



親師橋

發行人/李永露
出版者/台北縣新興國民小學輔導室
策劃/黃明哲
執行編輯/陳文龍、陳國雄
地址/淡水鎮新興街123號
電話/(02)26203646轉16

正視孩子們男男女女那些事

校長 李永露

小時候，隨著年齡增長，對男女間產生許多問題和迷惑，問大人常常得不到想要的解答，有時還會訓一頓，即使初中時代有生理衛生課程，碰到介紹男女生殖器官那一章，老師也常常羞於啟齒，就錯過過去，叫我們回家自行參閱，考試不必考。我們只得偷偷摸摸的去找一些該看、不該看的書刊來滿足自己的好奇心。各位敬愛的家長，不知道您從前是否也這樣過？

現代資訊、媒體發達，孩子們接觸、面臨的層面較寬廣，對於男女成長、發育的過程，不再像那麼神秘，許多他們還不知道的事，早就一知半解的窺視了。因此如何給予孩子們正確的兩性教育和引導，實在是學校師長和家長您所責無旁貸的。

在學校裏，訓導處健康中心會定期實施生理衛生講座，指導孩子們在發育過程中許多該注意的事項和保護自己的方法。同時也教育男生，兩性間應該互相體諒和尊重的重要道理。

以前在某校服務時，曾有一位一年級男生，很喜歡掀女生的裙子、摸人家的腿。細察他的行為，是因為看了不該看的色情錄影帶，所引起起的模仿動作。各位！如果您有看過這方面錄影帶的習慣，請節制一下時間，並且把帶子收藏好。萬不可全家大小共賞，或給孩子有偷偷觀賞的機會。

對孩子們所提出兩性的問題，我們要坦然、正確的教導他們，並且教導他們兩性間互相體諒和尊重的重要道理。在我家，我們夫妻倆會擇定時間爸爸和兒子共浴、媽媽和女兒共浴，教導孩子正確的生理衛生習慣，我們一致體諒他們在身體上的不適和情緒上的不穩定，相互包容退讓，所以全家和諧融融。

總之，我們期望學校的師長和各位敬愛的家長您，共同來正視孩子們兩性間的種種問題，正確的引導他們建立正確的觀念，讓他們過得更快樂、沒有疑慮。

認識我們的家長會會長

張文陞先生

會長您好，很高興今天小記者能訪問到會長，為了能認識會長，所以我們安排了這次的訪問，希望能讓我們新興的家長及小朋友能更加了解會長。首先請會長對全校小朋友自我介紹一下您自己。

各位家長、老師、小朋友，大家好！當學校表示要對本人做訪問時，真是受寵若驚，也很高興能有這次機會能跟大家介紹我自己：

我是一個農家子弟，小時候經濟環境很差，從水源國小畢業後進入淡水初中就學，我今年四十四歲，所以在當年的初中必須經過考試，初中畢業後進入中國市專政專科土木水利工程就讀，在求學的過程中經常利用假日到茶園幫忙除草等工作，五專求學時更是辛苦，幾乎用盡所有假期到建築工地挑磚做雜工，因為當時機械使用不發達，大多借用人力，雖然如此，但我並沒有荒廢學業，還領過獎學金呢。有時小朋友問我為何白髮蒼蒼，像位老爺爺？其實我十幾歲便有白髮了，有時也自我解嘲是「用腦過度」，搏君一笑！

因為自己求學過程艱辛，便希望弟弟、妹妹專心唸書，在服役時省吃儉用，在區區幾百元月俸中還存錢拿回家當家用，當我退伍前便積極尋找工作機會，一退役便投入職場……直到與專校同學合夥創業至今。在我成長的過程中幾乎沒有培養任何嗜好，每天忙得不可開交，在八年前當選鎮民代表至今。

請問會長您被全校的家長委員們推選為會長後，心裡有什麼感想？

這學年很榮幸擔任我們新興家長會會長的職務，內心更是兢兢業業，希望盡自己所能對校務有所貢獻，也希望我們家長們能更加支持我們的家長會。

請問會長：新興國小到現在為止有那些最令您印象深刻的往事？

對新興印象最深刻的就是我們的家長投入義工的工工作，敬佩之餘今年便親自投入導護義工的行列，希望能帶動更多家長的服務熱忱。在此也希望新興的家長們對學校如有任何建言能透過家長會向學校反應，每個星期一上學時段本人是在學校正門口執勤導護，對學校如有建議事項，不管是家長、老師或學生，都歡迎提出建言，我們也期望新興在衛生教育、綠化校園、飲水安全……等繼續加強，讓我們的孩子在新興健康、快樂的成長。

我們知道會長您也是我們淡水鎮民所選出的鎮民代表，請問會長您平常擔任我們的鎮民代表，鎮民們最常向會長反應哪些事情？您覺得目前我們淡水鎮的建設還有那些需要加強的？

身為本鎮鎮民代表雖然很忙，但忙得很充實、很有意義，鎮民代表的工工作是審查本鎮每年度預算、決算和追加減預算，爭取地方上的建設，諸如道路開闢、路燈裝設……等。我對淡水鎮仍有不少期望，希望交通、自來水供應、鎮容、提高文化水準……等，使我們的淡水鎮更能邁向國際化的都市，這是我們的遠景，而我也會繼續努力，為我們的鎮民服務。

請會長給新興的小朋友勉勵幾句話。

在此我勉勵新興的小朋友們能更加用功讀書、孝順父母、尊師重道、謹慎交友……雖然這是老生常談，但卻是一生受用。

感謝會長在百忙之中接受我們的訪問，我們愛心服務隊的的小朋友代表新興的同學們謝謝會長對新興國小的努力與協助，也祝福會長事事順心，一切順利，謝謝您。

也祝福所有家長、老師身體健康，萬事順利，謝謝大家。



家長會長張文陞先生每週一於校門口值勤導護義工



校長接受愛心服務隊訪問



本學年度親師懇談會綜合座談，由校長與家長會張會長主持



各班級親師懇談會，家長與導師良性互動，組成班級親師協學會



校際交流活動和淡水國小教師座談，交流教學經驗



校際交流活動淡水國小蒞校訪問聯誼



性侵害防治教育宣導，小朋友參與熱烈

義工在新興

在新興，「我們的社會沒有溫暖」這一句話，是無法成立的！因為，打從設校招生開始，這裡就有無數不計其數的愛心義工；今年，我們更有將近百位志願者加入服務行列，共同為新興、為孩子們奉獻愛心與關懷！

在新興，上學、下學時間，在擁擠的車站裡，您可能看到過導護義工穿著紅背心、戴著紅袖章，您可能因為被擋駕而暗自咒罵；也可能因為違規，遭到糾正，而出口惡言……但是，如果您想到：他們不畏風雨，不惜站在危險的第一線，只是為了保護「別人的孩子」（包括您的孩子）！相信，一時的「不愉快」，都將化作感恩與尊敬！

在新興，早自習一向是多采多姿的。這裡有：姑姑來班上帶小朋友讀經、媽媽來班上陪小朋友閱讀、課輔媽媽幫功課落後的「小朋友」作補習……如果，您曾經在早晨走進新興，一定會被這一份溫馨感動！

在新興，圖書館裡，有默默整理圖書的愛心媽媽；A棟地下室，堆積如山的小山回收資源，有「萬能的媽媽」來「消化」；健康中心，小朋友量身高體重、檢查視力偶發的病痛或意外傷害……有義工媽媽協助處理；校園裡的盆栽，有義工媽媽除草、澆水；在成長過程中，「長歪了」的民族幼苗，有輔導義工耐心地呵護……我們不敢說，義工做了什麼大事，但是，可以肯定的是：有我們「看頭看尾」，新興會更健全、更有活力！

新興義工，是充滿朝氣的成長團體。我們有專門為義工服務的「聯誼

新興國小愛心義工聯誼會

會務小組」，負責規劃、舉辦成長課程及聯誼活動；我們有許多學有專長的伙伴來主導成長課程：李守老師的瑜珈班（每週一、五上午）、插花班（週三上午）；戴光玲老師的伴我成長親職教育讀書會（週五上午）；潘晴陵、李麗明老師的棒針班（週一上午）；有黃嘉琇老師談環保（10/17）、楊美惠老師談理財（11/7）、留美專攻美術的曲體、年女士主講「畢卡索」（11/21）、林恆如老師教做聖誕節禮物（12/19）；有許多伙伴（金玫瑰、雲霞、玉英、玉彩、麗玉……）傳授私房菜譜……還有陳文龍老師指導大家用電腦做卡片（12/2），有「故宮、天文台親子之旅」（12/11），讓伙伴接受藝術與科學的洗禮，實現「與孩子同步成長」的理想！

新興義工，不是媽媽的專利！今年，我們的家長會長張文隆先生率先投入導護義工行列，期盼能吸引更多愛心爸爸共襄盛舉！我們的李永福校長，慷慨出借職務宿舍，提供義工伙伴最溫馨的聚會場所；我們的李校長、張會長，積極爭取專款，充分展現支持義工活動的魄力！

義工，在新興，是時間與體力的付出，是「幼吾幼以及人之幼」的實踐，更是熱情伙伴的集合！我們在這裡延伸了生活觸角，落實了終身學習，更讓自己藉由服務的歷練而更加成熟！

義工，在今日的新興，是社會的新希望！

健康長壽之道

摘自87年11月22日中國時報 莊明仁·「健康長壽九條」

- 一個中心：以健康長壽為中心。
- 兩個基本點：一是活得瀟灑一點，二是活得糊塗一點。
- 三不政策：一不花天酒地，傷害寶貴身體；二不偷搶詐騙，傷害社會死；三不強詞奪理，傷害品德不義。
- 四個忘記：一忘記自己的年齡（不要老想我老了）；二忘記過去的創傷（內戰遺留的問題）；三忘記過去的恩怨（國共爭權的過去）；四忘記過去的得意（國共抗日的歡喜）。
- 五個要：一要常笑，你笑我笑大家笑；二要常跳，你跳我跳共同跳；

- 三要常看，五湖四海走去看看；四要常聊，親朋好友常來聊聊；五要常學，聖賢先祖的偉業。
- 六個有：一有慈祥的長輩；二有恩愛的老伴；三有孝順的子女；四有溫暖的家；五有知心老友；六有吃飯的老本。
- 七分飽：一吃喝不要過量；二青菜應多吃些；三肉類減少進口；四茶水適可而止；五酒色量力而為之；六上下都應節制；七健康長壽舒服。
- 八分跑：白天適當運動，晚上盡量力而行。
- 九十九：活到老是最好，九折也不嫌少。

輔導活動札記

愛心服務隊服務熱心受肯定

♥本校愛心服務隊由高年級同學組成，服務的工作有：

✱開學初擔任大姊姊服務隊，協助一年級老師指導小朋友適應學校生活，並協助其學習指導。

✱擔任「新興點播時間」主持及點播小組，為全校師生播放點播歌曲，您想點播嗎？來找我們吧！

✱擔任「小记者訪問時間」實習小记者，訪問學校師長等對象，讓我們更加認識我們的師長，您知道嗎？下次我們要播出校長訪問篇哦！

✱支援本校各項活動的服務工作，在本學期我們所主辦的淡水區國語文競賽中，我們的服務就贏得許多來賓的讚美呢！

♥隊長：汪庭宇 副隊長：呂翌琳

✱第一組：組長→石筱潔

組員→王怡婷、吳懿婷、吳宜鈺

✱第二組：組長→楊舒晴

組員→陳雅婷、陳姿琪、劉仲容

✱第三組：組長→呂翌琳

組員→吳雅玲、嚴麗心、高安慈

✱第四組：組長→陳喧茹

組員→呂寶樺、吳俐玫、楊逸舜

✱第五組：組長→汪庭宇 組員→何媛婷、蘇育婷、呂麗娜

♥愛心服務隊的信念：無求、無怨、無悔。

親師懇談會——親師互動交流

♥十月十八日本校舉辦了家長與教師的親師懇談會，首先由校長、家長會會長、教務處主任、組長共同參與的校務綜合座談，對全校家長簡報目前學校的校務工作，並進行意見交流；接著安排各班級的親師懇談活動，家長和老師們進行親師互動，了解教師的教育理念、教學方法，並組成各班級的親師協會，共同為班級的成長盡心力；活動期間並有全校的美勞教學、社團活動的成果展示，整個活動在熱絡的氣氛下進行了，一場心與心的交流的交流餐宴。

校際交流活動——

淡水國小蒞校交流聯誼

♥十一月十一日淡水國小全校教職員工蒞校交流，在精彩的媒體簡報後，和本校全體教職員工進行了卡拉OK大家唱，帶動了交流聯誼的氣氛，接著校園巡禮之後，由兩校安排各學年、行政及科任經驗交流，互相研討教學技巧及經驗傳遞，活動結束時，大伙兒依然依依不捨，期待下次再聚。在此特別預告，下學期本校亦將訪

問另一所友好學校，敬請期待。

性侵害防治教育宣導講座

談性侵害的預防與應變

♥十一月二十一日輔導室辦理高年級「性侵害防治教育宣導講座」，邀請淡江大學教育學程專業服務學士王敬怡同學擔任講師，為我們做了一次精彩的講座，讓小朋友對性侵害的預防與應變有了基本的認識。

性教育宣導講座——

了解兩性關係

♥十一月二十五日本校護士高美滿小姐為四年級的小朋友安排了「性教育宣導講座」，指導小朋友認識生理現象，了解生理保健方法，以健康的心理迎接青春時期，並擁有健康的兩性相處觀念。

新興點播時間——

為您播放您的心情

♥您想點歌給某人嗎？您想對老師說話又不敢直接說嗎？來吧！請您選播一首歌曲，寫下您的留言，讓愛心服務隊的點播小組，在新興點播時間裡，為您公開播出，說出您想說的話。

小记者訪談——

讓您更靠近老師一點

♥您對校長了解多少？您對您的導師了解多少？您想再靠近一點，認識我們的師長嗎？愛心服務隊小记者們，為我們訪問了我們的師長，讓我們更加了解我們的師長。老師們，下次訪問的說不定就是您哦！

誘發學習計劃——

激發學生自我肯定

♥為提高低成就學生學習效果，防範不良適應行為發生，特別商請愛心義工媽媽李鎮華、戴光玲、梁瑞祝女士及淡江大學教育學程專業服務學士王敬怡、林幸如同學等六人針對各學年學習興趣低落的小朋友，進行小班個別化教學，以激發學生學習興趣，達到自我肯定的目標。

個案認輔——

讓蒙塵的生命再現光彩

♥「不是每個孩子都能在眾人的關愛中成長」，為了讓這些需要幫助的小朋友，多一份關心，特別募集了二十位義務的認輔教師（含淡江大學教育學程專業服務學士六人），希望藉由我們無條件的付出，讓每個蒙塵的生命，再現生命的光輝。



♥愛心義工成長講座，由義工曲繼年女士談畢卡索，兼具知性與感性的活動。



♥愛心義工成長讀書會，安排親職教育影片討論，相互研究親職教育與自我成長。



♥班級慶生生活動，小壽星與同學慶生同樂。



♥兩性教育宣導講座，由護士阿姨高小姐主講，讓小朋友有一個良好的兩性觀念。



♥愛心服務隊擔任新生服務隊，協助一年級新生入學輔導工作，並於受訓結訓後頒發聘書暨榮譽狀表揚。



♥愛心服務隊聘書暨榮譽狀，是小朋友莫大的榮譽。

童心理

小男生VS.小女生

男孩·女孩 看過來

男生有幽默活潑，有帥氣的愛搞蛋。(601·唐安可·女)
 男生像臭鼬一樣，讓別人不敢接近。(502·張以滋·女)
 男生體力好，力氣大，身體壯，膽子大。(401·邱媛莉·女)
 女生很文靜，不會做粗魯的動作。(304·藍振堯·男)
 女生很乖、聽話，做事很細心。(202·陳浩恩·男)
 女生很愛哭，長長的，哭起來的，哭起來的。(107·黃晨瑋·男)

淺析「家庭生活與性教育」

輔導主任/黃明哲

◎一個「共通」的經驗

「爸！媽！我到底是不是怎麼來的？」為人父母者曾經為這突如其來的問題，吱唔以對，總是讓它很尷尬的收場，不然就是一種責難，「年紀還小，問這個幹什麼？長大就知道了！」。

長期以來，「性」一直被許多人認為是骯髒的、污穢的、不可說的，因此不願面對、不想教、不願教，甚至禁止孩子去接觸！

◎幸福人生的課題

家庭生活與性教育係為產生社會和道德所接受的態度與行為，學習如何在家中成為一個男人或女人，因此我們可稱之為人格教育，亦是一種生活教育；所以一個人的整個生命發展成為健全且富有創造力的個體，是與家庭生活與性教育有密切的關係。

至於這一個很廣泛的計畫其主要的論點是什麼呢？

1. 自己與家

家是由爸爸、媽和子女組成，每個成員應互相幫助，一起分享愛、工作與休閒。

2. 愛與責任

愛是一種對自己或他人的特別感覺，其有許多不同的表達方式。

3. 隱私和尊重

學習尊重，並且保護自己和他人的隱私，及預防性騷擾。

4. 生物學上的男與女

了解男女性的生殖器官，且認識青春期及月經的保健。

5. 性別角色

男、女性有其不同特徵，建立剛柔並濟的彈性角色觀。

6. 友誼關係

建立自我觀念、學習如何與異性相處。

7. 家庭生活

家人間相互了解與相處，以及成員們的責任和權利。

◎社會現象的反思

打開電視、翻開報紙，層出不窮的情殺、仇殺以及械鬥、自殘、虐待……，不禁讓人感嘆這個社會病了！「美麗的寶島」曾經是此地的稱呼嗎？「家」是由男女兩性因愛而結合的最親密組織，讓問題的解決回到這一個基本面；親愛的新興家族父母們，我們應為當前的社會發出我們的正義之聲，也為我們的寶貝搭上溫暖的臂膀！

◎教育理想的追尋

教育部於民國八十六年公佈「兩性平等教育實施方案」、「各級學校兩性平等教育實施要點」及「中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要」，另國民小學學八十二年頒布新課程標準「道德與健康」課程中，「健康」課程綱要亦詳列教材內容，讓在學校執行此一計畫上有更明確的規範，但成就此一方案絕不僅於此，它更需的是開明的教師作為、開通的家長觀念、以及健全的社會結構。

◎快樂種子的散播

吾以為國民小學「家庭生活與性教育」的實施，若著眼於兩性「平等權」、「平等」的爭執，或許只是在另一個男與女的角力場，宜回到人際互動的根源——

全神專注的傾聽

真心接納的對待

溫暖同理的支持

誠摯尊重的導引

◎參考書目的推薦

1. 李亦園等（1980）：生之慾——性、愛與健康。台北：健康文化事業公司。
2. 山本直英等（1992）：畫說性1~5冊。台北：宏觀文化公司。
3. 尹萍譯，帕翠生·注特兒著（1991）：長大的感覺，真好。台北：天下文化公司。
4. 晏涵文（1990）：生命與心理的結合。台北：張老師出版社。
5. 晏涵文（1991）：告訴他性是什麼。台北：張老師出版社。

從孔融讓梨談爸媽偏心

高麗珍

「……喂！你沒讀過『孔融讓梨』嗎？……我的年紀比較大，當然『應該』得到比較多！」哥哥振振有詞地說。

「……呃！你真『囂』！」

弟弟說不過哥哥，只好轉而向媽媽抗議：

「……『孔融讓梨』根本就不合理嘛！」

在義工媽媽讀書會，討論「爸媽偏心」的問題時，伙伴轉述了一則兄弟間常見的爭執對話，問大家該如何處理，才不會有「爸媽偏心」的嫌疑。

印象中，在小學教科書「孔融讓梨」的故事裡，編書的人讓孔融說了很關鍵性的一句話，意思大致上是說：孔融的年紀小，「應該」吃小梨；哥哥年紀大，「應該」吃大梨，有意無意地將「長幼有序」的觀念，與「封建式的物質分配」作了一種暗示性的結合。——事實上，這個「應該」的謬誤，是需要加以澄清的！

個人以為，「孔融讓梨」的故事，所要表達的，是儒家「兄友弟恭」的觀念，是兄弟間「互相禮讓」的可

貴情操。——故事的重點精神，在於彼此之間的「禮讓」，而不是「誰『應該』讓誰」！

因此！大人們以「孔融讓梨」的故事來教導孩子時，不妨跳出「應該」或「不應該」的刻板印象，作更深入的思考。或許，可以學學「一休和尚」，來個「考考你」。例如：

「你以為弟弟孔融，平常在家裡可能是『什麼德行』？」（由哥哥回答）

「你覺得，孔融的哥哥平常可能怎樣對待孔融？」（由弟弟回答）

「如果你就是孔融，在什麼情況下你會讓梨？在什麼情況下，你不會讓出大梨？」（由兄弟分別回答）……

總之，當手足之間出現爭執的時候，有智慧的父母是不必急著當「公道人」的。或許，來個「一休式」的詰問，丟出問題，孩子們經過一番腦力激盪之後，自己就能夠在「應該」與「不應該」之間，找到平衡點哩！

（本文作者為本校愛心義工會長）