



親師橋

第四十期 / 校本四大能力專題

發行人：許文勇

出版者：新北市淡水區新興國民小學

策劃：許毓峰

執行編輯：鄭詔月、吳慧珍、劉宜欣

顧問：林志男 王一梅 張瓊烽

地址：新北市淡水區新興街123號

印刷設計：睿濤視覺設計有限公司

出版日期：104年1月

新春羊年到

新興好young子!



從屯山國小
回到新興大家庭的
許文勇校長



本學年度新任家長會長林志成



2015新年到，文勇首先在此向所有新興的家長、老師及孩子們先拜個早年，祝福大家在新的羊年，三陽開泰，活力好young!

文勇重回到新興國小履新，業已一個學期了，雖然職務與角色不同，但對新興的期許與付出，始終如一，三進新興的情緣，非一般教育人員所能有的，我非常的珍惜，爰此，文勇會認真努力的做好自己對新興的承諾與理想，承接過去前輩們的辛苦成果，再創新興另一個教育高峰!

過去幾年，新興國小在吳校長正雄的帶領之下，不管是在校舍硬體及教學軟體上均有不錯的成績，並立下新的教育基礎。文勇有幸接續，除了延續既有的教育實力之外，更期盼在全體親師生的合作戮力之下，強化學生能力的培養及校本課程的生根與活化。

在新的一年里，學校已經準備接受教育思潮的改變與蛻變，每位教師皆深刻體會到未來教育的迅速變化與衝擊，翻轉教學的浪潮已經接踵而來，改變已是勢不可擋，教師專業成長，已經不是名詞，更是動詞，所以請親愛的家長和新興教師們一起動起來，為孩子的教育注入新的活水與活力!

在學生部分，什麼是新興學子所需具備的未來能力呢？我們揭櫫了「閱讀、國際、資訊及健康」四大能力，作為我們努力的方向，大致說明如下：在閱讀力方面：除了既有的閱讀活動之外，我們引進「明日閱讀」活動，提倡MSSR(身教式持續寧靜閱讀)，兼重閱讀的質與量；在國際力方面：提升教師之國際教育認知，培養學生本土意識與文化自信，並強化學生英語溝通能力，增加學生與外國師生交流機會，促進學生將來以臺灣為本為榮的國際移動能力；在資訊力方面：讓學生學習如何運用現代科技，增進自己學習的統整與機動及無遠弗屆的自學能力；在健康力方面：落實校本體育課程，豐富學生課外社團與活動，提倡學生正當休閒運動，落實各項健康促進活動。除此之外，我們也透過學校的自然環境生態課程的優勢，讓學生也能培養自然觀察能力及綠能、節能的未來生活能力。

服膺新興國小願景「培養一位有自信、能尊重、會創新的新時代兒童。」之下，適性教育發展是學校辦學的核心理念，我們的目標是提供多元且優質的學習資源與環境，開展學生無限的潛能。期望藉由閱讀、國際、資訊及健康四大能力的養成，讓新興的孩子具備挑戰未來應有的生活能力，並成為新時代的世界公民。

如何陪伴孩子 走過情緒風暴

趙庭正心理師

合宜的情緒表達方式是健全人際關係的重要關鍵。每次當孩子身陷情緒風暴之中，父母及教師如何應對陪伴，都是在塑造孩子的情緒表達模式。



在談如何陪伴孩子之前，我們必須先知道孩子在表達情緒的困難：

1. 情緒發展與語言發展有落差

孩子在很小的時候情緒發展就已大致成熟，也就是說他能感受到的情緒細微、複雜程度已經跟成人差不多，但是分辨自己情緒、命名情緒、述說情緒的能力還很弱。大人都有「一言難盡」「有苦說不出」「言語不能表達出千萬分之一」的痛苦，孩子更是不知道如何說出自己的難受。

2. 衝動控制發展未成熟

前額葉主導我們判斷後果、控制衝動的能力。兒童與青少年前額葉以及大腦在情緒-判斷力之間的通道尚未發展成熟，當強烈情緒產生時，容易直接就用動作去反應表達，來不及「三思後行」，這有生理上的原因，並非耳提面命就能立即改善。



理解並接納孩子的情緒，但是要引導他正確的行為。



看見孩子的亮點，鼓勵比責備更能激發孩子改變的動力。

那麼，我們要如何幫助孩子呢？

1. 接納孩子的情緒

遇到事情會感到痛苦、傷心、生氣，都是自然合理的現象，強加壓抑比如要求孩子不能哭，不能生氣反而阻礙情緒抒解。被壓抑情緒不會消失，反而囤積在內心的「情緒水庫」，改天一觸即發，而且是用不恰當的方式爆發出來。大人因為孩子的情緒激動，而過度的暴怒、禁止，或是表現出受傷、委屈，都會讓孩子產生更多的壓抑、自責，或是更強烈的情緒反應。最重要的是調整自己的呼吸，用不帶評價的眼光去陪著孩子，試著感受你的孩子怎麼了。

2. 反映孩子的情緒

感受孩子的情緒，揣摩他的心情，用適當的語言幫他說出來。「因為你很想要表達意見，老師卻一直點其他同學作答，你覺得很心急、很生氣，所以就大叫了，是嗎？」「其實你是想要幫忙，可是同學誤會你是要搶他東西，你覺得很委屈，所以就大哭了，是不是？」。

面對大哭大叫的孩子，一直叫他不要哭、不要吵，是沒有用的。當大人平靜接納、不斷同理孩子、反映他的情緒時，孩子覺得被懂了，就不需要用身體化的方式強烈表達。即時沒有完全正確同理孩子的感受，他也會改用口語的方式去說明他的感受。

反映情緒是情緒表達訓練中最重要的一個動作，適當的情緒反映可以讓孩子感受到被接納，沒有因為哭或大叫就被罵；孩子也會覺得被理解，感覺大人了解我的處境跟感覺。同時，也讓孩子知道，有情緒的時候可以像這樣好好地用清楚的語言說出來。

3. 表達而非宣洩情緒

發脾氣、亂踢、亂叫、躺在地上耍賴、攻擊別人，這都是情緒的宣洩，對自己或對別人都會有不好的影響。大人需要檢視自己是否也有好好在練習用適當的方式表達自己的情緒，而不是用大吼大叫或摔打東西、攻擊別人的方式宣洩情緒。孩子的情緒表達方式往往是學習而來的。學著接納情緒不壓抑不否認，學著覺察分辨自己的情緒好好說出來，這是我們每個人的功課，也是重要的身教。

輔導活動~獎的就是你

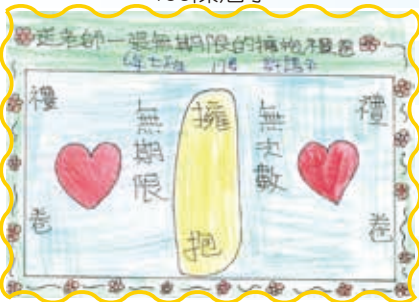
3



305林祥娜



409陳沼宇



607許靖平



305周郁軒



208吳心瑜



406沈昱秀



405張聿婷



101洪巧芸



405張聿婷



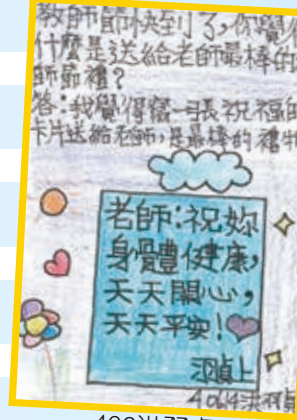
303高佩岑



105謝語捷



305張鈺珈



406洪羽貞



303林晨恩



406莊馥華



309陳子晴



303彭文昇



609方少好



609陳林佑

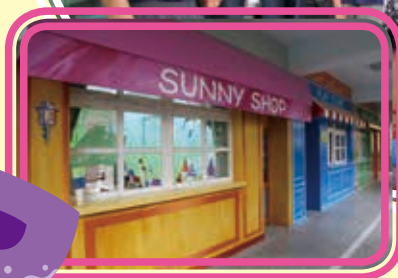
國際力認證

英語科任 杜芳儀

新興的孩子們在畢業前都要能夠進行英語自我介紹，其目的是讓孩子們熟習日常用語，進而串成一篇自我介紹的文章，透過闖關活動的認證方式，鼓勵孩子勇於使用英語自我介紹，作為連結國際的一把鑰匙。

其認證方式如下：

- (一) 融入課程教學計畫：規劃中高年級英語課程時，結合自我介紹認證實施計畫，融入課程計畫中，逐步指導學生進行自我介紹內容編寫。
- (二) 尊重學生個別差異：由師生共同編寫自我介紹內容，並於認證進行前，將自我介紹內容編寫於認證卡上，且需經由任課教師簽章確認，最後由認證教師（英語科任教師）依學生個別自我介紹內容進行認證。
- (三) 如認證未通過之學生，在其畢業前，均可向任課教師提出認證需求，並由任課教師協助認證。



鑑於國際教育的課程發展，本校「國際力認證」亦進行修正中，未來會編寫「校本國際教育」課程，將從「國家認同」--體認國家在國際社會的特殊處境，正視自己對國家的責任；進而培養「國際素養」-讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識；最後能具備--「對不同族群、地域、文化的尊重包容，體認自我對於全球的道德與責任。」

因此，從下學期開始的英語課程教學計畫中，將融入國際文化教育，希望學生能認識世界各個國家，尊重與體認各國文化，並訂定期中評量後一週為「國際教育週」，進行全校性闖關認證活動，將國際力認證由英語自我介紹，提昇為多元認證，以符合國際教育之目標。



多功能階梯設計適合表演與欣賞

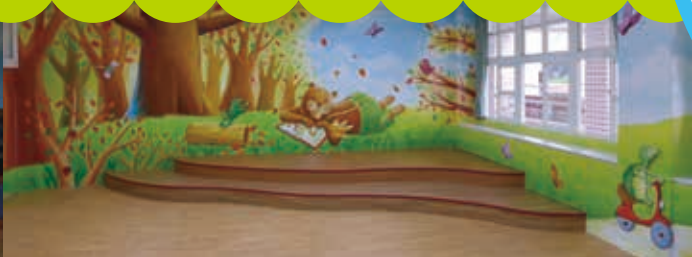


情境教室外觀宛如外國商店街景

▼場景可以進行互動式體驗與教學

▼主題情境營造充滿美感與藝術性

▼創意空間啟發孩子豐富的想像力



資訊力認證

資訊組長 陳俊偉

誠如教育部中小學資訊教育總藍圖所揭示：關於資訊教育之整體願景—「資訊隨手得，主動學習樂；合作創新意，知識伴終生」。

本校資訊教育本著這樣的精神，從三年級的資訊課開始，逐漸培養學生基本技能，除了使用開放性的自由軟體授課外，並與閱讀課程結合，加強學生自學能力，展現對於求知的渴望，結合線上學習資源，提升學習成效，提供翻轉學習的契機。

因此，本校六年級學生在畢業前，都必須能利用「簡報秀自己」的機會，關注周遭議題，整合相關學習及資訊應用和運用的能力，學習資料及訊息的蒐集與處理，尊重智慧財產權及個人資料保護。並從簡報的製作及發表中懂得如何行銷自己，學習帶得走的能力。在全球化的浪潮下，建立基礎ICT能力，若有機會則能善用資源及能力，對世界發聲。



畢業生簡報比賽-個人興趣追尋



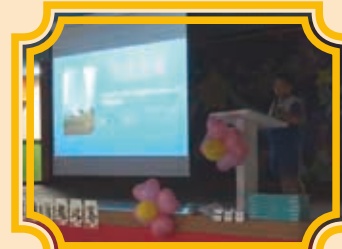
畢業生簡報比賽-也有時下流行的動漫介紹



畢業生簡報比賽-關注環境議題



畢業生簡報比賽-簡報製作能力比起老師毫不遜色



畢業生簡報比賽-關心核能不落人後



活潑多變的造型與繽紛明亮的色彩吸引學生興趣

閱讀力認證

註冊組長 顏碧伶

閱讀力是一切學科養成的基礎，更是孩子帶得走的能力。有鑑於此，除了例行性閱讀活動外，103學年度經由閱讀推動教師陳韻如的帶領下，本校開始推行身教式持續性安靜閱讀(MSSR)，因此對於畢業生閱讀力的認證說明如下：

- 一、四~六年級學生：依照舊的認證方式，於畢業前完成200本書籍閱讀。搭配書香學制及閱讀存摺之累計，由六年級老師視學生完成之資料予以認證。
- 二、一~三年級學生：依照新的規劃，配合MSSR導入明日星球線上系統，經由三年級系統的操作，累積至六年級的閱讀書籍登入、推薦與創作，每位學生有完整的閱讀歷程紀錄，於六年級時由老師視學生閱讀歷程紀錄之資料予以認證。



團圓樹改變天花板造型及改善照明亮度，增加趣味、活潑性



設置虛擬角落~秘密基地，增加閱讀樂趣，並降低書本置放高度，提供安全的閱讀空間



新貼皮方式修改原有書櫃，賦予新生命;修改書櫃使藏書能一目了然的展示，方便借閱



階梯互動教學區為小型的多功能展演場地，背景意象圖由本校呂振揚老師繪製，設計出走入圖書館閱讀的孩子，就像走入最棒的幻想天地裡，可以盡情的探索書香世界

堅毅

沉著

活力

標竿

躍動的新興

學務主任 王一梅

清晨微光中的淡水，街頭還冷清著，新興的校園已經開始熱絡了。一大早五點半不到呢，校門口就已經有社區民眾等著警衛開門好進入校園運動，七點不到已經看見柔道隊小將們雙手各拎了一個輪胎在環校道路上跑步練體能，操場中央的草地上也見到樂樂棒球隊的隊員開始擺設起練習場地了，時間再晚一點，整個大操場、風雨操場、綜合球場、桌球室、柔道場全都熱鬧起來了。無論清晨、午休時間、放學後，新興的孩子總是在校園的各個角落盡情揮灑著汗水，甚至晚間七點了，柔道場跟桌球室的燈也還亮著。這是新興的脈動，新興因為孩子跟老師的熱情而躍動。

新興的體育活動是蓬勃的，除了柔道隊、角力隊、桌球隊這三項體育團隊通過了體育重點發展學校的申請，成為本校的體育重點發展項目之外，還設立了其它多元的體育校隊，諸如田徑隊、樂樂棒球隊、排球隊、躲避球隊讓喜愛運動的孩子得以一展長才。學校更全面性的鼓勵新興的孩子多運動，因此規劃了整學年的一到三年級跳繩認證活動及四到六年級慢跑認證活動，讓孩子藉由自我要求來達到全民運動、全人運動的效能。針對六年級的孩子學校特別申請專案經費實施游泳及自救課程，讓孩子能體驗有更豐富的體育活動，並且在孩子六年級畢業前規劃了2000公尺跑走的活動，再次給予孩子挑戰自己肯定自己的機會，新興歷屆畢業的孩子幾乎都能完成此項考驗。



樂樂棒球市賽



運動會進場



興建風雨操場，規劃多功能球場，提供學生遮陽避雨的運動空間



柔道場整建工程：比照國家級場地規格，提供安全舒適的訓練場域

柔道隊從民國89年創立至今已經十幾年了，柔道也是本校第一個申請體育重點發展的項目，從去年開始學校特別商請本校柔道專長教師賴巧敏老師編寫了一到六年級的柔道課程並融入健體領域實施，讓全校的學生都能有機會體驗柔道的力與美及強身修性的內涵。本校柔道課程內涵分為體能訓練-〈堅毅磨練勵心志〉、生活訓練-〈術業兼修重榮譽〉、競技訓練-〈精力善用求一勝〉、精神訓練-〈正向勇敢智若愚〉四大面向，希望透過柔道課程的實施達到以「武」練「德」的目標。本學期更以柔道課程參加「103學年度教育部體育署『標竿學校』校本體育課程甄選」，新興國小從全國眾多參賽學校中脫穎而出獲得「標竿學校」的殊榮。

本學期學校與董氏基金會合作了「樂動校園」活動，學校的親師生或社區居民只要跑走操場1圈，董氏基金會便會捐出1元贊助憂鬱症防治活動，從9月中開始實施截至目前為止短短3個月已經累計了24萬多圈，這個數據充分顯示出新興國小旺盛的生命力。新興的孩子從參加學校的體育團隊及參與體育活動培養了「堅毅、沉著、活力」的性格，學校也因為孩子們在體育各個面向的表現而攀上「標竿學校」。新興躍動著，因著孩子的健康活力躍動著。



發展柔道校本課程，推廣柔道校際交流，使柔道深根化、普及化



桌球隊平時練習



成立多元性體育團隊，辦理各項體育競賽



樂動校園，健康慢跑活動

喜鵲長長的尾巴
肚子白白的(靖悅)



大卷尾飛的很快老鷹也會怕牠(震庭)

你看！那裏也有鳥耶！

校長來上課~ 新興野鳥大集合

幼兒園

世穎媽咪:世穎上附幼後，每天都很開心，回到家總是哼唱十分可愛。對學校教自己買東西更是記憶猶新，爸爸開車時，也會指認看到的交通標誌，但讓家人驚嘆的是:「校長解說的鳥，他竟然可以如數家珍，說出特色和名字!」看到老師這麼多元的教學設計和活動安排，真的覺得附幼的孩子太幸福了!感謝老師們的辛勞喔!

震庭爸爸:這一次的主題，震庭真的收穫滿滿，認識許多鳥類。連爸爸跟他出門也要請教他鳥的種類與名稱。

稟諺媽媽:稟諺分享學校印象較深的活動，有一段時間的話題都圍繞在「鳥」，回家就翻小鳥的書和弟弟一起看，還表演新興野鳥拳給媽媽欣賞，謝謝老師的用心及付出。



我看到紅嘴黑鴨和家八哥在講話(紘藝)

新興野鳥



五色鳥有五種顏色、好聽的聲音(子恩)

闖關活動~
新興野鳥翻翻牌



闖關活動~跳跳鳥愛跳舞

闖關活動~爸爸媽媽變成小鳥一起來跳舞



感謝有您

新興國小103學年度家長會芳名錄

- ◎會長：林志成
 ◎榮譽會長：詹嘉宗 謝錦明 羅祖欽 黃威翔 莊志文
 ◎副會長：邱賽凌 王志誠 簡惠珍 黃威翔
 ◎常務委員：吳英同 王方 周旭 孔繁奎 張佳寧 曾瓊滿
 ◎委員：邱垂仁 陳穆濡 周志峰 唐大崙 林駿宏
 康雅茹 許雅婷 楊文如 黃俊隆 林宏儒
 ◎幹事：李淑卿

新興國小103學年度志工大隊芳名錄

- ◎隊長：張佳寧
 ◎交通導護組
 ●組長：曾瓊滿 ●小組長：吳玉英 李文展 莊志文 車寶新 張艷秋
 ●組員：傅梅子 黃淑娟 廖翠花 陳秀祝 陳遠屏 何慧琳 林菊 林聖傑 連麗雲 謝錦明
 吳麗玉 蘇于芸 黃玉屏 王燕莉 曾麗修 張佑裕 邱喜堂 張淑娟 黃守靜 楊貴珍
 張麗玉 吳建文 謝紹元 黃威翔 陳彥儒 林美瑋 王土權 曾瓊滿 莊凡萱 張曉梅
 林燕堂 杜昀融 林志成 王麗華 曾惠君 李佩芳 莊錦鐸 張惠琴 張鴻章 林麗蘭
 許秀萍 廖方策 劉燦文 宋蓮一 孔繁奎
 ◎說故事組
 ●組長：簡惠珍 ●副組長：楊雅惠 ●小組長：許雅惠、陳麗文
 ●組員：蘇香如 張依欣 張曉梅 江敏惠 王瑞林 陳薇婷 王麗華 莊凡萱 林庭羽 劉育志
 莊蕙榕 王方 沈嘉鳳 杜玉斐 陳美玲 陳政君 羅紫瑜 黃采鈴 林宥辛 羅文貝
 劉素如 張佳寧 俞雪 賴燕芳 鄭吳月枝
 ◎健康中心組
 ●組長：張淑娟 ●副組長：陳瓊玉
 ●組員：丁麗美 王育慈 胡素華 鄒佩珊 曾靜貞 呂玉雲 廖于捷 陳惠君 廖淑玲 官瑞容
 陳美珍
 ◎圖書館組
 ●組長：簡文琪 ●副組長：辛蕙雯
 ●組員：李雅鈴 王方 周旭 張淑芬 蔡錦雲 王秀莉 劉金鳳 高美滿 簡文美 周梅茵
 林庭羽 高欣蕙 黃巧群 曾孟詩 張曉玲 葉姿怡 陳昭吟 林倩榕 莊雅惠
 ◎補救教學組
 ●組長：蘇于芸 ●副組長：劉育志
 ●組員：張佳寧 謝淑盈 許碧娟 游麗萍 王淑滢 許秀萍 潘莉莉 簡文琪 謝昀安 陳政君
 劉美玲 王麗華 劉志芬 楊女伯 黃凡懿 薛蓓琪 張惠如 林湘琳 王佳琦 郭淑芬
 杜昀融 陳美完 張靜芬 楊雅惠

※感謝其他參與之相關公益團體，含：大愛媽媽、消防媽媽、品德媽媽、彩虹媽媽、法相山志工等單位的協助與參與～ 新興國小 感謝大家。

親愛的家長和小寶貝們

您最喜歡親師橋裡的哪一個部分呢？

請把它寫下來，開學時再將剪下來的截角放在輔導室的抽獎箱

我們會在朝會裡進行抽獎活動喔

我最喜歡的是：

我是 年 班 姓名

