



親師橋

第十期 親子閱讀專刊

發行人 / 李永霽
出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
策劃 / 吳慶瑞
執行編輯 / 顧若慧 林翠莉
顧問 / 黃明哲 許文勇 馬香
地址 / 淡水鎮新興街123號
電話 / (02)2620-3646轉16、17
網址 / www.shes.tpc.edu.tw

好書大家讀 大家讀好書

— 親子一同來 校長 李永霽

教育部長曾志朗先生上任後，大力倡導孩子們要養成讀書、閱讀的好習慣，全國各界於是掀起了這股熱潮。

本校推動孩子們養成閱讀的好習慣行之多年，每週各班必定排一節課在圖書室上，每個月必按高、中、低年級分別出題目，舉辦圖書室閱讀有獎徵答，引導孩子們懂得閱讀，知道如何查資料。另外，合作社每學期最少舉辦一次以上書展，鼓勵大家看好書、買好書。

書不讀，不為我有。多讀好書，可以使自己人格芬芳，所以古人也說：「腹有詩書氣自華。」的確，多讀書，在不知不覺，中就充實了自己的內涵，豐富了自己的人生，不至有日發生「書到用時方恨少」的遺憾。

不過，開卷不一定有益；讀了好書，才有幫

助。因此，如同電視節目一樣，書也不是統統適合孩子們的。身為父母、師長的你我，責無旁貸的要協助他們篩選適合他們的書來看。

在為生活打拼、專業成長之餘，各位敬愛的家長，陪孩子們看些好書，滋潤一下自己的精神生活吧！鄭豐喜的「汪洋中的一條船」、武乙洋匡的「五體不滿足」、賴東進的「乞丐囡仔的故事」，各自精湛的描述他們與生命搏鬥的故事。這幾本書都是當代名人真心推薦給大家的上乘作品，不知你看過沒有？在你看了這幾個真實的人生故事備受感動之際，不要忘了和孩子交心的對話，這個契機不僅可以促進親子間的情感，又可提昇孩子閱讀的興趣及語文能力，導引他們積極、正確的人生觀，這一舉數得的事，何樂而不為？

教育長路 攜手同行

— 一看本年度家長會運作 總務主任 馬香

台北縣政府於89.6.29函文頒訂「台北縣縣立高中職暨公私立國民中小學學生家長會設置要點」，要點內明訂家長會、班級學生家長會、會員代表大會、委員會之職掌。

本校家長委員會依規定於八十九年十月中旬產生，會長陳弘肇先生，副會長錢凡之教授、潘睦陵小姐，委員會為家長會之執行機構。

傳統的家長委員會，只停留在捐款助學的層次，值此教改聲浪滔天的洪流中，家長會的組織型態、運作方式應朝多元方向發展，方能擔負並達成法源所賦予的重責大任。

有鑑於此，會長陳弘肇先生，為有效協助教學，維護學生受教權，改善校內教學環境，於當選之初，即召開多次會議，一方面為聯絡委員感情，凝聚共識，另一方面極欲為家長會的轉型，共同建構出一套可行的模式。

在陳會長的努力下，進行了多項工作：

一、協助改善學校設備，首先進行問卷調查，了解學生家長的意見與人力，期盼大家捐錢或提供義務勞務，優惠勞務或捐贈物品等。

二、促進家長、教師、行政人員之間相互了解與維持和諧關係。接受家長及學生申訴，成立家長會聯絡專線，專線電話：(02)26227530，目前設於摘星樓教師休息室，有專人輪值服務，服務時間為每週一～六早上8:00～12:00。

三、為擴大籌募家長會經費之對象，希望每個家庭共同參與。

社區是學校的所在地，也是學校的背景（蔡祈賢，民86），學校更是社區發展的動力。社區發展有賴學校的參與，學校教育的推動期待社區家長的支持，二者互為依賴，層層相因。

我們的家長來自社區，故家長與學校的關係亦然。我們了解社區家長的需求與問題，因此，學校將場地開放，接納民眾享用學校運動場，教室設施，辦理紳士學苑、主婦學苑、全民學習英語、電腦班研習、親職教育系列講座，提供社區家長學習成長的機會，衷心為家長服務，分享資源。

我們已開闢溝通之路（可利用專線或和處室主任、家長會長對話）期盼家長走進來，共同關懷孩子的問題，解決問題，在教育這條漫漫長路上，攜手合作—共譜美麗和諧的樂章。

後記：1.家長會目前正積極推動家長愛心捐款，謹藉此文代表學校感謝所有捐款的家長，也感謝家長會專線服務人員，更希望大家共襄盛舉，期能聚沙成塔，共塑校園優質文化。

2.家長會長陳弘肇E-mail信箱：
jack.njoe@ms14.hinet.net 請多聯絡。

10 9:00

最新消息

★本校參加八十九年台北市中正盃柔道錦標賽，榮獲國小女生組團體冠軍；國小男生組團體亞軍。(12.16~17)

女生個人賽：

305 陳筱玫 第一級亞軍

205 謝宜靜 第四級冠軍

男生個人賽：

301 鄭凱丞 第二級季軍

307 彭博馨 第三級季軍

409 林其均 第五級亞軍

506 張右人 第五級季軍

506 黃浚榕 第六級冠軍

506 林明翰 第八級季軍



★本校合唱團榮獲台北縣合唱比賽優等第二名，並獲得全國賽之資格。(12.5)



★本校桌球隊參加淡水鎮鎮長盃榮獲國小組殿軍。(10.28)

★本校網球隊林思妤、張雅淳、溫頌亞、林宜靜、高佳秀參加台北縣八十九學年度中小學網球選拔賽榮獲國小女生組冠軍。(12.9)

★本校田徑隊榮獲男子甲組與女子甲組雙料冠軍。(12.8)

本校二年六班全班參加新式健康操縣賽，榮獲低年級規定組第六名。(12.7)

★本校呂韻柔、呂寶雲、吳昱寧參加鎮長盃三對三籃球比賽，獲國小女子組冠軍。(11.25)



★參加八十九年全國中正盃柔道錦標賽成績優異：(11.9~10.11)

205謝宜靜 第四級 季軍

305陳筱玫 第一級 季軍

307彭博馨 第三級 亞軍

409林其均 第四級 季軍

506蔡鴻銘 第八級 季軍

★田徑隊參加八十九學年度全縣國小運動會：

男生組：

603吳承暉榮獲四百接力、八百接力、二千接力第二名。

504謝政霖榮獲四百接力、二千接力第二名。

603余具樺榮獲鉛球第五名。

女生組：

605呂韻柔榮獲二百公尺、二千接力第三名，四百接力第四名，八百接力第五名。

604孫佳婷榮獲鉛球第四名。

604林思妤榮獲跳高第五名，二千接力第三名。

602練玉芳榮獲二千接力第三名，四百接力第四名，八百接力第五名。

605呂寶雲、李禹欣、簡美惠榮獲二千接力第三名。

★淡水區語文競賽獲團體總成績第三名

教師組：詹林益老師書法第一名；

汪復禮老師本土語演說第二名；

許文勇主任演說第四名。

學生組：康和園作文第一名。

大家來悅讀



註冊組長 王美蓉

「書是我的好朋友！」為了使這句話能落實在學校每一位孩子的心中，圖書館方面一直在做努力。

每週固定安排班級閱讀課到圖書館閱覽書籍，我們提供自在、舒適的空間和合適的書籍，以滿足孩子們好奇探究的天性，老師們更配合課程的進行、作業的要求及活動的舉辦，培養孩子主動閱讀書籍的精神。

平時除了閱讀課指導孩子有效的利用圖書館外，我們更積極辦理許多推廣活動；如：有獎徵答、書香學制、新書介紹、查字典比賽及主題探索報告比賽，更有精彩的說故事比賽和有趣的創作童書……等，藉由各項推廣活動的辦理，無非就是要吸引孩子們到圖書館，了解圖書館設立的目的，加強孩子們具備運用圖書館資源的能力及對圖書館資源和環境的愛護。

當然，學校圖書館利用教育也需要家長、義工的共同參與，協助宣導建立書香家庭，建立班級圖書流通制度，以擴大孩子們的學習領域，進而營造一個主動學習的習慣與環境。

我們深信每位家長都和我們一樣，希望孩子和「書」成為好朋友，那麼，就從現在起，請您一起和我們共同努力，為新興國小的孩子們打造一個書香新世界吧！

以下介紹本校八十九學年度第一學期辦理圖書館推廣教育的各項活動：

一、圖書館有獎徵答活動：

(一) 每月初在圖書館公佈欄公佈各年級徵答題目。

(二) 同學自行搜尋相關答案，並將填完的答案單，投入有獎徵答信箱（在教務處）。

(三) 每月底將收之正確答案單，於兒童朝會時依年段比例公開抽獎。

(四) 對於填答正確，及被抽中的同學給予獎品鼓勵。

二、主題探索報告比賽：

(一) 比賽辦法：

1. 組別：分團體（3~5人）及個人組。

2. 收件日期：89年11月25日~89年12月10日。

3. 主題：我最崇拜的一位偉人。

4. 規格：以A4規格紙張，裝訂成冊。

5. 獎勵：A.特優：每組選出一名，各得獎狀一幀，圖書禮券200元。

B.優等：每組選出三名，各得獎狀一幀，圖書禮券100元。

C.佳作：每組選出若干名，各得獎狀一幀，獎品一份。

三、查字典比賽：

(一) 對象：三~六年級學生。

(二) 組別：1.以年級為單位。

2.每班遴選二人報名參賽。

(三) 比賽時間：89年12月18、19日分時段進行比賽。

(四) 比賽類型：含部首、筆畫、國音及頁碼等檢字法。

(五) 獎勵：1.三、四年級取前五名頒發獎狀、獎品。

2.五、六年級取前四名頒發獎狀、獎品。

四、書香學制：

(一) 一學期內凡閱讀二十本書，填二十張閱讀心得報告單，經老師簽章，送教務處審核後，由學校頒發「書香小學士」榮譽狀一幀。

(二) 一學期內凡閱讀三十本書，填三十張閱讀心得報告單，經老師簽章，送教務處審核後，由學校頒發「書香小碩士」榮譽狀一幀。

(三) 一學期內凡閱讀五十本書，填五十張閱讀心得報告單，經老師簽章，送教務處審核後，由學校頒發「書香小博士」榮譽狀一幀。✿

好康世，報給您知道！



教育部目前已完成「全國兒童閱讀網」。「全國兒童閱讀網」包括有五大項目：

一、好康報你知：公布閱讀活動相關消息。

二、一起讀好書：提供好書書單。

三、快來登護照：讓兒童閱讀護照登入。

四、介紹好網站：提供網路上優良的閱讀網站。

五、心得大分享：可以讓小朋友討論閱讀心得。

教育部表示，全國兒童閱讀網站主要有兩個目標：一是建立「兒童閱讀護照系統」，紀錄兒童閱讀的書籍及心得，評量兒童所閱讀書籍的等級。另一個目標是「整合網路閱讀環境」，其中包括提供閱讀討論區域、發布閱讀活動等相關訊息。

教育部表示，透過網路來進行閱讀活動，除了可以幫助兒童回憶書籍的內容及閱讀情境外，也藉由網路相互討論書籍內容，培養兒童理解力，擴大閱讀的視野。

「全國兒童閱讀網」的網址是：<http://www.reading.edu.tw/>。✿

摘自一國語日報。

陪孩子閱讀

學生：302黃譯嫻
家長：許維瑩

—有效閱讀 提昇表達能力

我曾問過在學識上有成就的友人，他們均有一個共同的習慣就是一自小愛閱讀。

我的孩子自小就常聽我說教事，並時常和他們討論故事給我們的啟示和感想。一年級起，他們也開始學習自行閱讀並試著將感想寫在紙上。

一開始，他們雖擅於用言語表達感想，但要言語自大腦中透過文字完整表述在紙上，對他們來說，卻是困難的；因此錯字連篇，詞不達義，不知所云便不在話下。但經過了一個寒假（一年級），他們已能簡單的寫出一篇心得，也因自小接觸故事書，加上學校獎勵閱讀，他們對閱讀有了興趣。常見他們向學校圖書館借書看，也會利用寒暑假，每日寫一篇閱讀心得並樂在其中。

在陪孩子閱讀過程中，我發現有些階段瓶頸，我一次又一次不厭其煩的教他們才得以突破，以下是我個人經驗和大家分享：

多讀（說）故事給孩子聽→鼓勵孩子口述感想→孩子自行閱讀→將口述感想轉為文字→豐富孩子的感想由直接轉而多面思考。（例：我覺得他是一個好人→他是一個好人是因為他……→一個好人給別人的影響是……→好人其實要有原則的，不用一味的去幫助只等待別人幫助而不努力的人……一體兩面的道理。）

一次又一次不厭其煩的陪他、鼓勵他閱讀，絕對是培養孩子閱讀習慣的不二法門。✿

陪孩子閱讀

學生：601許瓊文
209許庭瑜
家長：陳白緣

—親子共讀 突破學習障礙

我的小女兒她有輕微的「學習障礙」，尤其是在數字與寫字上，有很明顯的差異。（但其他方面都和小朋友沒什麼兩樣）所以，無論在陪她做功課，或寫心得報告時，都得花很多時間去引導她。

每當她看完一本書（她看書的速度很慢），我就先與她探討故事的內容，如此一來，她便再一次重溫故事的背景，待她進入狀況，印象也深刻了，就能夠以簡短的字句，寫出心中的感受。寫學校的「心得報告」如此，閱讀其他的書籍亦同。而「學障」的孩子，不但容易分心，而也生活上也較會情緒化，表達能力也較差。所以教導這樣的孩子，一定要多付出一些心力和時間。不如此費心思，是很難達到效果的。久而久之，「學障」的孩子，也可以突破這層閱讀的障礙。

現在我的小女兒已經進步很多了，因為她遇到一位好老師，那就是二年九班的張妙玲老師。她以無比的愛心和耐心來包容我的孩子，平時更具體而微的鼓勵我。她更瞭解「學障」的孩子需要老師更多的指導與關懷。真的很感激張老師。

陪孩子閱讀不僅能夠增進親子互動，同時也獲得教學相長的經驗。記得哦！再怎麼忙碌也要陪孩子閱讀喔。✿

陪孩子閱讀

學生：407郭子萱
家長：李麗紅

—閱讀好書 豐富生活經驗

開店的朋友告訴我：「你們家的孩子真幸福，我們家的孩子真無辜，因為我忙於工作，沒有時間陪孩子，更談不上陪他一起讀一本好書。」我告訴友人：「你的好書定義跟我的好書定義，可能有所不同。」那好友問我如何幫孩子選好書，我的回答是：「好書就在我們的身旁，交了好友就是讀好書。」所以只要每天跟孩子適度的溝通，日積月累後，孩子在無形中就得到很多的知識。

平時我常告訴孩子，現在他們的角色是學生。學生的本份就是要求學，學會如何生活。因為每個人的思想觀念不同，生活習慣自然受到環境的影響也不同，沒有一定的生活模式。現在判斷力有限，所以身為家長的我們會介入孩子們的生活領域，甚至會干涉，但終究還是要以溝通來解決問題！親子一同，面對這本「生活」的書，共同咀嚼，一起分享；讓孩子快樂成長，豐富生活。✿

親職教育講座



89.11.04

題目：休閒活動與生活調適
講師：李適中 教授



89.11.10

題目：兩性互動從了解開始
講師：李芳蓓 小姐
（本次講座配合兩性教育，邀請六年級師生共同參加）



89.11.15

題目：作時間的主人
講師：方蘭生 先生



89.11.24

題目：優質生活從
健康管理做起
講師：邱仁輝 教授



89.12.02

題目：親師溝通無障礙
講師：陳美儒 小姐



89.12.16

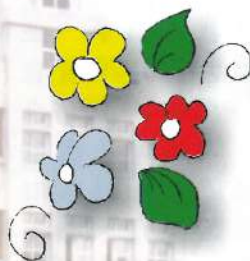
題目：雞同鴨講照樣通
講師：林玟瑩 先生

九年一貫課程專題搶鮮系列報導(二)

教務主任 黃明哲

(一) 九年一貫課程基本信念(口訣)

- 一個基本核心概念 - 培養帶得走的能力，不是背不動的書包。
- 二類學習節數 - 基本學習節數，彈性學習節數。
- 三大目標面向 - 人與自己、人與自然、人與社會。
- 四面互贏新局 - 教師、學生、家長、學校行政。
- 五大精神特色 - 一貫、統整、彈性、實用、自主。
- 六大中心議題 - 資訊、環保、兩性、人權、家政、生涯發展。
- 七大學習領域 - 語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技、綜合活動。
- 八大行動策略 - 學校本位、課程統整、協同教學、主題教學、合科教學、多元評量、行動研究、知識管理。
- 九年一貫 - 連續不斷、循序漸進、統整合一。



(二) 九年一貫課程綱要核心內涵

有十大基本能力導向：

- 一、了解自我與發展潛能
- 四、表達溝通與分享
- 七、規劃組織與實踐
- 十、獨立思考與解決問題

- 二、欣賞表現與創新
- 五、尊重關懷與團隊合作
- 八、運用科技與資訊

- 三、生涯規劃與終身學習
- 六、文化學習與國際理解
- 九、主動探索與研究

徵稿



邁向 21 世紀，新科技網路 - 已改變了學習的方式；網路讓我們下一代有「與世界接軌，向未來通航」的機會。下一期我們將以「資訊教育」為題，向各位家長及老師徵稿。我們期待每一個網路家庭能分享陪孩子網上學習的經驗。每篇稿件字數約為500字，一經採用，將致贈一份精美禮品。來稿可直接交給輔導室，或傳真至26294443，或以E-mail方式寄稿，信箱為：guide@shes.tpc.edu.tw，稿件截止日期為九十年三月一日。歡迎大家踴躍投稿，謝謝！

家長會愛心捐款明細徵信錄(自民國89年11月17日至12月15日)

姓 名	金 額	姓 名	金 額	姓 名	金 額	姓 名	金 額
陳淑英	5,000	張招治	50	何素琴	100	磐盛工程	2,000
錢凡之	30,000	李國榮	1,000	謝劍文	500	盧清義	200
陳弘肇	25,000	張秀蘭	300	潘晔陵	5,000	郭明玲	8,200
陳奕智	1,000	雷國清	300	陳良三	1,000	劉婉如	100
李建義	500	鄭明義	150	邱美君	1,000	余貽斌	20,000
李啟榮	200	何麗玉	200	黃睿輝	2,000	無名氏	500
張貽碩	500	江佳鑫	200	邱慧文	2,000	洪國強	300
李永清	200	陳春卻	1,000	林稟軒	200	吳明蓉	2,000
薛宇軒	100	許鎧麟	100	賴詩喬	100	王采萱	1,000
陳阿雲	400	夏瑄黛	1,000	曾秀英	120	王保謙	1,000
吳清旺	200	李志鴻	500	黃鎮洲	500	陳世民	1,000
陳久文	200	陶 逖	1,000	簡晃文	100	高榮良	1,000
陳恆毅	500	李素媽	1,000	李金鈺	100	李素琳	2,000
邱天賜	1,100	林鈺筑	100	駱禾昌	200	胡秀姝	1,000
鄭國璋	200	周胡銓	200	張宗文	200	許清鋒	1,000
林明田	200	張玉珊	200	林聰源	500	詹勛豪	1,000
陳進財	1,000	廖明月	500	李建國	2,000	盧文吉	1,000
高墀俊	500	林焜海	1,000	吳淑燕	2,500	無名氏	3,020