己的規劃和掌握中，一步一步的實現。學業上，從初中畢業到師專五年，在職中夜間到大學完成學業，暑假遠赴高雄完成研究所課程，都在自己的規劃中逐一完成。在「工作」中，歷經十年老師、組長，十年主任到考上校長，從派任偏遠的乾華到回家鄉淡水新興，無一不是先有理想的目標，一步一步腳踏實地的走過來。不靠祖產，夫妻二人齊心努力，從十多年前購屋到兩年後換新屋，為自己也為孩子尋求更舒適的居家環境，都在我們的生涯規劃中。如果命運

三分天註定，還有佔大部份的七分得靠自己「打拚」呢！

在聖經中使徒保羅曾說出他的傳道心路歷程，「奔跑不是無目標，鬥拳不是打空氣。」他之所以執著，因為看到神對他的呼召，永遠的冠冕獎賞為他存留，所以他肯賣命的付出。由此可見，理想和目標正是我們生涯規劃的動力。

孩子們的「心智」未全開，許多地方還懵懂無知，生涯規劃談何容易。身為父母、師長，我們責無旁貸的要費神協助、指導和鼓勵他們養成獨立、規範的「常作息時間、假期生活計劃」的能力。

六年級即將畢業的同學，馬上就要進入國中，父母師長要依照他們的興趣、性向，導引他們做好升學類別的選擇、規劃和準備，讓孩子們清楚自己的努力方向。

只要生活有目標，遇到挫折再修正和調適自己的想法、做法，繼續努力，我深信一定會擁有一個豐富而有動力的生活空間。

美麗人生，從現在開始



許文勇老師

每一個人在生活世界上，必有其目的及意義，讓自己的生命豐盈與充實，是個人對自我最大的責任，如何盡到此一責任呢？第一步即是「立志」。

「凡事豫則立，不豫則廢」，做事如此，待人如此，對自己的一生，更要如此。懂得及早做規劃的人，永遠都跑在別人的前面，所以生涯規劃是一個成功人生的首要功課。

然而面對千頭萬緒的人生事件中，如何找出自我人生的重心及方向，的確是一件值得我們去思索的地方，下列僅提出筆者一些建議，以為參考：

- 一、了解自己的喜好，立定志向要趁早：在年少時期，應該多去接觸新奇的「世界」，去嘗試各種不同領域的學習，藉著親身的感受，找出自己的興趣，培養個人的專長，及早立定人生目標，勇往直前。
- 二、認清自己的實力，志向正確且適宜：沒有一個人是完美的。每一個人都有其優缺點，一方面欣賞自己的長處，盡情揮灑；另一方面則要接納自己的短處，淡然視之並力求修正。如此，做出決定方能適合自己的能力，才會有達成目標的可能。
- 三、堅持理想不屈不撓，適時鼓勵如至寶：訂定志向之後，切勿心猿意馬，好高騖遠，不求實際，成功是屬於堅持到最後的人，將成功劃分為幾個小目標，一個一個去完成。成功不是一蹴而就的，一個適時的成就經驗是最有效率的強心針與自我鼓勵。

四、人生路上有崎嶇，尋覓良友成伴侶：人生旅途中，難免會有不如意之時候，所以培養自己的信心及挫折容忍度，也是人生的一大課題，另外，結交一些良朋益友，志同道合的人生旅伴，相互提攜，共享福禍，亦是人生一大樂事。

五、胸懷千慮心思，觀察敏銳洞悉先機：面對即將來臨的二十一世紀，地球村的「世界觀」，我們必須開放心胸，努力學習，成就卓越，具有專業素養，體察社會脈絡的改變，做出最佳的選擇。

六、充實自己不嫌少，關懷別人大家好：隨時充電，讓自己保持一顆求新求知的心，除此之外，更要關懷社會，並付諸於行動，培養自己的人文關懷與素養，充實自己的心靈，做一個「好人」。

七、世界潮流跟著走，終身教育任遨遊：世界不變的事，只有一件，那就是「變」。在這資訊爆炸，社會變遷快速的時代中，如果不想被淘汰，那麼建立一套自我終身教育的系統，就日益重要了。

迎接新世紀的到來，面臨未來世界變化的衝擊，唯有積極開展自我的潛能，實踐卓越專業的生涯計畫，方能在二十一世紀之中，成為一位成功的地球人。

然而何謂「卓越」？只有「認真」二字而已。認真的人最美，美麗的人生，從現在開始。

緣與命與運 ——生涯發展的另類詮釋

輔導主任 黃明哲

一、命定與命運

六年前來的小學作文課裡，不知寫過「我的志願」有幾次？為什麼我們家比較窮，住不起高樓大廈，為什麼長得這麼矮？就是沒有陳曉東帥？為什麼在同班一班，老師同學都那麼喜歡他，唯獨我好像被別人疏忽了。為什麼別人的爸媽遇到假日可以一起逛百貨公司、動物園、博物館，我卻只能關在家裡，甚至可能還被父母、母親毒打？啊！……太不公平了！難道這一切都是命？一切沒有改變的可能嗎？

宿命論者告訴我們一切命定，因此我們要認命；何妨我們以積極的心態來迎接一切，承認出生以來就賦予我們的命定那一部分，然後後天用「緣」來「運」自己的「命」，讓一切有改變的可能！

二、自我探索、自我了解、自我發展

生涯發展學者霍爾蘭德(Holland)以為在我們的文化中，人可區分為六種類型：實際型、研究型、藝術型、社會型、企業型、傳統型，人們會尋求他可發揮自己技能和能力及展示自己態度和價值並愉悅勝任的角色色環境，茲列Holland類型論的人格類型與職業環境於後，以供自我檢視。

型態	人格傾向	典型職業
實際型(R)	實際型的人具有順從、坦率、謙虛、自然、堅毅、實際、有禮、善、穩健、物質主義的特徵。 行為表現為： 1.喜愛實用性質的職業或情境，以從事其所喜好的活動，避免社交性質的職業或情境。 2.以具體實用能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺自己擁有機械和動作的能力，而較缺乏人際關係方面的能力。 4.重視具體的事物或個人明確的特性，如：金錢、權利、地位等。	一般勞工、工匠、農夫、機械員。
研究型(I)	研究型的人具有分析、謹慎、批評、好奇、獨立、聰明、內向、條理、謙遜、精確、理性、保守的特徵。 行為表現為： 1.喜愛研究性質的職業或情境，避免企業型職業或情境。 2.以研究方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺自己好學，有自信，擁有數學和科學方面的，但缺乏領導方面的才能。 4.重視科學。	工程師、化學家、數學家。

藝術型(A)	藝術型的人具有複雜、想像、衝動、獨立、直覺、無秩序、情緒化、理想化、不順從、有創意、富有表現力、不重視實際的特徵。 行為表現為： 1.喜愛藝術性質的職業或情境，避免傳統性質的職業或情境。 2.以藝術方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺富有表達能力、直覺、獨立、具創意、不順從、無秩序等特徵，擁有藝術與音樂方面的能力（包括：表演、寫作、語言等）。 4.重視審美的特質。	詩人、小說家、音樂教師、舞臺導演。
社會型(S)	社會型的人具有合作、友善、慷慨、助人、仁慈、負責、圓滑、善於社交、善於解人意、說服他人、理想主義、富有洞察力的特徵。 行為表現為： 1.喜愛社會性質的職業或情境，避免實用型的職業或情境。 2.以社交方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺喜歡幫助別人，了解別人，有教導別人的能力，但缺乏機械與科學的能力。 4.重視社會與倫理的活動與問題。	教師、傳教士、輔導人員。
企業型(E)	企業型的人具有冒險、野心、獨斷、衝動、樂觀、自信、追求享樂、精力充沛、善於社交、獲取注意、知名度高等特徵。 行為表現為： 1.喜愛企業性質的職業或情境，避免研究性質的職業或情境。 2.以企業方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺有衝動、自信、善於社交、知名度高、有領導與語言能力，缺乏科學能力。 4.重視政治與經濟上的成就。	
傳統型(C)	傳統型的人具有順從、謹慎、保守、自抑、服從、規律、堅毅、實際、穩重、有效率、缺乏想像力等特徵。 行為表現為： 1.喜愛傳統性質的職業或情境，避免藝術性質的職業或情境。 2.以傳統方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3.自覺喜歡順從、規律、有文書與數字能力。 4.重視商業與經濟上的成就。	

三、人生有夢、築夢踏實

或許你夢想以後要當總統，或大明星，或者是一位科學家、老師或醫生、護士，這一切絕不是泡沫，也不是追不上的幻想，只要你了解自己的籌碼，知道自己的能力，排解阻力，設定努力的方針，有夢就有美景，希望就會相隨。

曾經有這樣的流傳，一個人的成功要有五種助力，分別是：一命二運三風水四積陰德五讀書。我們不必自怨自艾命定的部份，接受它；用廣結善緣來創造運氣，以改變命運；以科學的態度建立「心中風水」，讓自信相伴，所謂「心隨境轉，相由心生」；知書達禮，待人接物一切得宜；然後多讀書，使「貧者因書而富，富者因書而貴」。

四、喜歡自己、喜歡別人、喜歡環境

國民小學的畢業，意味著另一學習階段的開始，而不再是求學歷程的結束，往後生命無限寬廣，生涯無邊無際。上蒼給予我們健全的肢體與聰慧的頭腦，就是「最好的禮物」，具備了實現夢想的本錢，在人生的路途上，要掌握因緣聚會的契機，要廣結善緣，拋開自怨自艾的枷鎖，盡全力彩繪一片燦爛亮麗的人生大道！

檢核孩子的多元智慧

親愛的家長您好，近來多元智慧觀點常在各種報章雜誌出現，而最新的九年一貫課程，也以多元智慧為參照架構；您了解多元智慧嗎？要如何培養孩子的多元智慧發展呢？以下我們摘錄一份多元智慧檢核表，讓您檢核一下孩子的多元智慧發展狀況，提供您教育孩子時參考。

學生的多元智慧檢核表：

學生姓名：

適用的核對項目：

語言智慧：

- 寫作能力高於同齡兒童
- 善於編寫難以置信的故事或善於講故事和笑話
- 善於記人名、地點、日期或事項
- 喜歡文字遊戲
- 喜歡看書
- 書寫正確（若是學前，拼寫能力高於同齡兒童）
- 喜歡順口溜、雙關語、繞口令等
- 喜歡聽口述語言（故事、廣播、故事錄音帶等）
- 在同齡兒童裡語言彙豐富
- 與人交流時，善用語言
- 其他語言智慧表現：

邏輯—數學智慧：

- 對於如何做事會問很多問題
- 快速心算（若是學前，數學概念高於同齡兒童）
- 喜歡數學課（若是學前，喜歡數數及其他與數字有關的事物）
- 對電腦計算遊戲感興趣（如沒接觸電腦，喜歡其他數學或算數遊戲）
- 喜歡象棋或其他策略遊戲（若是學前，喜歡圖板上數方格的遊戲）
- 喜歡邏輯謎題或智力謎題（若是學前，喜歡聽像「愛麗絲漫遊奇遇記」這樣的故事）

- 喜歡把事物分類或分等
- 喜歡做高等思考過程的實驗
- 思考方式比同齡兒童更抽象化、概念化
- 比同齡兒童對因果關係更有概念
- 其他邏輯—數學智慧表現：

空間智慧：

- 可說出清楚的視覺意象
- 閱讀地圖、圖表比文字容易（若是學前，更喜歡觀看而不是閱讀）
- 比同齡兒童更喜歡想入非非
- 喜歡藝術活動
- 比同齡兒童畫圖畫得好
- 喜歡看電影、幻影片或其他視覺上的表演
- 喜歡拼圖、走迷宮或類似的視覺活動
- 製作有趣的立體模型（樂高積木）
- 閱讀時從圖畫而不是文字中獲取更多訊息
- 愛在書本、紙張或其他東西上塗畫
- 其他空間智慧表現：

肢體—運動智慧：

- 擅長一種或多種體育運動（若是學前，身體技能超過同齡兒童）
- 如長時間坐在一地會扭動、敲打或煩躁不安
- 善於模仿他人的動作、言談舉止
- 喜歡拆解，然後再組裝物品
- 喜歡所見的事物
- 喜歡跑、跳、摔或類似的活動（如年齡稍大，會有「節制」，而表現出像拍球、跑進課堂、翻椅子等動作）
- 表現出手工技能（如木工、縫紉、機械等）或其他方面動作協調
- 戲劇性地表達自己
- 思考與工作時傳達出不同的肢體感覺
- 喜歡粘土或其他用手觸摸的經歷（如手指畫）
- 其他肢體—運動智慧表現：

音樂智慧：

- 音樂走調或出錯時會告訴你
- 記得歌曲旋律
- 嗓音好
- 彈奏一種樂器或參加合唱團（若是學前，喜歡玩打擊樂器或參加合唱團）
- 講話或移動時很有節奏感
- 無意識地自己哼唱
- 做事時在桌子打拍節
- 對外界聲音很敏感
- 喜歡聽音樂
- 唱課外學來的歌曲
- 其他音樂智慧表現：

人際智慧：

- 愛與同伴交流
- 似乎是天生的領袖
- 給有問題的朋友建議
- 在校外似乎很聰明
- 是俱樂部、委員會或其他組織的成員（若是學前，經常是團體的一部分）
- 喜歡非正式地教導其他孩子
- 喜歡與其他孩子一起玩遊戲
- 有兩、三個好朋友
- 關心他人
- 他人願與其陪伴
- 其他人際智慧表現：

內省智慧：

- 獨立、意志堅強
- 清楚了解自己的優缺點
- 可以獨處玩耍或學習
- 生活和學習方式與眾不同
- 不善談自己的興趣愛好
- 自我目標明確
- 喜歡獨立工作而不是合作
- 準確表達自己的感受
- 能從生活的成功和失敗中學到
- 擁有高度的自尊
- 其他內省智慧表現：

· 摘自「远流出版」《經營多元智慧》一書



生涯成長推薦網站

輔導組長 陳文龍老師

浩瀚的網路世界中，充滿著各式各樣的訊息資料，但也充滿了許多不適合兒童的資訊，這次我們推薦兩個網站，是適合兒童們學習成長的資訊網路，提供家長與孩子生涯成長的參考，希望家長能帶著孩子一起成長。

- 站名：小蕃薯搜尋引擎
- 網址：<http://kids.yam.com.tw/>
- 站台簡介：小蕃薯搜尋引擎是專門為了十至十五歲以下的青少年、兒童及家長、教師們打造的「兒童入口網站」，除了提供一般的搜尋外，還結合了國語日報、台北愛樂電台、信誼基金會、第三波資訊、小兒雜誌、人本教育基金會等單位，為小朋友及青少年們建構了多元的資訊內容。



「小蕃薯」將收錄進來的「網站」依各類型共分成九大類，讓小朋友們可以更方便、輕鬆地搜尋網站喔！

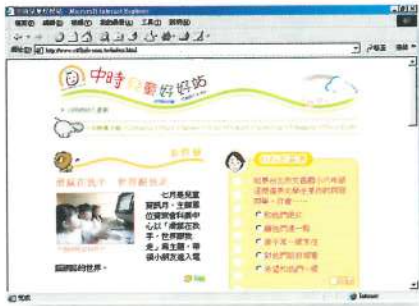
- 站台內容：「小蕃薯」將收錄進來的「網站」依各類型分成九大類，分別是：休閒生活、教育學習、自然奧秘、新聞時事、認識台灣、健康天地、電腦網路、瞭望世界、藝文走廊等。小蕃薯網站整理的站台，都是經過過濾的優良網站，家長不必擔心會有不當的資訊，經由小蕃薯的把關，家長們可以很放心的讓兒童連結到相關的網站，建議家長們把「小蕃薯搜尋網站」加入到「我的最愛」或「書籤」中，讓小朋友們快樂快樂的暢遊網路。

「小蕃薯搜尋網站」九大類的細目分類如下：

- 休閒生活：漫畫動畫、星座血型、廣播影視、體育運動...
- 教育學習：資訊教育、校園巡禮、特殊教育、親職教養...
- 自然奧秘：生態保育、天文地理、大氣科學、動物世界...
- 新聞時事：電腦訊息、影視報導、線上新聞、電視新聞...
- 認識台灣：山川河流、地方文化、建築古蹟、風景名勝...
- 健康天地：保健常識、健康醫療、醫院、藥局...
- 電腦網路：

- 電腦軟體、電腦遊戲、電腦雜誌、網際網路...
- 瞭望世界：亞洲、非洲、美洲、紐澳、歐洲...
- 藝文走廊：音樂、電影、雕塑、繪畫、藝術、攝影...

- 站名：中時兒童好好站
- 網址：<http://www.ct4kids.com.tw/>
- 站台簡介：「中時兒童好好站」是中國時報電子報系列之一，是專為兒童學習成長設立的網站，共分為「新鮮聞」、「小兒圖書館」、「瘋狂實驗室」、「A Bad Cow」、「發現世界」、「理財大富翁」、「大手牽小手」、「彩繪美術館」、「活動看板」等單元網頁，內容涵蓋了各個層面，是一個多元性、知識性的站台。



- 站台內容：「中時兒童好好站」的網頁設計簡潔美觀，顏色繽紛多彩，小朋友上站就像在看一本圖書一般，有趣又充實，您上網去過了嗎？建議您，現在就上網瞧瞧吧！

「中時兒童好好站」的網頁設計簡潔美觀，顏色繽紛多彩，小朋友上站就像在看一本圖書一般，有趣又充實，您上網去過了嗎？建議您，現在就上網瞧瞧吧！



觀念頻道之二

資料組長 陳國雄老師

你們的孩子並不是你們的，他們是「生命」的子女，產於「生命」對自身的渴慕。他們經由你們而生，但並不是你們創造的。雖然他們和你們同住，卻並不屬於你們。你們可以給他們愛，卻不能給予你們的思想。因為他們有他們自己的思想。你們可以供給他們身體居住的地方，卻不能藏置他們的心靈。因為他們的心靈是住在明日之屋裡，甚至在你們的夢中也無法探討的。你們可以盡力求與他們相像，但是不要設法讓他們跟你們相像。因為生命是不能倒流的，也不能停滯昨日。你們如弓般射出具有生命的箭，那就是你們的子女。射手看著無窮路上的目標，他用力拉彎了你們，這樣他的箭就能射得快而遠。愉快的屈服在射手的手中吧！因為正如他愛那疾飛的箭，他也愛那堅固的弓。

～取材自紀伯倫著【先知】～

傳統的觀念裡，打從孩子一出生，做父母的便無時無刻不替孩子在擔心。嬰兒時期，擔心他生病著涼；兒童時期，擔心他輸在起跑線上；青少年時期，擔心他會不會學壞；更大的時候，擔心他能不能考個好的大學；再大一點，擔心他是不是可以找個好伴侶，有個穩定的工作。

父母的一生，似乎從孩子一出世，就將所有的重心放在孩子身上。他們的一生就是為孩子而活，很少為自己打算過。然而隨著時代的變遷，「養兒防老」的觀念日趨淡薄，是否我們該做一些調整，多為自己準備一些生活空間，相對的也給孩子多一些發展的自由，說不定，這樣的的人生會有意想不到的驚奇。

輔導活動札記

- 親師橋樑榮獲台北縣八十七學年度國民小學輔導刊物評鑑報紙類甲等獎
- 本刊自今年創刊以來，獲得家長們及各界的好評，也發揮了推動親職教育的功能，為家長們提供了親子互動、親師溝通的參考。今年度首次參加評鑑即獲甲等獎，全校師生同感光榮，編輯小組也將更加努力，讓親師橋樑發揮更大的效能，提供一個親師溝通的橋樑。

- 六年三班KEIKO班刊榮獲台北縣八十七學年度國民小學輔導刊物評鑑班級類優等獎
- 本校六年三班的班級刊物—KEIKO班刊，由導師許文勇老師及實習老師莊建宏老師指導小朋友自行電腦打字、排版，內容豐富多元，呈現出班級特色，並且把班級的活動、孩子的成長歷程，都呈現出來，是一份多采多姿的刊物。KEIKO班刊獲獎，真是實至名歸。

- 畢業生活動多姿多采
- 又到了風風火火的季節，六年級的小朋友們也即將畢業，學校和六年級導師們共同為小朋友規劃了系列的活動，讓孩子在國小階段，留下更美好的回憶。輔導室配合畢業週活動，安排了「兩性教育再叮嚀」性教育講座，由兩性教育專家—黃明哲主任主講。另外安排了參觀學區內的淡江中學、淡水國中、正德國中，讓孩子在進入國中前，對未來的環境有進一步的認識。

童心童語

我的志願

親愛的家長，您知道您的孩子長大後，想從事什麼職業嗎？您和您的孩子討論過這個問題嗎？看看我們的志願吧！他們長大後想做什麼，我們的志向遠大，超乎您的想像哦！

- 美術設計或表演工作、服裝設計師。因為我喜歡創藝、美麗的事物、接觸人群。(101·蔡妮·蔡)
- 我想當老師，因為可以教好多學生，而且自己也會有成就感。(101·葉俐·媛)
- 我想當一個畫家，可以到處去旅行。我最想到法國畫美麗的風景。(102·王心·怡)
- 我長大後要當音樂家，因為可以彈出很好聽的音樂給別人聽，也可以作曲給人彈唱，每當我在彈鋼琴的時候很快樂，所以我長大後要當音樂家。(102·許曉·青)
- 我長大後想當賣衣服的老闆，因為我喜歡當老闆。(103·品·荷)
- 我想當歌星，因為我很喜歡唱歌。(103·莊凡·登)
- 我長大後想當護士，可以幫助別人，可以幫別人擦藥，可以幫別人打針，這就是我長大後要做的事。(104·詹詠·媛)
- 我想當警察，因為現在壞人很多，我要替人民服務，把壞人抓起來。(104·偉·勝)
- 我長大後要當美術用品公司的老闆，因為顏料花花綠綠，五顏六色，非常活潑美麗。(105·鄭曉·瑩)
- 我想當總統，因為總統可以為很多人服務。(105·花·國庭)
- 廚師，因為廚師可以煮好菜，好好吃。(106·浩·軒)
- 我長大後要當總統，因為他很偉大。(106·蔡逸·晨)
- 當牙醫。因為他會保護我的牙齒。(107·余·柏翰)
- 我想當外交官，因為我可以出國去玩，現在我努力在學英文。(107·吳·岱瑾)
- 畫家，因為我從小就喜歡畫畫。(108·吳·萱寧)
- 空中小姐，因為可以和客人一起玩，會很好玩。(108·謝·亨春)
- 工程師，我要設計蓋一間很大的房子，給爸爸、媽媽住。(109·王·柏閣)
- 會計小姐，因為可以打電腦。(109·亨·儀)
- 我長大後想當歌星，因為歌星唱歌很好聽，歌星有時候唱歌的聲音很高，有時候很低，我要好好的練習，才能當歌星。(201·李·奕萱)
- 我長大後想當音樂家，因為可以到很多地方演奏，雖然小提琴不好拉，但是我願意繼續加油！(201·李·恩寧)
- 想當消防隊員，因為消防隊可以救火還可以救人，我很欽佩消防隊員英勇救人的行為，所以我長大後要當消防隊員。(202·常·英浩)
- 我想做一位美工設計家，因為我喜歡做美勞！(202·曾·潔萱)
- 我長大後想當老師，我為什麼要當老師呢？因為當老師可以認識一些學生，可以多了解小孩子的心理感受，也可以告訴學生一些知識、學問，所以我長大後想當一位認真、負責任的「好老師」。(203·陳·思涵)
- 賣書的店員，因為我很喜歡看書，會增加知識。(203·文·琴)
- 我長大後要當律師，因為可以幫很多人，還有當老師因為可以教書，讓很多小朋友更聰明，還有當明星，因為當明星走出去都很受歡迎。(204·李·育倫)
- 我長大後要當賣花的，因為情人節、母親節、結婚還可以當裝飾。環冠、花環還可以做項鍊，因為花的用途很多。(204·王·雅綾)
- 我想當模特兒，因為我的身材又好又美麗！(205·葉·千嬌)
- 我想當警察抓壞人，又可以賺很多錢來養父母，也可以買想要的東西。(205·韋·霖)
- 我想當一位鋼琴老師，教導更多的小朋友彈鋼琴。學琴可以培養一個人的氣質，也可以抒發一個人的情感。(206·雷·謙淳)
- 我長大後想當漫畫家，因為我喜歡畫圖，也喜歡畫給別人欣賞。(206·林·鈺筑)
- 我想要當阿兵哥哥。因為我想要保護國家。(207·劉·彥均)
- 我長大後要當消防隊員，因為消防隊員可以救火，還可以救人，所以我長大後要當消防隊員。(207·陳·俊璋)
- 我長大後想當律師，因為當律師可以幫嫌疑犯洗清冤屈，也可以像偵探一樣找出證據，打擊壞人。(302·張·秀華)
- 我長大後想當老師，因為當老師可以教學生做善事，而且我要當一個偉大又有智慧的女老師，所以我長大後要努力用功讀書，常做善事，當一個有智慧的好老師。(302·郭·家予)
- 我長大後想當義工，因為可以幫助殘障人士，也可以幫助更多的人，而且這也是有意義的事情。(303·徐·敏慧)
- 我長大後想當一位護士，因為能照顧有病痛的人，成為病人心中的白衣天使，使社會上痛苦的人減少。(303·吳·雨純)
- 我長大後想當美容師，因為當美容師可以把自己打扮得漂漂亮亮的，也可以把家人打扮得美美的。(305·呂·佳穎)
- 太空人，因為可以去外太空，而且可以去月亮上走走，也可以訓練身體，所以我長大後的志願是當一位太空人。(305·盧·昱豪)
- 我長大後想當運動員，因為我很喜歡運動，尤其是跑步，而且跑步對身體也很好。(306·許·凱愛)
- 我長大後想當藝術家或音樂家。比較有藝術氣質，可往多方面發展，像廣告公司、教小孩音樂、畫畫等。因為很好玩，而我也很有興趣。(306·沈·彥舒)
- 我的志願是當服裝設計師，為什麼呢？因為小時候我常拿媽媽的衣服穿，我已經穿了好多件，我已經決定以後要設計一件很漂亮的衣服，希望我的願望會實現。(307·李·念潔)
- 我長大後想當護士，因為可以救人，而且學習醫術，所以我的志願就是護士。(307·張·婉婷)
- 我長大後想當「五星級大飯店」的廚師，因為我想煮世界上最好的菜和湯給爸爸和媽媽吃。(401·張·哲璋)
- 我長大後想當田徑教練，因為可以訓練自己，也訓練別人，而且每天做運動，身體就會很健康，這也是我的興趣，如果自己能訓練出來的小朋友得了獎，我也很光榮。我的

- 的運動精神傳給他們，創造出一個個的運動選手，是我的夢想。(401·石·佩好)
- 我長大後想當模特兒，因為模特兒身材要好，臉蛋要漂亮，最重要的可以穿到好看又漂亮的衣服或鞋子。(402·鄭·潔文)
- 我想當獸醫吧！因為每天都可以跟動物玩，而且一定很快樂，我又喜歡貓、狗，所以我長大後想當獸醫。(402·黃·吟茜)
- 我長大後我想當心理醫生，因為心理醫生可以幫助很多心理有問題的人，並且可以在幫助別人時，知道很多事情。(403·方·馨潔)
- 我想當考古學家，因為我很想挖恐龍的骨頭和以前的古物。(403·張·道煒)
- 我想當個雕刻家，因為我覺得雕刻是一個非常好的職業，在雕刻的時候，你就會有一種愉快的心情。(404·王·瑞麟)
- 我長大後想當導遊，因為可以帶團體到世界各地去欣賞各國美麗的風景，也可以認識許多朋友，又可以賺錢真是兩得。(404·盧·宛婷)
- 我長大後想當服務生，因為當服務生可以服務很多人，老的、少的、年輕的，還可以幫助別人，我覺得很高興，也要讓別人覺得很開心。(405·陳·家瑋)
- 我長大後想當電腦遊戲師，因為我很喜歡玩那種類似策略或角色扮演遊戲，所以我長大後想設計幾套遊戲來玩玩兒。(405·范·綱皓)
- 我長大後最想要的事業是「小說家」，因為我非常喜歡編故事，而且是科幻小說，希望我的夢想能實現，加油！(406·盧·怡婷)
- 我長大後想當模特兒，因為當模特兒有很好的身材，並且還可以穿漂亮的衣服。(406·鄭·雅文)
- 空中小姐，因為空中小姐可以到世界各地旅行，穿上漂亮的衣服，為國民服務。(501·陳·冠穎)
- 我長大後要當一位非常有名的NBA籃球巨星，像麥可喬丹一樣超越巔峰，因為運動有益健康，又可以賺錢。(501·吳·柏翰)
- 當護士，因為護士身上白得淨淨的，看起來很美麗，就像天使一般。這些天使照顧病人，從來沒有抱怨，真是厲害呀！我想她們內心一定有著一顆永不凋謝的花朵，長得一定很美麗、漂亮。(502·葉·芳君)
- 我長大後，想當一個程式設計師，因為我自己對寫程式很有興趣，也很願意學，希望我可以學得很好。(502·吳·楷軒)
- 我想當記者，因為可以得最新的消息，也可以到世界各地去採訪人事。(503·郭·人鳳)
- 我想當廚師，因為這樣，我想吃什麼就可以自己做了。(503·陳·姿琪)
- 想當一個全方位的演員，因為演戲讓我很HAPPY。(504·楊·逸舜)
- 我想要當一個律師，雖我知道很難，很辛苦，可是我會努力的！因為想如願所以我一定要GO GO加油。(504·李·涵雅)
- 我長大後想從事美術方面的職業，因為從小就覺得畫畫、捏陶、做手工藝品……等，都很有趣。(505·駱·昱如)
- 幼稚園老師，因為可以看見小孩子的天真活潑，也可以看見他們快樂的笑容，令我也每天和他們一樣過得無憂無慮，快快樂樂。(505·邱·政甄)
- 我長大後想當護士，因為我看那些病人，覺得很可憐，所以我想去照顧、關懷那些身受重病的病人，也想像南丁格爾那樣當個白衣天使，終生奉獻自己。(506·詹·凱如)
- 我想當太空人，因為可以替人類解開太空奧秘。(506·林·易聖)
- 我很小的時候，就決定長大後，一定要當一位醫生，因為他可以幫病人把病治好，這樣大家都可以活得快樂，使世界都充滿人們的笑聲了。(601·黃·光祈)
- 我的志願是做一個上班族，還要當一位好父親，因為這樣可以在工作上表現好，在家裡也是一位好父親。(601·盧·俊豪)
- 志願，是每個人的目標和夢想吧！而我的志願是作家兼主持人，我想要當個全方位的作家，不論小說、勵志、健康……並能當綜藝節目的主持人。因為我最嚮往的就是順著興趣走的職業了。(601·朱·俞)
- 我希望以後能當個設計師，因為不論是關於美術、服裝方面，我都有興趣，今後我也會努力實現我的夢想。(601·黃·凱軒)
- 我的志願是當一個演員，因為我非常愛演戲，尤其當劇本又是我編的時候更有成就感。(602·李·煜博)
- 我的志願是當一個漫畫家，因為漫畫家可以把幻想畫在紙上，呈現給大家看。(602·李·國圖)
- 我想要開一間像英代爾那樣的電腦公司。因為我本來就對電腦有興趣，而且還可以造福人類！(602·王·艾如)
- 我的志願是當軍人，因為軍人可以保護國家，又可以鍛鍊身體。(602·許·子英)
- 我長大後要當一個棒球球員，要進美國大聯盟，也要像小葛瑞飛一樣棒。(602·盧·文凱)
- 長大後我想當老師或者是主播，當老師是因為我從小就仰慕老師的工作和永遠不停的笑容，而主播則是因為老師、同學、朋友都說我口才好，一定可以，而且我的偶像有一位是TVBS的主播張雅琴，所以就令我更喜歡主播這個位置(很有權力的感覺)！(603·王·庭宇)
- 我想從事服裝設計，因為我很有創意，也有個人的風格，更想成為史上最好的設計師。(603·高·詩涵)
- 當一個程式設計師，看看能不能打敗MS。(603·丘·文鴻)
- 我長大後想當小說家，因為我想要寫出一篇篇美麗動人的作品，讓我國到處都充滿著書香氣息。(603·葉·華雲)
- 服裝類！因為這樣自己想穿什麼衣服或褲子都可以擁有，說不定還能自己設計自己喜愛的衣服和褲子呢！多棒的行業啊！(604·林·晏儀)
- 我長大後想當會計或推銷員，因為當會計，算術會比較快，而且以後別人問你什麼，這樣子就可以一下子算出來了。(604·張·雅雯)
- 我長大後想當律師，因為當律師可以讀很多的書，知道很多有關法律的東西，就不會被人家騙了。(604·翁·家利)
- 我長大後想從事作家或作詞、作曲家，因為我對音樂、寫作很有興趣。(604·吳·佩珊)

