



親師橋

第七期 學習輔導專刊

發行人 / 李永霽
出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
策劃 / 洪小華
執行編輯 / 林泰宇 顧若慧
顧問 / 黃明哲 許淑珍 馬香
地址 / 淡水鎮新興街123號
電話 / (02)2620-3646轉16
網址 / www.shes.tpc.edu.tw

本期摘要

- 第一版：※天下父母心，父母心天下。
※學習革命與學習輔導～你本來就是天才，只不過還沒有完全發揮大腦的潛能！
- 第二版：※本學期重要行事曆～重要活動都在其中，有很多好玩的活動等著你來參與哦！
※讓孩子成為溝通高手～從生活細節培養孩子說話的能力
- 第三版：義工專欄～讓你了解本校熱心的愛心義工們平日工作點點滴滴。
聽聽義工的心聲，更歡迎你的加入哦！
- 第四版：※熱鬧滾滾～十週年校慶系列活動報導
※聞君一席話，勝讀十年書～劉政宜、汪復禮兩位老師精闢的文章

天下父母心，父母心天下

校長 李永霽

記得孩提年輕時，常聽長輩們說到「天下父母心」，當時並不以為意。直到自己為人父母，才深深體會到個人的意味。各位敬愛的家長，相信你我大都是這樣一路過來的。

大部份的現代人，子女數都不會太多，因此格外疼惜，刻意、用心的栽培，為孩子們安排許多學校以外的課程，諸如音樂班、美術班、心算班、美語班、文理補習班、球類選手訓練班……，對孩子在學校碰到的任課老師，也要求能在正常水準之上。這一切無非是希望我們的孩子與年齡相近的同儕相較時，不會輸在起跑點上。試想：何止「天下父母心」，應是「父母心天下」，為人父母的巴不得把天下所有最好的全部加諸於自己子女的身上。不知道你是否也存這樣的想法？

孩子的童年只有一次，不能重演。你我都一定期望他們過得多彩多姿，快樂又豐富。期盼你我都不是製造他們壓力、悲苦、不快樂的黑手。

如果孩子在學校上課以外的時間，星期一學鋼琴，星期二心算班，星期三美語班，星期四學打網球，星期五美術班，星期六學應用數學，星期日學書法和游泳，每天都幫他排得滿滿的，還有些不知道要排在那個時段。乍看之下真是多彩多姿，全方位多元智慧的學習，比起我們做孩子的年代幸福太多了。但你可曾想過，正值活潑、好動歲月的孩子，如果被這麼多附加的課程挾制，他快樂得起來嗎？他有時間和年齡相近的同儕互動嗎？

對孩子不夠用心，是為人父母的不是。但過度的用心，也未必是好。適度的，多給孩子一點空間吧！

孩子各人有不同的資質稟賦和興趣傾向，多給他們接觸各種學習的機會，然後去蕪存菁，協助他尋找自己發展的方向。對孩子千萬不要放任不管，也不要把天下所有你認為好的硬塞給他，讓他適度的學習、快樂的成長，創造一片屬於他自己的天空吧！

學習革命與學習輔導

教務主任 黃明哲

一、前言：喚醒心中的巨人

蘋果電腦的前任總裁約翰史古立 (John Sculley) 嚴正的批判目前的學校系統是「在訓練我們的小孩，做工業時代需要之不斷重覆的工作；而現在我們需要的教育是可以做好未來的工作，它需要思考技巧，而不是不斷的背誦、記憶與重複的技巧。」對的！成千上萬的人看過蘋果從樹上掉下，卻只有牛頓他是唯一問為什麼的人！

二、學習革命

學習革命 (The Learning Revolution)

吉妮特·佛斯 (Jeannette Vos) 高頓·戴頓 (Gordon Dryden) 著

林麗寬譯 (民86。出版者：中國生產力中心)

這個世界正急遽邁向一個全面轉變的歷史轉捩點！
這個世界是一個我們想做什麼，就有可能做到什麼的世界！
對於世界各地的任何資訊，人類已有能力將之立即儲存、吸收，並能即時的以任何一種型式、讓地球上每一個地方的任何人應用。

任何年紀的任何人，在學習任何事物時，都可以更快，更有效——
當學習有趣時，效果會更好！

三、學習輔導

學習輔導旨在

1. 培養濃厚的學習興趣
2. 建立正確的學習觀念與態度
3. 發展學習的能力
4. 養成良好的學習習慣與有效的學習方法
5. 培養適應與改善學習環境的能力

只於講光抄與背多分的學習型態，曲解學習輔導的本意，也斷傷學習興趣的幼苗！

四、結語：一場溫柔的革命

明日世界中的每一個組織與企業體，都將會由學習型組織的型態構成，而置身其中的我們，豈可置若罔聞、置之度外！

發展多元智慧的教與學，開發神奇大腦的終身學習法！

你本來就是天才，只不過還沒有完全發揮大腦的潛能！

八十八學年度 第二學期重要行事曆

02/20	加強家長及安親班接送車輛
2/22	大掃除
02/26	愛心服務開始
2/28	和平紀念日放假一天
02/27	社團活動開始 3/1 資源回收 飲用水送檢
03/04	補救教學開始 出刊班級親師通訊(三月份)
03/04	四聯單代收代辦截止(89年3月2日)
03/05	愛心義工新春感恩茶會(29)
03/05	圖書館開放
03/11	學童第一次蟻蟲檢查
03/11	電器安全維護檢查
03/12	學童視力檢查
03/12	學童尿液篩檢
03/18	兒童慶生會(三月份)
03/18	親職教育講座(15)
03/19	愛我校園寫生比賽
03/25	全民學習電腦、英語開班
03/25	第七期親師橋出刊
03/26	五年級國語文競賽 3/29 資源回收
04/01	低年級及幼稚園說故事比賽
04/01	中年級製作小書比賽開始
04/01	兒童節慶祝活動暨音樂才藝表演(30、31、1)
04/02	4/3 調整放假 田徑隊集訓
04/02	4/4 民族掃墓節
04/08	4月5、6、7日春假
04/08	4/8 選務工作補假
04/09	藝能科期中評量 師生聯合美展
04/09	期中評量(13、14)
04/15	師生田徑錦標賽(15、16)
04/15	三月份學童疾病調查 電器安全維修
04/15	班級花台花卉觀摩(第一階段)
04/15	認輔個案輔導座談會 兒童慶生會(四月份)
04/16	出刊班級親師通訊(四月份)
04/16	師生音樂會(2)
04/22	校舍定期安檢
04/23	校刊出刊 4/26 資源回收
04/29	社團期中評量
04/29	四年級團體測非語文推理測驗(SPM)
4/30	運動會(30) 5/1 補假一天
05/06	十週年校慶活動及園遊會(6)
05/06	藝能科評量(畢業生)電梯維修
05/07	四月份學童疾病調查
05/07	出刊班級親師通訊(五月份)
05/07	5/10 資源回收
05/13	學童尿液篩檢複查
05/13	認輔個案輔導座談會
05/14	母親節感恩活動
05/14	五年級班際躲避球賽
05/20	電器安全維修
05/20	兒童慶生會(五月份)
05/21	親職教育講座(17)
05/21	九年一貫課程發展研究成果發表會
05/27	5/24 資源回收
05/27	校舍定期安檢
05/28	九年一貫課程發展研究成果發表會
06/03	淡水鎮田徑代表選拔賽
06/03	五月份學童疾病調查
06/03	飲用水送檢
06/04	小團體輔導
06/04	全民學習電腦班、英語班結業(1)
06/04	資源回收(6)
06/10	認輔個案輔導工作檢討座談會
06/10	第八期親師橋出刊
06/11	畢業考試(14、15)
06/11	社團期末評量
06/17	校舍定期安檢
06/17	兒童慶生會(六七八月份)
06/18	升學輔導(應屆畢業生)
06/18	畢業典禮(23)、附設幼稚園畢業典禮(24)
06/24	期末評量(20、21)
06/24	八十九學年度新生入學報名
06/25	7/1 暑假開始 資源回收(28)
07/01	期末大掃除
07/01	一、三年級健康操觀摩(27)
07/01	班級花台花卉觀摩(第二階段)
07/01	認輔制度~團體輔導教師研習(六天)

從生活細節

培養孩子說話能力

輔導主任 洪小華

傳統教育裡，常常聽到長輩對小孩說：「小孩子，有耳無嘴」，意思是：小孩子只要用耳朵乖乖聽大人說的，照樣做；不必多用嘴巴說話、表示意見，無形中就抹殺了小孩子對於說話的學習機會。一個會說話的人，到處受歡迎，贏得人緣與機緣，成功的機會比別人多。二十一世紀是學習型組織的時代，學習做人、做事、與別人合作共處的能力，無論是個人成長、社會進步與國家競爭力的提昇，都極受重視，而這種人才的培養，是要從生活細節裡與人互動、溝通中形成的能力。因此，現代的父母不但不能限制孩子說話，更要利用各種技巧來培養孩子的說話能力，增加孩子在與人交往互動時，表現智慧與自信的行為、自律和同理心的修養。

「學說話」之前，要先學會「聽懂話」，因為溝通是雙向的，會說話的人，應該先會聽人說話，才不會表錯情。但是現代的孩子，有的是「一問三不知」，你等了老半天，他一點兒反應也沒有；有的是「自我意識很強」，常常沒有耐心聽完問話，就搶著回答，深怕別人不知道他的存在；更有的孩子是「有聽沒有懂」，扭曲、誤解了別人說話的意思，惱羞成怒，或甚至動手打人，引起紛爭。這些孩子的聽話能力，都有待努力培養。因此，「聽懂話」和「會說話」是孩子成功學習語言的第一步，也是人際關係圓滿、學業成功的重要因素。

教導孩子「聽話能力」應該從小時候牙牙學語開始，父母給孩子的感受是用言教和身教、堅定且和藹的態度。

- 一、先指導孩子「會聽話」。告訴孩子和別人說話的時候，眼睛要注視對方，臉部要有「聽」的表情，不要打斷對方的話，詳細聽完。
- 二、再教孩子「聽懂話」。和對方說話時，要記取對方說話的重點，如果有不明白的地方，等對方說完話後，再詢問清楚。也可以透過聽廣播、錄音帶或電視的內容來訓練孩

子，敘述重點。

- 三、孩子養成「會聽話」、「聽懂話」後，與別人做溝通時，一邊聽、一邊思考，再練習對別人說的話作適當的、有禮貌的對話。

『聽懂話』的內涵，才知道如何『對話』，父母應以互信互敬的基礎、接納和愛的態度，鼓勵孩子培養「說話能力」。以下提供六點原則給父母們參考。

- 一、把握給孩子表達的機會。讓孩子發表自己的看法或經驗，即使是簡單的一句話，父母也要以同理心去體會他的感覺，建立他說話的信心。
- 二、鼓勵孩子說出完整的一句話。指導孩子練習『把一件事情說清楚』、『把一個道理說明白』、『鼓勵孩子提問題』，父母此時也要尊重『聽孩子說話』的禮貌。
- 三、提供日常生活話題，讓孩子開口說話。在孩子成長過程中，培養孩子對身邊周圍的事、物，關心、觀察的習慣，陪孩子收集資料、閱讀書報，一起學習，一起豐富對話的主題。
- 四、因材施教，給孩子有受尊重的感覺。引導孩子說話顧及年齡和能力，給孩子面子，慢慢建立自信心。
- 五、提供孩子觀摩學習的對象。利用視聽器材，模仿正確的發音、明白適當的語詞、體會談話的語氣；或聽別人演講，更可以學得各種說話技巧。
- 六、以愛為基礎，以身作則。父母及長輩在談天，也應該注意語詞的使用及語氣的表現，孩子在耳濡目染之下，免得錯誤的示範，誤導孩子說尖酸刻薄的話傷人，還不自知。

良好的說話表達能力，是人際溝通的重要工具。父母在孩子小的時候，協助孩子奠定良好的說話能力，以便將來善於與人合作共處大事，成為社會上的佼佼者。



親職教育講座

3月15日的親職講座，由邱建一教授主講：「千載難逢的發現——武則天的地下寶藏」。從中國唯一的女皇帝說起，帶領我們一窺唐朝的生活點滴；而法門寺地宮發掘出釋迦牟尼佛的右手中指骨，更是考古學與佛教界的一件大事。

錯過這次精彩的演講了嗎？別再錯過5月17日的另一場演講哦！

原本周三下午家庭訪視時間改為親職講座，本學期共有兩次：3/15—邱建一教授主講「千載難逢的發現——武則天的地下寶藏」和5/17—林秀地校長主講「我們該留給孩子們什麼」，歡迎家長踴躍參加！導師的家庭訪視則分散於學期中不定時實施。

愛心義工專欄

歡喜付出

愛心義工 沈慈光

來到新興當環保義工，算算也邁入第四個年頭了，從開始二十五班，到現在的四十班，每次的週三資源回收日就像打仗一樣，每班的「作戰物資」源源不絕地送過來，堆得像座小山，我們這些環保媽媽再將其整理好，分類妥當後，才能由回收廠商收走。雖然當環保義工真的很辛苦，但是我覺得，能為學校和小朋友服務，即使再累，心中仍然感到很高興。在地球資源逐漸匱乏的今日，環保教育更顯得無比重要，而我有幸能參與其中，貢獻一己之力，相信我們會有更好的未來。

在這兒也要再提醒小朋友和家長們留意幾件事：

- 一、保特瓶、鐵罐、鋁罐等在回收前請先沖洗乾淨後再壓扁，這樣一方面不會有發臭的情形，另一方面也減少體積，方便回收。
- 二、紙類則是整理好，用繩子捆緊就可以了。
- 三、雖然小朋友很熱心的將回收物品送來，可是別忘了請按先後次序排好隊哦！這樣回收過程會比較快一些，不會耽誤到小朋友們的時間。

最後，感謝其他幾位一起默默付出的環保義工媽媽們，辛苦了！而更感謝校長和洪主任推薦我為本校的愛心義工楷模，參加淡水鎮工商婦女聯誼會十周年度的績優愛心義工楷模，實在是愧不敢當，這個楷模表揚應該是屬於全體義工的。

散播愛心種子，大家一起來

愛心義工 戴光玲

當義工是婚前的心願，在修習了一些輔導諮商的課程後，便下定決心當個愛心義工，把所學實際運用在孩子身上。每當聽到孩子訴說心中的快樂，我的心也隨之起舞；當孩子娓娓道出苦悶氣忿，心頭也不禁跟著悶了起來。孩子們純真的想法、直接的感、燦爛的笑容，真的讓我感到施比受更有福，孩子教了我更多的東西。當愛心媽媽的條件很簡單，只要您有顆「愛心」；只要您願意多聽聽孩子說話；只要您關心他、接納他、支持他；只要您花些時間陪伴他，就可以做愛心媽媽了。歡迎您加入我們，大家一起來散播「愛心」的種子。

樂在義工行列

愛心義工 吳月枝

開學之後，我的孫子拿了一張學校招募義工媽媽的通知單給我，乍看之下，有許多類種的義工媽媽工作，直覺上，喚起了我想當義工的決心，衡量一下自己，便選勾了資源回收。之後，校長召開全校義工媽媽大會時，因應學校之需，義無反顧的又選健康中心。

當天我隨即到健康中心，會見了位滿臉笑容，和藹可親的護士高小姐，環視四周，乾淨俐落，井然有序，擺設、佈置得很調和，使人感覺很舒服。相談之後，我負責週一、四（高小姐開早會的時間）。

開始，有些害怕做不好，然後知道學校有一批訓練有素的衛生隊員（是六年級女生），有她們自在多了，有時候，受碰、撞、割傷的同學，便為他們擦藥敷傷，偶而有生因感冒不舒服的同學，先以量體溫，然後讓他躺在床上休息，等聯絡家長帶回去看醫生，同時也要細心的照顧，安撫著。最怕看到那位過敏性氣喘病的同學，不過還好，家長配合得很好。有一次有位同學發高燒到39.5度，高小姐聯絡了家長，經過一個多鐘頭之後，才細細而來，一聲不響的把孩子帶回去，真是黃帝不急，急死太監。其實健康中心只是個護理站，並非診療所，生病必須看醫生，家長應該不會忽視此道理。

每隔週三，是資源回收日，看到每一個班級的同學，都那麼踴躍從家裏或教室帶來的紙張和瓶瓶罐罐，在大家互動的參與，以及義工媽媽們的分工合作下，相信我們的資源回收會做得更好，更有意義，以期邁入環保的目標，讓我們有更好的明天。謝謝學校，給我加入義工媽媽的機會，有幸參與、接觸，見到校長、各處室組長、老師、護士小姐和警衛伯伯都是那麼的盡心盡力，不辭辛勞，為我們的子弟付出心血，我由衷的感謝！

以我遲暮之年，可以和同學們，一起學習，一起再成長，使我的內心充滿著活力，也體會出，付出就是快樂，有快樂就有希望，是人生的真諦。

環保前線～環保愛心義工

星期三的早晨，天空下著濛濛細雨，在A棟地下室卻是喧鬧著的一原來是資源回收日！只見小朋友們大包小包的回收物不斷地往辛苦的環保義工處「塞」，而義工們則忙著整理、分類、秤重、登記等；小朋友們也許是不用早自習，所以吱吱喳喳地相當高興，義工媽媽就得稍微放大音量才能讓小朋友聽得到；有時還得指導低年級小朋友如何排隊。全校四十七班回收完，瘦身效果比媚登峰還好哦！

你要瘦身嗎？你要苗條嗎？趕快加入環保義工的行列吧！（開玩笑的啦！別嚇得不敢來當環保義工哦！期待您的加入！）

諄諄善誘～認輔愛心媽媽

「老師，林小宇又打我了。」「老師，林小宇拿我的東西不還。」「老師，林小宇...」在班級裡，或多或少都有這樣令老師、家長頭痛的人物，這些小朋友也許是個性上的關係，也許只是想藉異常的行為吸引老師注意，久而久之，本來是刻意做給別人看的行為變成了習慣，也造成了別人的困擾；但是父母卻因忙碌或疏忽，無法適時導正孩子的行為或觀念。

認輔制度就是因應這種情形而產生的。但是學校又無法勻出足夠的人力來擔任認輔老師，幸好有一些熱心溫柔的愛心媽媽，願意在自己忙碌的生活中抽出一點時間，來傾聽、關心這些讓老師、同學比較頭痛的小朋友們的心事，抒解他們心裡的疑惑和不安，也慢慢導正他們的觀念與行為。

誠如本期愛心媽媽戴光玲女士文章中所說：「只要您有顆『愛心』；只要您願意多聽聽孩子說話；只要您關心他、接納他、支持他；只要您花些時間陪伴他，就可以做愛心媽媽了。」

歡迎您加入我們，大家一起來散播「愛心」的種子。

感謝有您～新春感恩茶會

趁著春暖花開（啊！淡水還在溼冷寒冬當中耶！），校長、家長會長、四處室主任及組長、當然還選了最精緻的小西點和香醇濃郁的咖啡與清茶，洗滌辛苦了一個學期的疲倦及處馬心，也交換擔任義工的甘苦，為本學期的工作做好充足的準備。本次的茶會以輕鬆的方式進行，一改正式會議給人嚴肅的感覺，讓大家在笑談中達到交流的目的。最重要的是～校長帶來好消息～會長全力支持的「義工踏踏活動」正在籌劃中，敬請大家期待哦！



沈慈光與潘唱陵兩位愛心義工獲淡水鎮婦女聯誼會表揚



張會長在義工新春茶會中透露了好消息，義工旅遊活動已在籌畫中！



校長在新春茶會中代表全校師生向愛心義工致最大的謝意！



小朋友們井然有序地排隊等待回收物品過磅登記。



堆積如小山一般的回收紙，顯示小朋友們很有環保觀念！



環保義工與學生們齊心協力資源回收。

熱鬧滾滾—校慶十週年系列活動

千里之路，始於起步。新興創校至今，匆匆已過十個年頭，從一片荒蕪之中，因著大家的努力，建立起一個屬於孩子們快樂的學習天堂。

「十」，是個里程碑，也是另一個成長階段的開始。藉著各種活動，給孩子們多元的發展空間，在一系列的校慶活動中，有五育均衡、學藝方面的競賽；有各種基本能力的培養；有團結合作精神的展現；也有新興教師園丁們自我成長的豐碩成果發表。讓我們看看，在各個領域裡，新興的孩子們的潛能是無限的！

當然，孩子們的成長過程中父母才是最重的輔助者，其中也有各位家長能盡情揮灑的空間——聯合美展、攝影寫生比賽、學校社區聯合運動會、以及最重要的校慶活動暨運動會，相信各位家長們必定熱情參與！



活動項目	活動時間	活動地點
十年樹木話新興 (口述校史沿革)	3月09日、4月20日 5月18日、6月18日 上午8:30	圖書室
「愛我校園」國語文競賽 (五年級)	演說：3月27日9:00	視聽中心
	本土語：3月27日13:30	視聽中心
	作文：3月28日8:40	圖書室
	寫字：3月28日8:40	圖書室
	朗讀：3月28日13:30	視聽中心
幼稚園、低年級說故事比賽	3月28日9:00 二年級組	視聽中心
	3月29日9:00 幼稚園、一年級組	
兒童節模範表揚活動暨才藝表演	3月30日(一年級、三年級)	視聽中心
	3月31日(幼稚園、二、四、五年級)	
	4月01日(六年級)	
「愛我校園」攝影寫生比賽	即日起至3月28日止收件 得獎作品於師生家長聯合美展時展出	紅樓
師生暨家長聯合美展	4月09日~4月15日	紅樓
	4月09日9:00開幕茶會	
教室花台綠化競賽	第一階段：即日起至4月15日	各教室前花台
	第二階段：4月15日~6月15日	
中年級小書製作比賽	即日起至4月21日止收件	
校慶音樂會	4月22日	文化中心演藝廳
創校十週年學校暨社區聯合運動會	4月30日	操場
十週年校慶活動暨園遊會	5月06日	操場
課程發展研究成果發表會	5月24日、5月31日	視聽中心

電視與人

曾經在上學期的一次週四教師晨會上討論到電視對人的影響，那時才驚覺電視早已深深地介入我們的生活與習慣，並影響著人類。現在許多家長因為工作忙碌，無暇陪伴孩子，若讓孩子到外面去玩，又怕交通及治安不安全，因此電視便成了孩子的最佳伴侶。

在電視發明前，人們打發工作後的閒暇時間多半是找其他人聊天、下棋，人與人的互動多了，人際關係當然就比較好。但是在電視發明以後，這種現象逐漸改變，電視帶給人的資訊又多又快，人們必須在螢光幕前，不停地觀看，才能將資訊完全吸收，因此常可看到一家人坐在電視前看電視，家人之間卻極少對話，家人如此，鄰居如此，親朋好友亦如此，漸漸地人與人之間愈來愈冷漠。

電視帶來的多元感官刺激，讓大家沈迷在其中，成為最低廉，最大眾化的休閒娛樂，但多了看電視的時間，卻少了四處走動的機會，運動量減少，易使人肥胖，變成所謂「沙發上的POTATO」，也造成愈來愈

四年級學年主任 劉政宜

多現代人的文明病，如近視、腰部酸痛等。

根據專家研究，電視帶給人們最大的影響是降低大腦思考反應能力及創造力。面對大量聲影音刺激，孩子若沈迷其中，極易造成只有被動接收資訊，而不易反芻、消化和選擇應用資訊的現象。這種現象長期下來，可能阻絕孩子自我思考提昇的機會，遭遇困難，無反應、解決能力，並降低思考能力和學習專注力，影響不可謂不大。

電視的發明是人類大眾傳播史上一項劃時代的貢獻，它使得流通的資訊結合視聽娛樂，並提供大量、快速、廉價的休閒活動來源，不可否認，有其存在之今日，電腦、電動玩具、網路資源相當普遍，對人的影響更深，但對孩子的教育，則希望在電視節目之外，能多一點人際關係的互動，提供更多的想像與創造思考空間。

淺談小學生的學習輔導

汪復禮老師

廿一世紀據說是中國世紀。撇開中共不談，光就中華民國而言，目前最重要的課題，就是如何培育優秀的未來主人翁。而成敗的關鍵，取決於教育〔廣義的〕是否成功？

眾所週知，現今是資訊科技日新月異、知識爆炸的年代，學習的對象多元化，知識的來源多得令人應接不暇，誠可謂幾近氾濫。然而，心智未臻成熟的小學生，該如何取捨？其雙親扮演著十分重要的角色。因此，親職教育、家庭教育，是教育中不可或缺的一環。而學校更是中流砥柱、去濁揚清的場所，教育的主軸。至於社會，則是人生的舞台、多采多姿，其風氣的好壞則關係著國家的盛衰。「十年樹木、百年樹人」，即此之謂。

小學生可塑性大、吸收力強、模仿好奇心重，因此大人們必須本著：愛心、耐心、細心的心情。秉持著：教不厭、誨不倦的精神，循循善誘國家幼苗。冀望苗可秀、秀能實。

如何實踐？依個人之淺見，可從幾個方面著手：

- 五育並進，加強德育的實踐力行。
- 誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。登高必自卑，行遠必自邇。
- 博學、審問、慎思、明辨、篤行。
- 知恥、知病，激發潛能。
- 師者，所以傳道、授業、解惑也。解惑是最重要，也是最困難的。因此：「道之所存，師〔能解惑者〕之所存也。」
- 親、師、生三者一體，休戚相關、榮辱與共，必能開創廿一世紀教育的新願景。
- 培育活潑潑的好學生；堂堂正正的中國人為最終目標。
- 經驗分享、溝通協調；自我成長、教學相長；亦師亦友；友直友諒友多聞。

願此短文，能讓你、我共同成長，關係更親密、感情更融洽。