



親師橋

第九期 新興家族專刊

發行人 / 李永霜
 出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
 編輯 / 顧若慧 林翠莉
 問 / 黃明哲 許文勇 馬香
 址 / 淡水鎮新興街123號
 話 / (02)2620-3646轉16、17
 址 / www.shes.tpc.edu.tw

共築新願景 齊來迎千禧 校長 李永霜

本校創校以來，一直秉持創造孩子們快樂的學習天堂之辦學理念，期盼他們在新興園地得以適性發展，所以我們始終懷抱這樣的胸襟：

喜歡飛翔的，我們就給他一雙翅膀；
 喜歡畫畫的，我們就給他一枝彩筆；
 喜歡幻想的，我們就給他一片天空；
 喜歡跳舞的，我們就給他一對舞鞋；
 喜歡自然的，我們就給他一座森林。

在教育改革聲浪中，本校也投入九年一貫課程試辦行列，期盼學校課程統整化、教材生活化、教學方法活動化，提供以兒童為主的學習環境，培養出具備批判思考及解決問題的能力，能適應當前多元變遷社會的新興學士。

我們也願意帶動學校教育走出校園，結合家長、社區資源，並開放學校場所，共同舉辦活動，提昇優質生活，使學校成為社區文化精神堡壘。

又是新學年度的開始，因為增班及人事異動，多位來自全省各地的老師們投入新興教育工作行

列，除衷心的深表歡迎，我們也將一本「追求卓越，提昇品質」理念，加強校內教師進修研習風氣，塑造教師特有優質風格，落實教學，嘉惠學子。

更期盼各位敬愛的家長踴躍投入學校義工行列，彌補學校不足之處。無論是班級或全校性的義工，竭誠的歡迎您來擔任，共築新興美麗願景。



新興心 地球情

「二十一世紀是環保的世紀」、「我們只有一個地球」，這些都是我們耳熟能詳的語句。但是近年來，台灣的百姓及萬物生態遭受到空前的浩劫，每每颱風帶來的土石流災害、河床被濫採後造成橋墩垮下、河川污染、地震震傷了台灣大地，真不知何者為天災？何者又是人禍？難道我們真的要如此戒慎恐懼過完一生嗎？讓我們的下一代承受我們對環境破壞所製造的後果嗎？

倡導環境保護及生態保育的觀念與行動的落實，已是各國政策的優先考量。為了讓所有的環境悲劇不再重演，為今之計只有往下紮根，好好教育我們的下一代，尊重萬物，愛惜生命，保護地球，讓地球能夠永續經營。

過去我們的環境保護認知一直無法落在行動的層面上，實在是日前我們國內環境惡化的主因之一。為了讓我們的新興學子能真正培養環境保護的觀念與作為，本學年度（八十九學年度）起，我們有以下幾項新措施，期盼以實際的行動，來真正喚起大家愛護地球的心靈。

一、提倡「綠色班級」的環保行動，落實環保生活的實踐：

所謂的「綠色班級」，其意義乃是師生願意並且持續採取具體行動，在學校的生活、教室的空間、平日的教學、改善校園環境，能夠實施環境管理及環境教育的班級謂之。願透過綠色班級夥伴的共同努力，完成「綠色新興」願景，共同創造台灣校園的「綠色

奇蹟」。

二、午餐改以使用不鏽鋼鐵製便當盒裝飯菜，避免過度使用免洗餐具：

為了落實「綠色消費」的活動，減少垃圾量的產生，在開學初便有教師提議午餐使用便當盒的構想，並獲得全校多數人的響應，於是合作社便著手與午餐廠商洽談，預計十月份便能使用便當盒裝午餐。屆時小朋友只要自行準備筷子與湯匙，其餘餐具則由廠商供應，包含便當盒、便當袋、碗等，還有打飯菜的衛生器具等等。如此一來，省去免洗餐具的使用，相信對於環保是盡了一份心力，同時也是很好的一個「知行合一」的環境教育行動。

三、推行環境教育，落實環保行動，舉辦相關親子活動：

環境教育不是叫叫口號就可以做到的，必須透過實際的行動，讓學生在活動中親身去體會與實踐，才能真正內化於心中而養成習慣。所以在十月一日我們新興國小與淡水鎮生態保育協會、鎮公所合辦的「愛我家鄉、親子淨灘」活動，其用意即是如此。讓我們的下一代學習如何珍愛我們的家鄉與土地，是我們的第一要務呀！

教育是國家良窳的重要指標，也是我們生存的最佳保障。而環境教育的落實與行動，是刻不容緩的一件事，讓我們大家一起來為保護地球盡一份心力，做一個真正的「新興人類」與「地球公民」。

訓導主任 許文勇

八十九學年度 第一學期重要行事曆

08/27	開學日、校務會議(卅) 始業訓練
09/02	增建教室第四期工程校內初驗(二) 分發教科書、教具 建立學生緊急聯絡網
09/03	資源回收(六)
09/09	出刊「班級親師通訊」 招募義工
09/10	中秋節放假一天(十二)
09/16	暑假作業展 學生體適能測驗開始 召開班級學生家長會推舉班級會員代表 親師懇談(十六) 義工成立大會(十五) 親職教育講座(十七) 社團活動開始 七、八、九月份兒童慶生會
09/17	資源回收(廿)
09/23	加強環保教育~宣導綠色班級活動 廣播教育開始
09/24	台北縣資深特殊優良教師表揚(廿五)
09/30	全縣運動會(卅、一) 教師節敬師活動 召開家長會員代表大會(選舉家長委員) 學習困擾調查
10/01	高年級主題探索比賽 資源回收(四)
10/07	班級學生代表會議 出刊「班級親師通訊」 推展認輔制度 十月份圖書館有獎徵答 體育循環教學開始 資源小組申請
10/08	國慶日放假一天(十)
10/14	藝能科期中評量 出刊第九期親師橋
10/15	新生預防接種準備 資源回收(十八)
10/21	補救教學開始 十月份兒童慶生會 淡水區中級學生復學輔導協調會 親職教育講座(廿一)
10/22	校舍定期安全檢查
10/28	親職教育講座(廿五日、廿七日)
10/29	親職教育講座(四) 期中評量(二、三)
11/04	資源回收(一) 班級學生代表會議 出刊「班級親師通訊」
11/05	十一月份圖書館有獎徵答 一年級注音符號評量
11/11	綠色班級第一次檢核 親職教育講座(十)
11/12	高年級主題探索報告收件 頒發期中評量成績優良獎
11/18	資源回收(十五)
11/19	親職教育講座(十五、十八)
11/25	學生五子棋比賽 十一月份兒童慶生會 飲水系統維護 加強校內安全教育 親職教育講座(廿四)
11/26	中高年級查字典比賽 資源回收(廿九)
12/02	出刊「班級親師通訊」 親職教育講座(二)
12/03	舉辦五年級學生「健康安全講座」
12/09	十二月份圖書館有獎徵答 淡水區六年級田徑對抗賽(八)
12/10	班級學生代表會議 親職教育講座(八)
12/16	資源回收(十三)
12/17	十二月份兒童慶生會
12/23	親職教育講座(十六)
12/24	快樂聖誕活動~化妝舞會(廿二)
12/30	學童體重簡易評估(一)
12/31	親師橋出刊(第十期)
01/06	親職教育講座(廿二)
01/07	行憲紀念日放假一天(廿五)
01/13	藝能科期末評量 資源回收(廿七)
01/14	新式健康操觀摩 親職教育講座(卅)
01/20	元旦放假一天
01/20	期末評量(十一、十二)
01/20	幼稚園學童身高體重測量
01/20	班級學生代表會議
01/20	綠色班級第二次檢核
01/20	一、二月份兒童慶生會
01/20	資源回收(十)
01/20	義工座談會(九)
01/20	校務會議(十七) 休業式(廿)
01/20	資源回收(十七) 期末大掃除

教務處

教務主任：黃明哲 主任一人 綜理教務事宜
教學組：游婉婷 組長一人 特質：嫻淑、端莊、

1. 研擬週三教師進修活動
2. 促進教師專業對話
3. 推行教師教學檔案
4. 合理排課
5. 規劃學生多元學習活動
6. 推動九年一貫課程發展

註冊組：王好賢 組長一人 特質：溫柔、婉約、

1. 建立學生轉進、轉出之流程
2. 加強管制學生學籍資料
3. 依規定辦理編班事宜
4. 有效推動圖書館利用教育
5. 定期提供教師教育新知
6. 佈置及更新教務處公佈欄

設備組：顏任謙 組長一人 特質：任勞、任怨、

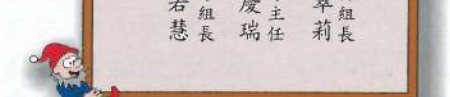
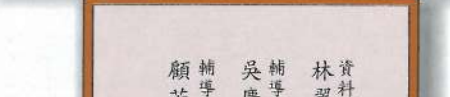
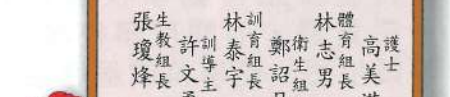
1. 各項教學設備建檔專人管理
2. 反映教師需求充實教學設備
3. 提供教科書及教材目錄與新知
4. 規畫校刊及相關出版品事宜
5. 建立各科教室使用規則
6. 建立各項教學設備使用守則

資訊組：李女英 組長一人 特質：文雅、儒雅、

1. 規劃建置學校網頁及維護網路
2. 維護電腦硬體及網路設備
3. 支援協助電腦融入各科教學
4. 協助建立行政電腦化
5. 建立校內資料庫及教學資源資訊化
6. 提供資訊專業諮詢



陳俊偉 游婉婷 黃明哲 李台鳳 王美蓉 顏任謙 游婉婷 黃明哲 李台鳳 王美蓉 顏任謙



訓導處

嗨！大家好。
我們是一群有熱忱的孩子王，聚集在訓導處，
計有：許文勇(訓導主任)、張瓊(訓導主任)、林志(訓導主任)、
(生教組)林泰宇(訓導主任)、鄭詔月(訓導主任)、鄭詔月(訓導主任)、
男教師(體育組)鄭詔月(訓導主任)、鄭詔月(訓導主任)、鄭詔月(訓導主任)、
及高美滿(校護)所組成，另外歡迎義工加入，一起為
媽們的學子創造出快樂、安全、富創意、有朝氣
的新學習樂園。

最後，願以下列幾句話互勉：

「我們相信~
孩子的成長，是我們未來的希望；
孩子的笑容，是我們快樂的泉源；
孩子的純真，是我們學習的榜樣。
我們，樂在工作！」

祝福新興學子都能健康、快樂、主動、有自
信的成長與學習。

總務處

◎成員介紹：總務處成員，有總務主任馬香主
任、出納組長王惠雪老師、事務組長廖志家老
師、文書組長翁美惠老師、工友陳雪娥、陳淑
芬小姐、李建德、陳國憑先生、教師兼會計黃
惠勤老師、幹事卓守盟先生，共有十人。成員年
齡層包括老、中、青三代，假日出遊、聚餐、
美食、購物，我們不會缺席，旅遊策劃一找志
家，聚餐活動一找國憑，過嘴美食、購物一找
雪娥，歡迎大家多多蒞臨指導。

◎今年的目標：
1. 充實各科教學設備。
2. 充實第四期校舍行政辦公設備。
3. 爭取農業局樹苗，完成新教室花台植栽。
4. 門窗修理。
5. 持續綠化、美化工作。

支援服務一向是總務處所秉持的工作守則，我
們相信付出是一種快樂，如果有不盡完美之
處，也請大家欣賞殘缺之美。

輔導室

一、我們的團隊：
輔導主任：吳慶瑞 主任一人 負責本校輔導工作
輔導組長：顧若慧 組長一人 廣結善緣，樂於
助人；業務是幫助學生解決生
活及學習困擾。
資料組長：林愛心 組長一人 她才華洋溢，具有
愛心；要推展的工作是資料建立及特殊
學生教育服務。

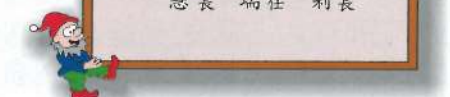
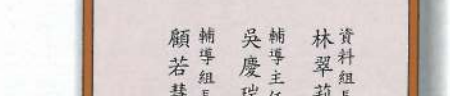
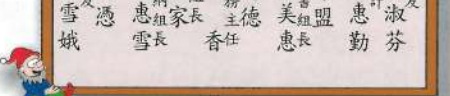
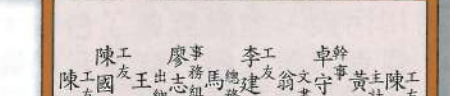
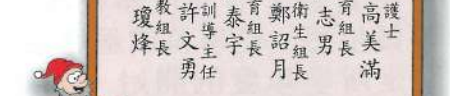
二、我們的精神：
我們用「熱情」做事—做大家需要我們做的
事。
我們用「專業」服務—做我們能幫助大家的
事。

三、我們的服務：
1. 結合社區人力資源，推展義工制度。
2. 辦理親職教育講座，學習尊重他人。
3. 實施兩性平等教育，學習尊重他人。
4. 協助身心障礙學生，提供適性服務。
5. 輔導適應困難孩子，樂於在校學習。

四、我們的期望：
1. 做到我們工作的目標：「我好、你好、大
家好」。
2. 因我們的努力：「教師寬心、家長放心、
學生開心」。



張瓊輝 林訓導 林體育 高護士
許文勇 鄭詔月 鄭詔月 鄭詔月





一年級

Hi!我們來自四面八方，是一群美麗的女人，因為我們最認真。

我們具有不同的背景與能力，但是我們擁有相同的愛心和耐心，用心去對待每一個孩子。

希望我們的愛心灌溉下，能讓每一個小一的孩子，在良好的環境下成長茁壯，為他們留下一個最難忘的金色童年。Ya!



105	103	101	107	108
104	董	陳	110	陳
廖	恆	洪	淑	映
珍	秀	滋	慧	尚
英	憶	鳳	吟	
			陳	美
			佩	谷
			雅	玉
			謝	心
				琪



二年級

愛心、耐心、用心、關心、上進心、慈悲心、感恩心、奉獻的心和真誠的心，是我們二年級十位老師的十顆心。我們將串起這十顆心，為孩子鋪出一條快樂的學習大道，並努力將新興打造成一座屬於孩子的成長樂園。



207	201	208	210	209
204	沈	賴	202	鄧
余	美	戴	秀	梅
蕙	文	清	碧	毓
如	馨	玲	英	明
			娟	蘭
			英	紋
			妙	玲
			張	珍



三年級

今年三年級增加許多的生力軍，雖然是新面孔，具有不同的背景及教育理念，但我們對教學的熱忱依然是不減的，對教育孩童抱持著相同的座右銘：「我們用心的小小投資會是孩童將來人生最大的財富」，在這一學年裡我們塑造一個生動活潑的學習氣氛，讓孩童快樂地學習成長；提供多元化的學習環境，讓孩童獲得更豐富的學習。

教育是你我共同的責任，身為教育合夥人的您，讓我們一同為孩童努力吧！



308	301	305	304
302	林	306	江
賴	明	洪	宜
秀	錦	苑	芳
琴	齡	峨	珍
			吳
			惠
			美
			慧
			文
			玉
			宛
			臻



四年級

教學不能只偏重於知識的傳授，必須使學生具備創造思考、評判反省及適應變遷的能力。

我們期待小朋友能關懷環境生態、尊重生命、體貼長輩雙親及師長、擁有溫馨友誼及鍛鍊強健的體魄，在學校能快樂成長、歡欣學習，彩繪璀璨的未來。



401	405	409
402	詹	404
蔡	林	王
江	義	楊
彩	德	芳
霞		品
		龍
		許
		怡
		淑
		貞
		媚



五年級

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」脫離了中年級成長過程中的稚氣，高年級的小朋友不論在課業、待人接物及各方面均較其它年級學生更加成長許多。

我們期盼小朋友日後能兄友弟恭，敬愛父母及長者，並且關懷環境，珍惜一切資源，增強體魄，為迎接二十一世紀做準備。



504	505	506	507
鐘	鄭	503	許
美	秀	王	邱
淑	惠	怡	鳳
	琳	文	裕



六年級

六年級雖然是舊教材的最後一年，但老師們有創新生動的教學方法，用新的理念與作法引導新興學子進入新的紀元。學生在快樂學習中，我們也不忽略他們即將步入青少年階段，幫助他們建立正確的人格與人生觀。期盼孩童能在小學階段的最後一年，成為具有獨立人格、彈性思考能力與尊重群己關係美德的新興好少年！



601	605	606
603	曾	607
葉	昭	翁
美	輝	誌
伶	鈞	見
		春
		華
		藍
		明
		侯
		玟
		琪



科任老師



葉	汪	嚴
賴	陳	許
巧	復	元
敏	禮	淑
	珍	碧
		琴



幼稚園

教學理念

*我們經營一個愛的園地，我們期盼孩子當學校是一個家，而他們是這個家的主人，在其中自在學習、快樂成長！

我們的特色：

1. 經營一個溫暖孩子心靈，讓其適性學習發展的溫馨空間。
2. 教學活潑開放，透過活動，家長與師生互動親密，教學相長，共同成長與學習。

教學活動：

採主題教學法，配合學習區活動，由教師精心設計規劃課程，透過參觀、觀察、與孩子的討論，運用小組合作、團體合作，將有興趣的主題活動做具體的全方面學習及呈現，培養孩子擁有解決問題的能力。讓孩子用開放性自主的思想，迎接二十一新新新世紀。



張	主	呂	詹
心	任	建	敏
潔	翁	蓉	慧
	珮	玲	微



九年一貫課程專題搶鮮系列報導(一)

教務主任 **黃明哲**

問1：教育工作者對新舊課程的變革如何因應？

答：為呼應社會進步，提昇國家競爭力，面對這一波課程改革，教育工作同仁應深切了解並積極參與課程的設計，方能順應教育改革的步調。至於如何因應新舊課程的變革，應把握下列重要課題：

- (一) 瞭解國民教育九年一貫課程之設計理念、內涵和特色。
- (二) 清楚七大領域教學目標及其教材綱要內容。
- (三) 熟悉如何從事學校本位之課程發展或設計。
- (四) 掌握統整課程的精神與原則從事教學，並視學生學習需求應用協同教學。
- (五) 重新調整教師的角色：
 1. 從「官定課程的執行者」轉換為「課程的設計者」
 2. 從「被動的學習者」轉換成「主動的研究者」
 3. 從「教師進修研習」轉換成「教師專業發展」
 4. 從「知識的傳授者」轉換成「能力的引發者」

問2：學校與家長可以運用哪些資源與支援？

答：教師與家長可透過下列方式獲得各項教學資源與教學支援：

- (一) 透過各種出版商與圖書館搜尋與教學主題相關資料，充實教學設計與活動。
- (二) 透過教育部國教司建置之「國民中小學九年一貫課程與教學網站」(teach.eje.edu.tw or teach.eje.ntnu.edu.tw)，利用網路查詢相關課程改革之文獻，並分享各校優良教學活動設計，以為課程或教學活動設計之參考。

(三) 透過各種教學網站，諸如教育部、各大學教育網站、各師範院校相關網站、文教機構網站...，搜尋相關資料，以及尋求支援：

- ◎教育部 <http://www.edu.tw>
- ◎九年一貫課程 <http://edu.ne1.isst.edu.tw/9year.htm>
- ◎九年一貫課程與教學網站 <http://teach.eje.edu.tw>
- ◎台東師院教育研究所 <http://www2.ntttc.edu.tw>
- ◎全國教師會 <http://www.nta.org.tw/nta/teacher.htm>
- ◎海闊天空學習中心 <http://www.lcenter.com.tw>
- ◎國立台北師院課程與教學研究所 <http://s2.ntptc.edu.tw>

引自國民中小學九年一貫課程試辦工作輔導手冊Q&A

徵稿：徵稿徵稿徵稿徵稿徵稿：

教育部目前正積極的推動兒童閱讀運動，如果培養閱讀風氣也是全民運動，那麼「書香社會」指日可待。在下一期親師橋中我們徵稿的主題是：

1. 陪孩子閱讀；2. 管教小偏方

我們希望新興學園的家長們都能分享您的經驗。來稿請寄到淡水鎮新興街123號或FAX：26294443輔導室收或e-mail：guide@shes.tpc.edu.tw。內容在400字左右，並請寫上您的大名暨貴子弟的班別姓名，如經採用，我們將致贈紀念品一份。

大腦閱讀

輔導主任 **吳慶瑞**

長久以來人類大腦就是個謎，直到近來的實驗研究中，才漸漸發現腦部的一些功能。1865年法國的Broca醫生從失語症者發現相當一致的腦傷（都在左腦），他下了個結論：「我們都是用左大腦半球在說話！」。到了Roger Sperry利用裂腦病人作實驗，證實了左右腦各有不同的功能。

一般而言大腦的左右半球的特點有：

- (一) 左半球長於語言處理，右半球長於圖形空間關係。
- (二) 左右半身能合作無間，是靠著兩個半球相聯的神經互通消息。（叫做胼胝體）
- (三) 有些研究發現左腦學英文比右腦聰明。
- (四) 日本的實驗心理學家研究發現：「假名：（類似英文拼音之分）偏向左腦，「漢字」是偏向右腦。
- (五) 閱讀的歷程大略可分為三階段：即看 - 知道它的形狀；懂 - 知道字的意義；記 - 了解整句的涵義。近代心理學家在有關記憶的研究中發現，語音是一種最生動、有效的記憶。
- (六) 要看懂一個中文字，主要是靠右腦進行字形的分辨，但當我們要了解詞、句、或整段文章時，必須記得已經看到過的文字、語音的呈現便非常重要了。

雖然左右半腦在認字時會有偏向情形，但當我們在閱讀時，仍需左右半腦的相互合作才能真正瞭解文章的意義。最近一項研究，漢語的聲調變化有字調（如平上去入）句調（如抑揚頓挫）兩種型式，前者由左腦負責，後者由右腦負責，可見我們每句話都是口腦並用的。

以上資料取材自 - 用心動腦話科學一書。（曾志朗部長著）。

親職教育講座－大家一起來聽講

父母親大概都有這樣的經驗，「有了孩子之後，我們才開始學習當父母親」，的確要恰如其份的扮演父母角色是要學習的，為能順利陪孩子成長，本校自89.10.21起辦理一系列的「親職教育講座」敦聘講師群皆是國內學有專精，演講幽默風趣，請大家告訴大家。

場次	活 動 日 期	星 期	時 間	講 題	講 師 姓 名
1	89.10.21	六	0930-1200	如何活用星座 做個受歡迎的人	王中和
2	89.10.25	三	1330-1630	成功的說話技巧 讓你處處受歡迎	黃文安
3	89.10.27	五	1330-1600	人際溝通贏家	徐禮集
4	89.11.04	六	0930-1200	休閒活動與生活調適	李適中
5	89.11.10	五	1330-1600	親師溝通無障礙	陳美儒
6	89.11.15	三	1330-1630	作時間的主人	方蘭生
7	89.11.18	六	0930-1200	從電影看人生 (親親壞姊妹)	曾昭旭
8	89.11.24	五	1330-1600	優質生活從 健康管理做起	邱仁輝
9	89.12.02	六	0930-1200	快樂投資輕鬆致富	陳信得
10	89.12.08	五	1330-1600	兩性互動從了解開始	李芳蓓
11	89.12.16	六	0930-1200	雞同鴨講照樣通	林政瑩
12	89.12.22	五	1330-1600	如何藉由自我催眠 營造家庭和樂氣氛	陳美瑩
13	89.12.30	六	0930-1200	活到老學到老 ...談終身學習	周夢湘

地點：本校視聽中心