



性別平等，由家起航

★ 校長 李連成

隨著《性別平等教育法》的推動，教育的核心已不再僅限於學術知識，更在於建立正確的價值觀。法律條文雖是框架，但性別平等的真諦卻如同空氣與水，應滲透於日常。特別是「性別平等，從家做起」，家庭是孩子社會化的第一站，也是打破性別刻板印象、實踐平等的首要場所。

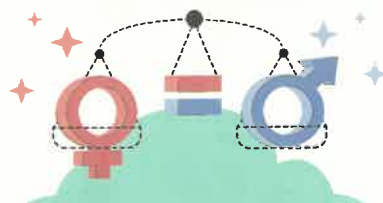
家庭中的細節，往往是品德養成的關鍵。當孩子看見父母共同分擔家務、不以性別定義職責時，平等的種子便悄然播下。這正呼應了我們學校願景中的「尊重」。尊重不只是禮貌，更是打從心底認同：不論性別，每個人都擁有追求夢想、表達情感與獲得機會的平等權利。在家中學會尊重家人的差異，來到學校後，自然能與不同性別的同儕和諧共處，將尊重化為一種溫暖的力量。

有了尊重的沃土，孩子才能長出強大的「自信」。在性別平等的環境中，男孩可以展現細膩感性的一面，女孩也能在科學與運動場上勇往直前。我們鼓勵新興的孩子不被「男生應該如何」、「女生不能如何」的枷鎖所限制，唯有掙脫刻板印象，孩子才能看見自己真實的潛能，對自我產生堅定的認同。這份自信，是讓孩子在多元社會中站穩腳跟、發光發熱的基石。

面對未來，我們需要「創新」的思維，而性別平等本身就是一種打破框架的創新。當我們願意挑戰傳統習俗中不平等的觀念，以全新的視角看待性別分工，就是一種對社會價值的翻轉，透過創新的眼光，才能看見性別差異帶來的互補與多元，讓創意的火花在平等、流動的關係中持續發展。

性別平等教育是一場跨越校園與家庭的接力賽。期許新興的孩子們能從溫暖的家中出發，帶著「尊重」的胸懷、「自信」的步伐與「創新」的精神，攜手抹去性別的偏見色彩。當我們懂得珍視每一份獨特，不因生理性別而設限，便已成為改變世界、引領時代的新興之光。

連成校長致詞歡迎新生入學



小學生不可不知的 性別平等法律常識



輔導主任/鄭詔月、生教組長/陳盈丹

嘿！各位同學們，你知道嗎？我們學校裡除了有「校規」之外，還有一些更重要、更厲害的「法律」在保護我們呢！今天就讓我們一起來了解什麼是「性別平等」（簡稱性平），還有哪些你我都應該知道的小常識呢？別擔心，這不是什麼難懂的大人話，我們會用輕鬆又有趣的方式一起學！

一、什麼是「性別平等」？

想像一下，如果有一天老師說：「只有男生可以打籃球，女生只能在旁邊加油。」你會不會覺得哪裡怪怪的？

或者老師說：「女生都要穿粉紅色，男生不准哭！」這樣是不是也有點不公平？

這些情況，就是「性別不平等」的例子。

「性別平等」的意思就是：**不管是什麼性別，大家都應該被公平對待。**

簡單來說，就是——**不論你是誰，都一樣有被尊重的權利！**

我們每個人都不一樣，有人喜歡踢球，有人愛畫畫；有人留長頭髮，有人剪短髮；有人喜歡藍色，有人偏愛粉色。只要是你的選擇，別人就應該尊重。

這就是性別平等最重要的精神！

二、學校裡的「性平三紅線」

為了幫助大家都能更快掌握性別平等的行為，有三個觸犯性別平等的「不可以」紅線，是我們必須避免的，快來看看是哪三不吧！

1. 不可以歧視

性別歧視就是用性別來決定一個人的價值或能力。例如說：「女生跑不快」、「男生不能當護士」，這些話聽起來就不太對。法律說，學校不能因為你的性別，就給你不一樣的對待或機會。**每個人都能追夢，不用被性別框住！**

2. 不可以霸凌

有些人會因為別人的性別氣質而取笑他或欺負他，這樣的言語或行為可能就觸犯了「性別霸凌」的界線。**任何人都不能因為性別去欺負或排擠別人。**如果真的遇到了，也不要忍氣吞聲，要告訴老師、家長或學校的「性別平等委員會」，他們就像「校園正義聯盟」，會幫你保護自己、處理事情。

3. 不可以性騷擾

「性騷擾」聽起來好像很可怕，但我們可以用簡單的方式理解：只要是讓別人覺得「被冒犯」、「不舒服」的身體接觸或言語，都算性騷擾。舉個例子：如果有人故意摸你的身體或拿你的身體特質開玩笑，這些都不可以。

每個人都有權利保護自己的身體！

別人想碰你，必須先得到你的同意。就像借文具要先問「可以借一下嗎？」一樣，這是基本的尊重！



三、如果遇到不公平的事，怎麼辦？

有時候，我們可能真的會遇到不舒服或被欺負的事情。

別怕，這時候有幾個步驟可以幫你保護自己：

第一步：說出來

不要自己一個人悶在心裡，因為你沒有錯！

你可以告訴你信任的大人，比如老師、導師、家長或學校的輔導老師。

他們會幫你找到最安全的方式處理問題。

第二步：寫下來

如果事情讓你很困擾，可以寫下發生的時間、地點、人物、內容。

這樣學校或老師在調查時，就能更快了解狀況。

這就像當小偵探一樣，用筆記記錄線索！

第三步：尋求幫助

學校都有「性別平等教育委員會」（簡稱性平會），專門處理性平事件。

只要你報告情況，他們會認真調查，保護你的隱私，讓你不用害怕。

如果事情很嚴重，學校還會通知社工或警察，幫忙保護你的安全。

這就是性別平等最重要的精神！

四、尊重別人，也是在保護自己

有時候，我們不是被欺負的人，而是那個不小心讓別人不舒服的人。

比如你開了一個玩笑，說：「你怎麼這麼……(不好聽的話)」你覺得只是開玩笑，但對方可能很難過。所以在說話前，先想一想：「如果別人這樣對我，我會開心嗎？」**尊重別人，其實也是在保護自己。**

再舉個例子：在學校更衣、上廁所、或體育課時，我們都應該給別人隱私。

不要亂闖、更不要偷看或拍照。**「尊重他人身體界線」**是很重要的性平觀念，法律也明文規定不可以侵犯別人的隱私！

五、性別平等不只是法律，更是生活態度

說了這麼多，可能有人會想：「性平法律好像很嚴肅耶！」其實不然，性平不是只在法律書裡，它就在我們每天的生活中。

當你：

- 主動幫助被欺負的同學
- 鼓勵朋友追夢，不管他是男生還是女生
- 尊重別人的選擇與感受

你就在實踐「性別平等」。這不只是法律要求的，更是我們讓世界變得更美好的小力量！

結語

同學們，學習性平法律，不是為了背法條，而是為了讓我們更懂得**尊重與被尊重**。從今天開始，讓我們一起用行動守護公平，讓每個人都能自在做自己吧！

不管男生或女生都可以展現自己的能力

上課中的協同學習



新興的健康守護者

左：明芬護理師、右：王靜護理師

校園裡的白衣跑者

學校護理師 呂玉綺

護理師在我們學校工作十幾年了，她常笑著說自己是全校最會「跑」的人。只要收到傷病通報，不論在哪裡，她都會像一陣風似地，迅速跑到需要幫助的人身邊。

忙而不亂的運動會

記得有一年運動會，學生在跑步時不小心跌倒了，膝蓋擦傷流血，周圍的同學都嚇得大叫。護理師立刻趕到現場，她先蹲下身子，用溫暖且穩定的聲音安撫著說：「別怕，先深呼吸，我們一起數到三。」她專業地戴上手套，輕輕清洗傷口，並請同學幫忙拿冰袋。

就在這時，另一邊傳來呼救聲：有位同學中暑暈倒了！護理師冷靜地判斷情況，她請身邊的志工阿哲——一位她培訓過的「健康小尖兵」——接手簡單的止血與安撫工作。自己則快步跑向暈倒的同學，熟練地檢查呼吸、保持通風並測量體溫。看著她冷靜又迅速的身影，原本慌張的人也都慢慢安靜了下來。

校門口的驚險瞬間

有一次接近放學時分，校門口突然傳來「砰！」的一聲巨響，一輛貨車失控撞上了校門側邊的圍牆。

當時現場一片混亂，護理師接到通報，第一時間抓起急救包就往校門口衝。協助受傷民眾，迅速上前評估傷勢協助急救，老師們和警衛幫忙呼叫119並維護現場安全，直到救護車趕到救援。那一刻，她就像一盞守護生命的燈塔。

護理師的「超能力」

事後，有同學好奇地問：「護理師都是女生在做的嗎？」她笑著回答：「護理師就像球場上的守門員，不分男生女生，只要有一顆想守護別人的心，都可以發光發熱。」坐在一旁的阿哲也用力點點頭：我以後也要念護理系，想像護理師一樣，在別人需要時站出來！

護理師告訴他們，想要成為優秀的護理師，需要幾種「超能力」：

- 同理心：願意傾聽別人的不舒服。
- 冷靜：在緊急狀況下像燈塔一樣不慌張。
- 勇敢：敢當第一個走近受傷者的人。
- 細心：能正確專業快速評估執行護理處置。

她還特別叮嚀，護理師雖然溫柔，但有時也要很果斷，甚至要大聲呼叫支援。小宇聽完後，眼神亮晶晶地說：「我也想學急救！」護理師笑著比個讚：「學會照顧自己與別人，你就是最棒的英雄！」

那一刻我們都懂了：原來，只要有心，每個人都能成為守護生命的白衣跑者。



在性別的平交道， 每個人都能自在前行



學校心理師 蔡孟成

在學校裡，我們每天都會和不同的人相處。有時候會很開心，有時候會生氣，也可能因為被誤會而感到難過。這些心裡的感受，其實每個人都會有，不分男生或女生。

有些人可能聽過這樣的話：「男生要勇敢，不要哭」、「女生要乖一點，不要那麼大聲」。但其實，男生也會害怕、緊張、想哭；女生也可以勇敢、表達想法、為自己說話。每個人都是獨一無二的，情緒沒有對錯，也不該因為性別而被限制。

在班級裡，當同學表現出情緒時，我們可以試著多一點理解。看到有人難過，不嘲笑、不取外號；有的人生氣時，先聽聽他想說什麼，而不是馬上責怪。這樣做，能讓大家覺得在學校裡是被尊重、被接納的。

和同學相處時，學會尊重彼此也很重要。每個人都有自己的身體和心情界線。如果有人說「我不喜歡這樣」、「請你不要這樣做」，我們就應該停下來。這不是小題大作，而是在保護彼此。不論是男生或女生，說出自己的感受，都是一件值得被尊重的事。

有時候，因為誤會或衝動，我們可能會傷到別人。這時候，願意道歉、願意改正，比逞強或推卸責任更勇敢。學會為自己的行為負責，才能讓關係變得更好。



當大家能安心表達感受、互相尊重、不用因為性別而被貼標籤，班級就會變成一個溫暖的地方。**性別平等不是要大家一模一樣，而是讓每個人都能做自己，並被公平對待。**從關心彼此的感受開始，我們可以一起讓學校成為更友善、更安全的環境。

★ 新生入學活動愛心服務隊大哥哥、大姊姊

一起分擔、一起合作—— 生活中的性別平等小故事



學 | 生 | 徵 | 稿



家事分工 403 / 胡傑森

我們家裡住著三個小孩，分別是我、姐姐和表哥。平常看媽媽上班很辛苦，所以我們會主動幫忙做一些家事，這樣媽媽才不會太累。我們會做的家事有：掃地、拖地、洗碗、擦桌子和打掃浴室，我們三個回到家的時間都不太一樣，通常最早回到家的會先掃地和收拾碗盤、擦桌子；下一個則會把地板拖乾淨和洗碗；最後回家的則會在全家洗完澡後，把浴室清理乾淨。我覺得，雖然姐姐是女生，力氣沒有那麼大，但其實這些家事並不需要非常大的力氣，我們都平等輪流做家事，不會因為我和表哥是男生就要做比較多或比較累人的工作；也不會因為姐姐是女生，就要做一些比較細心的工作。

男女合作 406 / 蔣嫻安

在生活中，大眾對性別有很多的刻板印象，比如說：男生只能玩機器人、女生只能玩洋娃娃等……。

在家裡，我和弟弟會一起拼樂高，合作無間，弟弟因為年紀較小，所以就幫忙分類，而我則拼建樂高，我們一起合力完成這個作品。

在我們班上，小組討論時，不分男女，每人都能充分表達自己的想法，一起為小組爭取榮譽，一起分擔責任完成任務。

如果我們可以捨棄性別的刻板印象，大家一起分工合作，相信在生活中的各種困難一定可以順利解決，氣氛更和諧。

不分男女一起合作 406 / 胡綺恩

運動會前，我們大家在練趣味競賽，只要我們沒有練習好，同學之間常常怪來怪去，男生和女生有時會分成一半，大吵一架，老師也很傷腦筋。到了運動會這一天，我們班不分男女，同心協力一起完成趣味競賽，雖然有人累到用走的，大家還是大聲地幫他加油，希望他可以恢復精神，最後大家不但沒有怪來怪去，還會互相鼓勵呢！我喜歡我們班，我喜歡我們班這麼團結、一起合作的時候。

看見平等與尊重，校園生活的小故事 503 / 張育芃

在我們班，性別從不是溝通的阻礙。上課時，若有同學遇到難題，大家總是第一時間熱心指導，不會因為性別不同而有所遲疑，因為我們明白「知識的分享沒有界線，互助的溫情不分性別」。

記得有一次打掃女廁時，清潔劑不慎灑落，地板變得濕黏難清，正當女孩們手忙腳亂時，幾位男生主動捲起袖子加入行列。這份跨越性別的合作，不僅提高了效率，更溫暖了彼此的心。這證明了生活中的責任不需要預設角色，而是看誰有能力；誰願意伸出援手。

「平等的靈魂，不該被鎖在性別的框架裡。」讓我們放下「男生或女生該做什麼」的成見，用尊重與分擔，共同編織出最和諧的生活風景。



打掃時間和同學一起合力清潔排水溝



大隊接力打破男女對立的氛圍

賽場上的平等光芒，我的樂樂棒故事 503 / 魏宇喬

剛加入樂樂棒球隊時，看著球場上大多是學長的身影，我曾暗自擔心：身為少數的女生，我真的有機會上場嗎？然而，我沒因此退縮，而是更加努力地練習接球與打擊。

這份堅持終於換來了教練的肯定，他告訴我：「妳準備好了，可以出賽！」這時我才明白，樂樂棒賽事規定場上必須有三名女性隊員，這項規則並非限制，而是為了打破「球場是男生天下」的性別刻板印象，確保每個人都有展現才華的機會。

「夢想不分性別，實力證明價值。」球場上，我們不分男女，只有共同奮鬥的隊友。當男生與女生一起分擔防守、合作進攻時，比賽不但變得更加精采，也有了更深刻的意義！

性別平等的躲避球 602 / 許程鈞

在這個世界上，有很多的人覺得躲避球只有男生才會玩，但事實上並非如此。

像我本身是一位躲避球球員，我剛開始加入球隊時，一眼望去都是男生，後來隊裡出現了一位女生，剛見到她時，我還以為她走錯了，後來教練告訴我們，她也要練躲避球。我剛聽到時完全不敢相信，不過在日後的訓練中，我慢慢發現她比我想像的勇敢。她就算被球打到，也不會哭泣，反而是在外場快速地撿起球反擊；她打球的力度對比男生絲毫不遜色，被她打到依舊很痛。

因此我認為她就像古代的花木蘭，撇除性別刻板印象，她展現出勇敢和堅強的一面，並不輸給男生。

不一樣的護理師 602 / 王芊霓

有一天我去診所時，突然看見一位男護理師，當時我非常不情願，心想男護理師有可能做得比女護理師還要好嗎？

但是我錯了！他竟然比我想像的還要好，不僅注重小細節，還非常貼心，簡直能和女護理師相提並論，所以之後當我去診所時，就不會像先前一樣，反而很希望遇到那個男護理師。我對他的印象深刻，我想再和他互動，甚至想和他聊天，問問他為什麼會想成為護理師？

性別能跨越生理上的不同，不該用性別來侷限職業類別，能夠做自己喜歡的事，反而比世俗眼光還來得重要，我想這是屬於性別平等的時代。

不再對立的那一天 611 / 毛芊蕙

我們班的男女對立一直很明顯，原本我以為男生和女生之間，根本不可能有一起合作的一天。直到發生了那兩件事，才讓我發現，其實男女之間並不是永遠對立的。

畢業旅行前老師讓我們分組，這時，有一位男生主動邀請我加入他們那一組，還貼心地說我可以把好朋友一起找來。我感到非常驚訝，那一刻，我發現原本一向排斥女生的男生，其實也能放下成見，願意合作。

另外，在大隊接力比賽時，更是班上少數男女不分彼此的時刻，我們都為了班級榮譽，也為了學校努力奔跑。比賽時，全班同學齊聲為場上的人加油，那一瞬間，我們不再分男女，而是一個團隊。

經過這些事後，我才明白，只要有共同的目標，男女之間的對立就會慢慢消失。原來，學會合作，比爭吵更重要。

新興國民小學114學年度家長委員名單



男會長在新生入學活動致歡迎詞

會長 王若男 **副會長** 羅健新 張益瑞 嚴從毓 何嘉南 莊蕎聞 徐伊樂
常務委員 黃逸嫻 謝珮綺 盧志溢 張鈺湏 藍珮紋 蔡佳芳 施家雯 鄭雅婷
家長委員 姚懿玲 陳金同 郭懷婷 洪明照 楊逸筑 詹明祥 劉依蓁 陳瑋珊
 林正偉 吳峙緯

新興國民小學114學年度志工大隊芳名錄

大隊長：張鈺湏 **副大隊長**：徐伊樂、沈嘉鳳

交通導護組

組長 徐伊樂

(組員)

王俊翔 林聖傑 徐瑞陽 陳秀祝 陳遠屏 黃教文 盧志溢 吳玉英 張惠琴 莊蕎聞 曾惠君 楊貴珍
 盧延昇 朱聖揚 李秀琴 林 菊 孫孝榮 張曉梅 陳彥融 王若男 曾瓊滿 蔡淑雲 何嘉南 吳素琴
 杜昀融 林美瑋 張艷秋 陳淑燕 曾麗修 許秀萍 張勇智 周秋月 林正豐 邱寶凌 林正偉 蔣濤安
 羅健新 蔡岳誠 謝珮綺 張益瑞 郭懷婷 林書弘 王麗華 林承駿 林雨嬋 莊欣樺 洪明照 陳秋燕
 劉依蓁 彭鈺婷 蔡珮筠 楊逸筑 賴燕芳 何家好 陳珮旻 黃莉珊 傅梅子

組長：姚懿玲 **副組長**：王嫻文

(組員)

高詠茹 楊嘉文 沈嘉鳳 鄭秋萍 王若男 羅語瑄 羅文貝 彭鈺婷 吳昀蓉 陳姿君 廖又萱
 吳思遠 許雅惠 簡淑真 王麗華 蔣楓伶 蕭玉珊 洪雁芳 蔡珮筠 程采綾 王巧雲 黃雅靖
 馬震宇 蘇怡瑄 謝孟君 莊尹婷

晨光故事組

組長：楊逸筑 **副組長**：紀淑惠

(組員)

健康中心組

吳佳樺 辛蕙雯 林明諭 張鈺湏 陳昭吟 陳盈蓁 曾靜貞 游麗珍 潘琳傑 蕭嘉需 羅詩萍
 王若男 楊詩瑜 莊蕎聞 羅語瑄 姚懿玲 翁雅莉

組長：廖又萱 **副組長**：蔡佩吟

(組員)

圖書管理組

林雪芬 王依瑩 游麗珍 杜佩珊 黃文萍 王若男 張鈺湏 高靜雯 林靜敏 楊青樺 楊維杰
 周美吟 莊雅菁 楊逸筑 莊蕎聞 劉芷菁 陳曉琦 徐詩琪 高詠茹 陳思涵 鄭秋萍 洪瑞鴻
 包 慶 陳珮旻 姚懿玲 王嫻文

多元智慧組

組長：賴燕芳

(組員)

王若男 江盈潔 張惠如 楊詩瑜 廖薇薇 高詠茹 楊逸筑 羅語瑄 王依瑩 姚懿玲

小一國語組

組長：羅語瑄 **副組長**：吳閔欣

(組員)

林慈觀 李坤容 王嫻文 王若男 李蕙如 高詠茹 楊逸筑 黃婷瑛 林昱伶 王依瑩
 姚懿玲 楊詩瑜 陳更新 黃雅靖

組長：王嘉甄 **副組長**：謝思葦

(組員)

EQ教育組

沈嘉鳳 張仁淑 許淑惠 邵光霞 楊詩瑜 張雅雯 楊嘉文 朱淑婷 鄭秋萍 李佳樺 江真麗 高詠茹
 尹秋霞 王若男 鄭雅婷 李文禎 何 婕 蔡金育 王宜珊 陳玟君 姚懿玲 丁治真 王巧雲

幼兒照顧組

組長：楊淑玲 **副組長**：蔡雪娥

(組員)

林美瑋 蕭嘉需 吳雅惠 林開元 林育辛 江逸之

團長：蔡珮筠 **副團長**：王若男

(組員)

OEO志工劇團

蔣楓伶 黃紅香 鄭秋萍 沈嘉鳳 謝思葦 柯昱秀 張琬美
 陳曉琦 王巧雲 侯彥廷 洪瑞鴻

親愛的家長和小寶貝們：

你最喜歡紙糊機裡的哪一個部份呢？

請把它寫下來，再黏貼下來的圖章

/ 前放在輔導室的抽獎箱~

我們會進行抽獎喔！

我最喜歡的是：

我是： 年 班 姓名：