



親師橋

第十四期 兩性教育專刊

發行人 / 李永霏
出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
策劃 / 馬香
執行編輯 / 顧若慧 黃怡嘉
顧問 / 吳慶瑞 許文勇 黃明哲
地址 / 淡水鎮新興街123號
電話 / (02)2620-3646轉16、17
網址 / www.shes.tpc.edu.tw

親師共築正確的兩性教育觀

校長 李永霏

有一天，一位家長打電話到校長室，很高興的說：「校長啊！你們學校的老師公然在視聽教室播放色情影帶給學生看，你知道不知道？因為事態嚴重，我本想直接向縣政府提出檢舉，後來想一想，看你辦學還算認真，恐怕你會連累受害，才先打電話給你，看你怎麼處理。」

真感謝這位家長願意和我溝通，才有機會向他說明原委，冰釋他的誤會。

學校每學期對高年級同學特別實施兩性教育，其中包括在這個年齡階段孩子生理、心理內在外在的變化，當然男女生殖器官發育情形，女性子宮懷孕過程都在教育的範圍之列。為方便說明，本校專任校護或外聘專家學者往往會以投影片或卡通影帶做輔助教材，增加孩

子們的興趣和注意力。或許孩子居家時間和家人聊天談及此事，或許孩子放學回家後，興奮的告知家人今天在學校上了這一課，但又講不清楚，才引起這位家長的疑惑和誤解。

這學期開始時，我也曾利用時間向高年級同學做青少年犯罪與家庭暴力預防專題演講，其中特別教導孩子們萬一受到暴力凌虐或性騷擾、性侵犯時該怎麼辦。

此外，我們也常教導孩子，對男女之間的種種差異，好奇可以，想要知道也是正常的，只是態度要端莊、觀念要正確。尤其男女之間的相處，要互相敬重、互相體諒、和樂相處。

我們竭誠的期盼各位敬愛的家長，讓我們親師一同來建立孩子正確的兩性觀念。

性教育——應該怎麼說

輔導主任 馬香

你知道青少年的性知識來自於哪三個方面嗎？根據來自「婦女論壇」的資料顯示，國中生性方面的常識最主要來自師長及學校課程，其中女生的比例（46%）比男生（34.5%）高出許多；其次則為同儕團體，國中女生佔19.6%，國中男生佔29.6%。第三個來源為大眾電子傳播媒體的電視電影，女生與男生在此無太大的差別，均佔約13%~14%。

在青少年知識的傳遞上，為什麼「家庭」顯得不重要？這可能有以下幾個原因：

- 1、在家庭中，「性」仍為一個極少碰觸的「禁忌」話題。
- 2、可能是父母不知道該怎麼說。
- 3、可能父母認為，性教育是學校老師的責任，只要學校有教就夠了。

其實，因社會的開放及目前學校教育的重視，「性教育」一詞已不再是禁忌或生殖器生理知識，而是包含人一生中涉及的性生理、心理、社會、倫理與文化等廣義之生活與人格教育，其目的在使個體增進對自身性生理、心理成熟過程的知識與適應的知能，在社會文化與人倫關係意涵下發展彈性合宜的性別角色行為與建立和諧、互尊互助的兩性關係。（晏涵文，民78），所以國小教育的範疇，應讓兒童清楚的認識男女身體，包括生殖系統的不同，女性月經、男女身體的差異、兩性平等觀念、尊重異性、性騷擾、性侵害等的問題。

「性教育」可透過錄影帶、小團輔、主題探討、故事繪本及融入方式教學（語文、社會、藝術與人文等領域）等方式來實施。

實施「性教育」時，有一些議題會比較尷尬，譬如說到男女生殖器官，男女兩性的親密關係；雖然學

校有錄影帶輔助教學，但是如果老師沒有有效的加以引導，小朋友觀賞時，就會有一些不正常的態度，對於「活動」目的相對的會打折扣，出現的「反效果」更是我們所不願意看到的。前面說到「性教育」已不再是一個「禁忌」的話題，我們知道在兒童教育的歷程上，家長已經是不可或缺的「伙伴」，那麼「性教育」家長所要扮演的角色，就更不應該缺席。下面提供一些想法：

一、以正面而積極的態度，依兒童年齡的程度幫助兒童了解兩性身體的發展、差異，學習兩性之間的合作與互助。

二、男、女兩性生殖系統，是身體的正常器官，到了成熟階段，可以發揮生殖的功能，在告知兒童時，以「正確」的名稱來稱呼，如「睪丸」、「陰莖」、「陰道」。

三、「身體」是自己的主人，別人不可以任意侵犯及傷害。

四、對於六年級的孩童，建立正確的「性」觀念，知道性交是婚姻中，夫妻相互表達「愛」的一種親密行為。

五、以建設性的方式，表達「性」知識與「性」態度。

「性」透過「教育」的傳遞，是正面，健康而積極的，我們不希望「性」知識的來源如「婦女論壇」的資料調查所顯示的，有13~14%來自大眾電子傳播媒體，透過傳播媒體「有目的」的傳播，傷害兒童身心的事件，屢有所聞，這是比較令人擔心的，所以我們希望「性教育」的實施，家長不應該「缺席」，讓沉迷在「色情」網咖的孩童，找回健康的「心靈」。

吾家兒女初長成——淺談青春期的兩性教育

五年五班導師 郭慧萱

在孩子不同的成長階段，家長們面臨不同的教養問題。而就在孩子即將(或已經)邁入青春期的際，他們的焦慮達到了頂尖。因為一方面孩子似乎正慢慢地從雙親的羽翼中探出頭來，試著發展出獨立自主的人格；另一方面：他們對異性的高度興趣，也讓父母有些緊張。而所有專家告誡我們：性教育的失敗，將會教導出「性知識貧乏、性觀念保守、性行為開發放」的下一代，對於大多屬於「消失的健康教育十四年」年代的我們而言，如何和孩子談「性」？究竟要談得多「深入」？確實是很大的挑戰。

其實根據人類學家研究，遠古部落並沒有「青春」這玩意，種種問題似乎都是現代文明的產物。因為身體發展本來就是很自然的一件事。部落通常會在這個時候舉行「成年禮」，告訴他們身體成熟也是承擔責任的開始，並提供男女公開而正常的社交機會。但隨著時代演變，青春期提早了，心理跟不上生理的成長腳步，便衍生出青春問題。所以如果我們回到本源，將「性」回復到自然純真的狀態來看，似乎就不會難以啟齒了，或者也可以找一本適當的書來和孩子一起讀，一起討論。

於是在我的課堂裡，無須避諱任何有關「性」的話題，男生女生也不必帶開學習，因為他們必須瞭解另一半，才會去尊重另一半。所以男生要和女生一起學習衛生棉的正確使用法；女生也要聽聽男生對「夢遺」的憂慮；在女生搞不清楚女性器官是「子宮」還是「陰囊」時，大家一起為了那個「車庫」和「輪胎」的黃色笑話笑成一團。對於那些一開始不自在或失聲怪叫的孩子，我告訴他們：父母是透過「性」，才有了你們這群小寶貝，所以「性」是一件很美好的事，「強迫」與「暴力」的介入才會使它變壞。這時再帶入「尊重身體自主權」、「自我保護」與「責任」等課題，引導他們坦然面對自己的身體並尊重別人的身體。

相對於生理上可見的改變，更複雜難懂的心理層面變化，恐怕更令家長憂心。許多家長向我表達過相同的煩惱：他們擔心孩子太早對異性感興趣，恐怕會影響他們的課業，甚至產生偏差行為。

確實青春期的孩子開始對異性感到好奇，而此時父母師長的態度將影響他們日後與異性的相處模式。如果我們採取迴避、禁止的方式，一部分孩子表面順從，實則轉入地下，甚至透過「A片」、「A碟」等不當管道，學習到偏差的性觀念與性知識。一部分孩子則矯枉過正，對異性產生恐懼感，甚至採取厭惡、仇視的態度，以免被冠上喜歡異性的「罪名」。相反地，如果我們不要急著批判，先理解孩子的想法，用積極正面的態度和他們溝通彼此的想法，陪著孩子一起學習和異性的相處之道。最重要的事，讓他們了解喜歡一個人並不可恥，但也不該讓這件事成為生活的全部，生命中還會遇到更多精彩的事、精彩的人，真誠面對現在的感覺，努力讓彼此變得更好，才算具備了愛人與被愛的能力。

許多害怕其實源自於無知。了解他們、接納他們和他們對話，讓孩子願意對我們敞開心扉，分享他們的秘密。一個孩子讓我看她們的交換日記，我深深感動於其中純真無偽的愛，不管對同性或異性，他們真誠付出、互相打氣。其實孩子遠比我們想像的堅強，請相信他們有自我成長的能力，我們不妨耐心地退居顧問的角色，提供他們更多正確的資訊，讓他們能做出正確的選擇，並在遇到困擾時，願意尋求我們的支持與幫助。

在兩性平等教育萌芽之際，等待他們的真實世界並不完全美好，女性依舊無法毫無顧忌地去到任何角落，男性依舊承受「男子漢」的社會壓力，性別歧視與刻板印象，讓兩性戰爭一路從青春期打到成人社會。我們期待一個男性與女性彼此學習優點、互相尊重，不再強調性別差異的時代來臨，從我們所教育的這一代開始。

認識生理

護士 高美滿

最近應輔導室邀約為學校四、五年級小朋友講解有關青春身體變化的情形。從事護理工作多年的我一直樂意為孩子們解說，因為我覺得成長是一件喜悅的事，先認識自己的生理狀況，不但可以自己照顧自己，還可以幫助照顧別人，這不是件更快樂的事嗎？由於授課對象是中、高年級的孩子，因此在資料選擇上特別謹慎小心，希望小朋友們能在有趣又正確的觀念中學習。

在這次的健康教育講座中，首先先簡單介紹什麼是兩性教育，再談生理（包括：生理、青春期、受孕、生殖），接著觀賞一捲由前台灣省家庭計畫研究所製做的性教育錄影帶，影片片名：凹凹和凸凸的煩惱。故事大綱為女主持人帶凹凹（女）、凸凸（男），以聊天的方式將各種性話題帶出。串場的故事是以白雪公主結婚以後如何生小孩為引線，牽出各種困擾、性知識。內容包括有：青春期男女的生理變化，說明人從哪裡來，說明性是「隱私」而非「羞恥」之事，如何避免性騷擾……等。接下來的結論與討論非常熱烈，四年級的孩子比五年級更勇於發問，輔導室還特別為五年級的孩子們設計了一張活動學習單，讓大家能有更正確的認知與瞭解。

講生理知識，就要介紹到人體的生殖器官，女生生殖器官包括外陰（陰阜、大陰唇、小陰唇和陰

蒂）、巴多林氏腺、陰道、子宮和卵巢。女生生殖器官從青春期開始活躍，一直持續到更年期（約五十歲左右）才停止。初經（約在十一歲左右開始）的出現即代表女性生育期的開始。月經是因為卵子沒有受精，子宮內膜從子宮肌壁剝離，伴隨少量出血由陰道排出的。女孩子如果到了十八歲還沒有來月經，就一定要看醫生，以免影響到以後生育的能力。男性生殖器官包括陰莖、尿道、考伯氏腺、前列腺、精囊、輸精管、附睪及睪丸。這些器官大部分要到青春才會完全發育成熟。男性精子的生成雖然也是在青春開始，不過男性並無明顯的更年期，有些年紀很大的男性依然可以產生精子。夢遺是青春期以後，男孩子當看到或夢到有關性方面的事，或緊張害怕，或者是穿太緊的內褲所產生的一種正常的精液排出方式，是屬於人體正常的生理現象，所以不需要過於擔心。

正如同錄影帶上所說的性是「隱私」而非「羞恥」的事，當孩子進入青春期前，父母、師長們就應該教導孩子認識身體上應有的生理變化與正確知識，不要讓他（她）們受到外界不良書刊、雜誌、影片等不好的影響，讓孩子們能夠健健康康、快快樂樂的成長，是學校安排這個活動主要的目的，也是我們最大的願望。



從繪本「威廉的洋娃娃」看兩性教育



家長 郭淑芬

威廉是一個小男孩，他想要有一個洋娃娃，可以摟著它，抱著它，餵它吃奶，帶它去公園，陪它盪鞦韆，然後帶它回家，幫它脫掉衣服，輕輕放在床上，拉上窗簾，跟它說晚安，看著它把眼睛閉上。第二天早上，威廉會在太陽出來的時候叫醒它，抱著它，餵它吃奶，一遍又一遍，每天每天。威廉就像是它的爸爸，它是威廉的孩子。可是威廉的哥哥說：「玩洋娃娃，別噁心了！」威廉的鄰居也嘲笑他：「娘娘腔！羞羞臉！」

有一天，威廉的爸爸帶回來一個圓圓的，氣灌得飽飽的籃球，爸爸爬上梯子，架上籃框，耐心的教威廉怎麼投籃。威廉一直練一直練，他很快就學會打籃球了。可是這跟洋娃娃有什麼關係呢？他還是想要一個洋娃娃。

爸爸又買電動火車給威廉。他們一起把鐵軌拼成一個「8」字形的彎道，還從外面撿回樹枝，放在鐵軌旁當作路樹，威廉還用厚紙板做車站，做山洞，小小的火車「匡啷匡啷」繞著鐵軌一直開一直開，威廉一直玩一直玩，可是威廉還是好想要洋娃娃啊！可以摟它，抱它，帶它去公園。

有一天，威廉的奶奶來了，威廉投籃給奶奶看，又讓奶奶看小火車如何穿過山洞，走過彎路，然後停在威廉做的車站前。他們一起出去散步，威廉告訴奶奶：「其實我最想要的是洋娃娃。」奶奶說：「很好啊！」威廉說：「才不呢！哥哥罵我噁心，鄰居的小朋友說我娘娘腔；爸爸也只肯買別的玩具給我。」「他們都胡說八道。」奶奶說。奶奶到玩具店買了一個鬚鬚髮，長睫毛，穿著白長袍，戴著小帽子，會眨眼睛的洋娃

娃給威廉。威廉愛死它了。

可是威廉的爸爸不太同意。「他是男孩耶！」爸爸對奶奶說：「他有籃球、有電動火車、有自己的工具箱，幹嘛還要洋娃娃？」奶奶笑著說：「他就是想要一個洋娃娃，一個可以摟摟、抱抱，可以帶去公園的洋娃娃。這樣，等他長大，像你一樣當爸爸的時候，他就會知道怎麼餵孩子吃東西，怎麼愛他，買他要的東西給他，譬如說洋娃娃；然後，他就慢慢學會怎麼做一個好爸爸啦！」

隨著多元時代的來臨，人們對於性別角色有了新的期許與需求，在談到兩性教育時，除了「性」教育之外，還要教給孩子正確的「性別」教育。家庭教育配合學校教育的實施，身為父母，我們應該真心接受每個孩子的個別差異，不會因為「性別」、「階級」或「族群」而限制了孩子的機會與權利。我們習慣依循上一代的兩性相處模式來教養下一代，受傳統的性別刻板印象所限，男性就應該是「陽剛、自信、有淚不輕彈」，女性就應該要「溫柔、賢淑、內斂」。但是，我們是否給孩子足夠的思考空間去了解「性別角色」與「性別認同」？玩洋娃娃的男孩就比玩汽車的男孩差嗎？玩機器人的女孩就不溫柔了嗎？當孩子學習當個「新好男人」或「新新人類」時，家長如果像威廉的奶奶一樣，以開放的態度來看待，傾聽孩子的心聲，幫助子女了解自己的優缺點，並鼓勵子女去發揮才華與潛能，勇於挑戰，不受「性別」自我限制，孩子就可以擁有更寬廣的空間，快樂的揮灑人生的彩筆，努力的活出自己，當自己的主人！

孩子對自己的身體，擔心些什麼？

輔導組長 顧若慧

我們學校在每學年度，都會由輔導室辦講座給正要進入青春期的孩子們。這些講座除了有健康教育講座外，也有討論到心理層面的兩性講座。像是上學年度，我們就為五、六年級學生各辦了一場認識自己身體變化的「健康教育講座」；並為六年級學生辦了三場「兩性教育講座」，分別是由知名作家李芳蓓小姐所主講的「兩性互動從了解開始」、交通大學講師閔肖蓊小姐所主講的「兩性，相互尊重」及本校顧若慧老師所主講的「談情說愛」。每場講座，孩子都是抱持著既期待又有些尷尬的心情前往聽講，但最後都是在講師精彩演說完後，踴躍提問、熱烈討論。有些問題甚至讓老師聽了都有些臉紅心跳呢！但是，我們都是以健康的心，坦然的一一回答，讓講座達到最好的效果。

這學年度，我們仍準備了許多豐富的講座，來讓孩子們參加與成長。另外，我們接受了老師及家長們的建議，把四年級的孩子也加入了「健康教育講座」的對象。目前，已經辦了四年級及五年級的「健康教育講座」，預計下學期要為六年級辦「健康教育講座」及兩場以上的「兩性教育講座」。剛剛辦完的五年級「健康教育講座」，有很多學生在講座完後發下的學習單上寫下自己的困擾，輔導室老師統一將這些問題整理後，以書面方式回答了這些問題（答案可是經過護士高美滿小姐核閱過的喲！），發到各班張貼給孩子看，以解答他們的疑惑。這次特別藉此篇幅，把孩子們心中的困惑和老師的解答詳列於下。親愛的家長，也請您多多注意孩子的成長，多關心他們，多和他們聊聊，陪孩子一起快樂的成長。

五年級健康教育講座提問：

問題一：什麼時候才會長高？

回答：一般來說，女生在生理期開始的前一年會長得特別快，男生則多半在六年級至國中階段會長得特別快。一個人的身高和三種原因很有關——分別是：遺傳（跟你父母的身高有關，爸媽高的人，通常也會比較高）、營養（有沒有多喝牛奶、排骨湯、深海魚類等富有鈣質的食物）、運動與休息（充足睡眠、適當運動有助於長高）。另外就是和你自己本身的生長激素（荷爾蒙）是否正常有關（放心啦！你一定正常的啦！不然你爸媽早就緊張的帶你去醫院檢查了。）。

問題二：為什麼男生會長喉結，聲音變低？

回答：當男性進入青春期，男性荷爾蒙大量作用後，喉結就會逐漸突出，使聲帶變粗，就會使男生的聲音變低變粗。這其實是一種男性特徵的表現，應該因為自己慢慢長大而覺得挺開心的。

問題三：我的月經已經來了，下次的月經又會什麼時候來呢？我要為月經準備什麼呢？

回答：恭喜你！月經已經來了。剛來月經的第一年左右，月經的週期都不太準。有的時候會一個月來兩次；有的時候，卻是好幾個月才來一次（當然也有人很快就每個月都準時報到）；實在是很難去預料它（月經）什麼時候會來向你報到。有的人在要來月經的前一、兩天，肚子會漲漲的、悶悶的；有的人不會。當你已經來了月經，那你應該隨時準備兩片薄薄的衛生棉，放在包包裡（還可以請媽媽去買可愛的束口袋，平常放衛生紙和衛生棉備用）。如果它（月經）就是那麼喜歡給你驚喜，專門挑你沒有準備的時候來，那妳也可以向護士高阿姨或輔導室的老師借衛生棉。

問題四：我的月經已經來了，要用什麼牌子的衛生棉呢？如果月經的血沾到褲子的話，怎麼辦？

回答：什麼牌子的衛生棉都不錯呀，但是建議你先用超

薄的，會比較舒服。也要隨月經來的量，調整衛生棉的狀況（如剛開始的幾天，要用量多型；後幾天就用量少型）。

如果月經的血沾到內褲，那用衛生紙稍微擦拭，就可以了。等到回到家裡，再換下用肥皂洗一洗（根據經驗，褲子要先浸濕，再用肥皂擦在有血跡的地方，等個五分鐘再搓洗，會更乾淨）。如果血沾到外褲（別緊張，哪個女生在成長過程中沒有碰到這種經驗？），那妳可以向輔導室借一條褲子更換。

問題五：我是女生，我發現我的內褲會有一些白白的、黏黏的東西，那是什麼？

回答：那可能是所謂的「白帶」。大部份女生在兩種情形下會出現白帶，一是在排卵期時（大約維持兩、三天），一是陰道稍被感染時，也會有（只要不是持續出現很久，應該沒事。若太久，甚至會癢，那要給醫生看一下喔）。據醫生說，若是出現黃色、褐色的白帶就不好了，要去看醫生哦。那種東西沾到褲子上，也會有不舒服的感覺。超市或超商裡，在衛生棉的那一層也有賣「衛生護墊」。妳可以買那種東西，消除妳的不舒服的感覺。

問題六：我媽媽說我已經發育了，要幫我買內衣（胸衣），可是穿那個，別人會發現，搞不好還會被笑，很討厭，怎麼辦？

回答：當我們長大後，該做的事當然就要做。我記得我們以前大約是在五、六年級時，媽媽就會帶我們去買少女內衣。不久，妳就會發現大家都會慢慢的，全都穿這種少女內衣。若是有人要用這個笑妳（大概是無知的男生吧！），請妳務必義正辭嚴的對他說，女生本來就能穿這些衣服。並將這樣的情形告知老師，讓老師處理。因為胸部一直會長大，所以胸衣也要慢慢更換尺寸。先不要買那種大人的胸罩，因為那種胸罩很緊，妳們也還沒有那個需要。（最好是跟媽媽一塊兒去買，讓賣內衣的小姐給妳建議）。

問題七：我的胸部會痛，被球打到後更痛。有人會笑我的乳房突出，很討厭。

回答：當胸部要發育時，的確會痛。運動時，震動到，也會不舒服。而且這種情形可能會維持一兩年。這是成長中必經路程。（我們也是這樣長大的，好在不會痛到不能承受）別人笑女生的乳房突出，其實是他比較可笑。我們不必理會他們這些幼稚的行為，但是要把這種情形跟老師說喔，讓老師來處理這些同學。

問題八：月經來時，肚子會很痛嗎？

回答：不一定，看個人體質。大約一半的女生，在生理期的第二天，會比較不舒服，肚子會悶、會痛。如果是還能忍受的範圍，妳可以多休息、多吃含糖量高的食物（像巧克力）來應付，會好受一些。如果很不舒服，妳可以跟老師說，到健康中心休息一下。少數人會有很痛的感覺，如果只是偶爾出現，還好，可以用熱的溫水袋敷在肚子上；若是每次都這樣，就要請父母帶妳去婦科找醫生開藥。不建議妳們太早服用止痛藥，止痛藥通常都有副作用的。

問題九：男生夢遺好像尿褲子一樣，很麻煩吧？

回答：夢遺的量，和尿尿的量不能相比。（如果正常的話，一次尿尿的量約為三個以上的免洗杯，但是一次夢遺的量，大約為五分之一杯的免洗杯，差太多了）夢遺時，褲子會弄濕，且因為精液中有大量蛋白質，是一種黏黏的東西，和尿不一樣。但夢遺會有味道，而且褲子黏黏濕濕的，會不舒服。所以還是要把褲子清洗乾淨，才是。

台北縣新興國小家長委員會九十學年度 愛心募(捐)款名單 (自90.09.25~90.12.04止)

收據編號	班別	姓 名	金額	收據編號	班別	姓 名	金額	收據編號	班別	姓 名	金額
001	402	黃 中	10000	002	402	王國隆	5000	003		謝錦明	10000
004	501	潘嘸陵	5000	005	208	林國華	2400	006	305	林怡汝	1000
007	506	歐興隆	3000	008	307	盧淑雲	1000	009	110	林文慶	1000
010	110	張瑞玲	1000	011	110	鄭國書	500	012	110	潘書蔚	300
013	110	洪女雅	300	014	110	陳佳宜	100	015	303	王國權	100
016	303	薛金村	500	017	202	周胡銓	500	018	202	陳奕智	2000
019	208	蘇秀香	100	020	104	戚蕙蓉	10000	021	104	馮其義	100
022	104	王振明	100	023	603	葉麗香	1000	024		作廢	
025	103	徐秀琴	1000	026	103	莊玲雪	500	027	103	賴麗雪	200
028	103	徐紫菱	300	029	103	王寶娟	300	030	103	陳美麗	200
031	601	陳 逸	1000	032	308	李素宜	500	033	606	汪希哲	3000
034	606	林淵潭	1000	035	606	詹至吉	3000	036	606	王文龍	200
037	606	陳榮長	500	038	606	林展輝	200	039	606	潘榮錦	300
040	606	王瑞麟	1000	041	504	蔡順正	150	042	504	陳偉泓	100
043	504	陳廣榮	150	044	110	廖呈聰	200	045	110	陳秋燕	500
046	110	高金福	200	047	110	盧武揚	500	048	606	葉仁和	500
049	210	郭若彬	200	050	210	陳世民	300	051	210	洪新享	300
052	210	曾國泰	1000	053	210	周義雄	500	054	204	魏志龍	1000
055	204	魏錦印	1000	056	204	陳吉村	200	057	204	陳芳英	200
058	204	吳美惠	100	059	204	馮光華	100	060	401	高經文	300
061	401	廖淑芬	500	062		作廢		063	401	陳皓平	300
064	403	葉興隆	1000	065	403	黃鎮洲	500	066	403	林振貴	100
067	403	鄭桂龍	100	068	403	高棟仁	300	069	206	葉銀寶	200
070	206	林紗史	300	071	206	孔祥敏	200	072	206	李怡祥	300
073	206	黃祥珍	2000	074	206	艾祥	600	075	305	蘇素卿	200
076	305	陳恆毅	500	077	305	范姜文彬	500	078	305	侯國良	100
079	401	劉婉如	200	080	401	劉鐵城	200	081	503	李先生	150
082	503	邱美君	500	083	309	羅盛全	1000	084	309	陳其伍	200
085	106	賴芳美	1000	086	106	李錦茵	300	087	204	謝富吉	1000
088	204	許清鋒	1500	089	204	邱慧文	1000	090	101	蕭金來	200
091	101	陳吉林	200	092	101	廖國安	500	093	101	吳文哲	500
094	101	洪秀英	400	095	101	尤秀月	100	096	103	蘇素卿	200
097	103	鄭百峰	200	098	103	劉宛如	200	099	103	楊素花	100
100	103	皮業福	1000	101	310	冉啟瑞	100	102	307	陳瑾瑩	100
103	307	徐文宏	1000	104	307	陳皓平	300	105	310	洪憶文	500
106	507	謝進鈺	300	107	507	陳春卻	500	108	507	高美玉	禮物乙份
109	507	王淑萍	100	110	507	張明璧	200	111	507	卓麗珠	200
112	507	陳梅嬌	3000	113	407	陳雁芬	500	114	407	郭秋霞	500
115	407	鄭天賜	1000	116	407	楊麗貞	1000	117	407	簡正林	1000
118	407	尤秀月	100	119	407	孫志成	100	120	407	沈碧瑜	100
121	407	江秀玲	200	122	407	楊麗花	100	123	407	徐桂英	100
124	504	許慧珍	1000	125	504	賴寶如	200	126	509	林子芸	500
127	509	歐興隆	3000	128	103	陳品卉	100	129	408	張嘉其	100
130	408	林襄軒	100	131	408	吳淑燕	100	132	408	黃明智	500

133	408	張清煌	100	134	408	林國豐	300	135	408	林清松	150
136	408	許碧海	300	137	408	張銘鐘	100	138	101	余文躬	300
139	101	周燕玲	100	140	301	陳國忠	1000	141	404	姜純芬	200
142	506	吳振旺	2000	143	201	吳蘭梅	100	144	408	吳梨淑	100
145	408	劉仲智	50	146	408	吳美秀	300	147	408	李永昌	200
148	408	楊憶慧	100	149	405	林秀梅	500	150	110	張碧貞	1000
151	408	陳小姐	50	152	408	盧春美	100	153	103	楊麗貞	500
154	401	郭建榮	50	155	104	陳素津	300	156	401	慕泰嫻	200
157	506	黃明智	500	158	101	郭書好	320	159	208	林宜靜	1000
160	104	鄭國璋	200	161	207	鄭國璋	200	162	209	謝萬里	200
163	209	吳雪梅	500	164	209	白宗輝	300	165	209	曾麗玲	200
166	209	蔡政道	200	167	202	陳美伶	100	168		辛明達	8100
169	309	林雅玲	200	170	502	許偉龍	200	171	508	王永信	500
172	508	賴清美	300	173	508	盧玉蘭	1000	174	508	葉月女	150
175	508	張學而	200	176	508	雷國清	500	177	109	練美蘭	200
178	109	潘承慈	500	179	109	郭麗雪	1000	180	205	朱玉英	300
181	205	陳芳英	200	182	205	游建添	1000	183	205	李福昌	150
184	102	蔡順正	150	185	102	陳翠娟	150	186	102	江淑芬	150
187	102	林嘉新	100	188	102	姜純芬	200	189	102	毛康燕	1000
190	102	蔡麗芳	500	191	103	魏文發	100	192	408	郭建榮	50
193	105	蔡國珍	200	194	105	翁銘盛	200	195	105	林素玫	300
196	105	王誌輝	500	197	105	郭淑鵬	500	198	105	李錦達	500
199	105	翁子勛	200	200	105	謝鈞安	200	201	105	華清倩	200
202	101	尤仲元	1000	203	101	粘美珠	1000	204	201	鄭桂龍	100
205	404	高金福	200	206	404	李福昌	150	207	302	王誌輝	1000
208	302	蔡麗芳	500	209	302	蔣樹仁	500	210	302	程國鋒	600
211	302	張耀仁	200	212	302	蔡政道	200	213	302	梁麗雪	500
214	607	錢凡之	30000	215		陳弘肇	20000	216	303	邱祥胤	1000
217	307	丁子群	3000	218		寶登有限公司	10000	219	603	蘇春明	5000
220	107	呂子壽	1000	221	406	萬翔水電工程	3000	222	405	郭子君	禮物三份
223	507	郭子萱	禮物三份	224	103	郭子祿	禮物三份	225	501	黃海國	2000
226	604	劉蘭華	200	227	604	邱慧文	1000	228	604	涂鄭明	900
229	301	張金鵬	10000	230	101	曾秋桂	2000	231	401	蘇春明	5000
232	108	黃素雲	500	233	108	呂文忠	200	234	409	莊月環	100
235	409	王文彬	100	236	108	林秀梅	500	237	108	吳淑燕	100
238	108	呂冠誼	500	239	108	謝伯園	300	240	108	袁雅慧	500
241	108	曹增輝	200	242	108	徐連旺	100	243	108	駱素娥	300
244	108	盧江山	200	245	102	楊玉主	500	246	105	王誌輝	500
247	105	李榮俊	2000								

認識學習障礙

輔導老師蔡宜如

台北縣教育局今年首次辦理「學習障礙」學生的鑑定工作，校內老師提出申請鑑定的主要對象為二年級，其他年級小朋友的家長若覺得自己小孩有疑似學障的特徵而想申請鑑定者，可向該班導師或輔導室提出申請。

(申請截止日期為本學期結束當日：91年1月18日)

一、一般學習能力

1. 平時看似聰明，與一般學生無異。
2. 學習速度慢，明顯比同班同學較差。
3. 注意力差，不容易持續專心進行活動。
4. 記憶力差，常記不住老師或父母交代的事情。
5. 理解能力差，常弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙。
6. 組織力差，說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織。

二、學業表現

(一) 聽

1. 聽話理解能力差。常抓不到老師或同學說話的重點。
2. 不喜歡聽人家說話或講解，聽課比自己學習更不專心。

(二) 說

1. 在學校幾乎不說話。
2. 口語表達能力差，無法和老師或同學溝通。
3. 說話不清楚，一般人不容易聽得懂。

(三) 讀

1. 不會注音符號。
2. 不會認字，或會認讀的字很少(比一般同學少很多)。
3. 無法讀課本或考卷說明。
4. 閱讀不流暢、常斷斷續續或結結巴巴。
5. 無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點。

(四) 寫

1. 寫字困難，連仿寫或抄聯絡簿都有困難。
2. 作業書寫凌亂，寫字像畫圖或拼湊完成、或重複描寫塗改。
3. 不會寫出完整通順的句子(尚未教到者，請跳過此項)。

4. 會抄寫，但不知字彙的意義。

(五) 算

1. 較高層思考推理與同年齡同學會差不多，但基本運算能力有困難。
2. 不會一對一的數數。
3. 只能唸出20以下的數字。
4. 需要手指協助運算加減。
5. 會加減運算，但不會解應用問題。
6. 會加減，但不會乘除(尚未教到者，請跳過此項)。
7. 會加減乘除的運算，但不會解應用問題(尚未教到者，請跳過此項)。
8. 雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用(尚未教到者，請跳過此項)。

三、學校生活適應：

1. 經常忘記上課需要帶的聯絡簿、課本或文具，或沒有繳交作業。
2. 經常遺失個人物品，東西散亂，不會保管自己的東西。
3. 參與各項活動的反應及動作比一般同學慢。
4. 對人際互動的判斷常有錯誤，容易造成衝突。
5. 動作笨拙、奇怪或方向顛倒、緩慢，平衡感不佳等。

備註：本資料來源參考「學習行為特徵檢核表」(教育部第二次全國特殊兒童普查執行小組主編)、洪儷瑜「特殊需求學生轉介資料表」、貝特門學障兒童特徵檢核表(載於洪儷瑜(民84)：學習障礙者教育，199-202頁。)等。

說明：以上所列只是學習障礙學生所可能出現之行為特徵，作為初步篩選的基礎，並不等於出現這些特徵的學生就是學習障礙的學生，應進一步瞭解發生這些行為的原因，才可判定。

活動告知：

各位家長您好：

為因應九年一貫課程實施，以二十週規劃教學，本九十學年度上課日數調整為：第一學期上課日自八月三十日至翌年一月十八日止。(寒假二十一日；自一月廿一日至二月十日；二月十一日至十四日為春節，十五日補假)。第二學期上課日自二月十八日至六月三十日止(暑假六十日；七月一日至八月二十九日)。為更有效把握學習時間，特修訂本學期期末定期評量日期為：一月十五日、十七日兩天(原日期一月十日、十一日)。學生學期成績單隨之改為下學期期初發給。

教務處敬上

徵稿啟事：

下次我們的主題將為「生命教育」。相信大家對這個主題，應有很多的想法。我們竭誠歡迎您踴躍對此主題投稿，來稿字數請在六百字至一千字左右。只要您投稿，我們將贈送一份精美禮物給您！等您的來稿喔！此次截稿日期為九十一年三月一日。

感謝：鎮民代表王木己先生贊助本刊物出版之經費。