

新北市淡水區新興國民小學



# 親師橋

第三十九期 / 環境與教育

發行人：吳正雄

出版者：新北市淡水區新興國民小學

策劃：許毓峰

執行編輯：曹佳琪 黃冠霖

顧問：林志男 王一梅 張瓊烽

地址：新北市淡水區新興街123號

印刷設計：睿澄視覺設計有限公司

出版日期：103年6月

蛻變中的新興



校長 吳正雄

寒假過後萬物甦醒，新興的花草正洋溢著青春向小朋友招手，首先出場的是校門口的山櫻花，綻開蘋果的笑顏對學生宣告春天來了；接著是三月杜鵑花，紅白相間列隊在人行道旁；環校步道上的樟木也輸人不輸陣，使出人海戰術，枝頭開滿了黃色小花，地上鋪滿了黃色地毯。這時漫步其中，芬芳香味撲鼻而來，是視覺、嗅覺、觸覺及芬多精的一大饗宴。

羊蹄甲也不遑多讓，帶著可愛的粉紅色花朵來共襄盛舉；更有映入眼簾的新興國小校花，木棉花在枝頭綻放，隨風搖曳，款擺生姿。新興國小師生常說的一句玩笑話：四月走在木棉道上要小心，腳要踩七星步，避免踏到滿地木棉花；手要護著頭，因為木棉花隨時從空中飄然而至。落花繽紛浪漫柔美，這種燦

爛風華的景致，彷彿置身綠色森林，多麼讓人羨慕啊！只要是新興的孩子，一年四季都與花作伴，生活風景就是繽紛多彩，應該是人生的一大享受。

除了自然情境的美之外，新興為每一個孩子設計出展能的舞台：媲美洋基球場的綠色草皮大操場，或跑或躺身心舒暢。柔道角力場重新鋪設，可以讓孩子在上面隨意撲倒、盡情跳躍，確實保護好每一個孩子。風雨操場更是孩子們躲避球或是籃球鬥牛的好場域，階梯下的排球場是另一個選擇。這一切的設備和努力，都希望孩子能健康成長，快樂學習。

除了體能舒展外，在知識藝能的領域，興光三閱圖書館嶄新開幕，吸引每一個人的目光，更在大家慷慨解囊下，圖書館館藏書籍大增，在量與質上都能滿足師生所需。還有英語情境教室讓人彷彿置身國外，不覺得說起英語來，對於語文學習有莫大幫助。新興最近還打造了一個藝文天地，就是星光WE SHOW藝廊，結合原有的舞蹈教室，既能進行舞蹈表演，又能呈現藝文作品展出，是新興孩子展能的最佳舞台。

新興的美，美在自然環境天成，美在學習設施營造，最重要的是新興人的心最美，這是新興最大資產。在這裡，新興的孩子禮貌周到，大老遠就與人問好，親切又自然；新興的孩子純真質樸，在孩子身上我們看見最初的美。還有一群為孩子全心全意付出的師長，願意付出時間、付出愛、付出真誠，一起打造未來的願景。美麗的新興，因為這些人、這些事，變得更美麗，也因為你們，新興正在重寫歷史，創造榮景。



圖書館有獎徵答





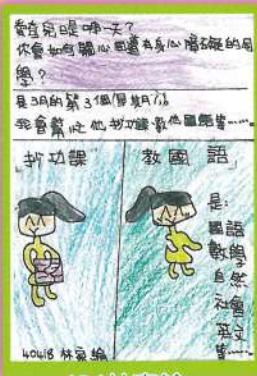
本期的主題是環境與教育，但是內容除了跟環境相關的部份之外，也包含了所謂的境教。正如健全的心靈寓於健全的身體，學生良善品格的養成，高深學問的追求，強健體魄的鍛鍊，更是需要良好的環境。

學務處一梅主任從校園的美出發，談到學校環境教育的推動，以及環境教育與服務學習的結合。而學校的新建工程在校長和瓊烽主任以及校內許多老師的共同構思下，不只要給予孩子一個健康安全舒適的學習環境，更希望在空間營造上更有美學、創意、特色及教育性。

有了好的環境，好的老師，我們最希望的當然是能培育出優質的學生，志男主任介紹了教務處這一年來持續推展的閱讀教育、多元展能、人文藝術與語文學習，包含「興光三閱」、「星光 we show」、「情境教室」等空間的利用與活動的規劃。

幼兒園的校外教學活動「戀戀淡水我的家」所呈現的是幼兒園教師一向注重的人文關懷的扎根工作，藉由對學校環境、社區環境等逐步的了解。輕鬆但課程設計嚴謹，在快樂的過程中讓小朋友體驗人與社區、人與歷史的密切關係。

人一出生最先接觸的環境就是家庭，本期因為篇幅有限，未能在家庭環境與家庭教育的關係上有太多的著墨，但家庭氣氛與親子互動是廣義家庭環境的要項，且看施宣宇同學如何敘說父母提供給他的家庭環境，這其中不只是物質的滿足，共重要的是一路的陪伴。



404林家綸



404蔡宜庭



601賴可真



601陳逸鳴



607賴凱誠



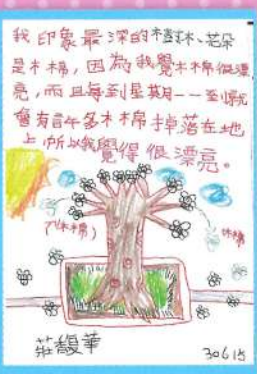
305張博威



601張芯語



601林亭好



306 莊馥華



209張芳瑄



## 新蝶永舞綠 興苗續炫彩

## ~永續之星閃耀新興

王一梅 主任

紅豔豔的木棉直筆筆的佇立在校門兩側，熱情的低頭注視熙來攘往的每一個人；五彩的馬櫻丹羞怯怯的藏躲在蝶園裡頭，親切的仰頭招呼飛來舞去的每一隻彩蝶。新興是繽紛的，如果您能稍稍放慢腳步搜尋。紅色的木棉、五彩的馬櫻丹、白色的野百合、橘色的金花石蒜、有黃有藍有粉的睡蓮、褪去花衣換上綠裳的櫻花……，多的是美景能盡入您的眼簾。

環校道路的清晨，鴿子們一邊悠閒漫步一邊咕嚕咕嚕的交頭接耳著，三姑六婆間的秘密是旁人聽不得的。雨過天晴的午后，喜鵲們三三兩兩嘎嘎喳喳的爭議不休，肯定是在討論環境變遷糧食越來越缺乏的頭疼問題。新興是好客的，只要您願意靜下心來細細聆聽。結群的鴿子、三五成群的喜鵲、成雙入對的綠繡眼、喜好獨行的小白鷺、小心翼翼的麻雀仔……，這些不請自來的客人雖無專人接待卻也怡然自得。

新興的美是足為外人道的，新興的友善是足與大家分享的，連續兩年來新興國小皆參加「新北市特色學校~永續之星」的甄選，也都獲得了優等獎的榮譽。學校在環境教育的推動上分五個面向實施：(一)建立教育資源網絡，強化環境教育課程；(二)辦理教師專業研習，提升環保教育素養；(三)結合多元學生活動，落實生活環保工作；(四)爭取環境改造經費，美化綠化校園環境；(五)活化校園閒置空間，發展永續校本特色。學校在環境教育的極力推動從「綠色學校伙伴網路」的葉片數可見一斑，101年共獲得93片葉片數；102年共獲得107片葉片數；103年截至目前為止也已經獲得66片葉片數，透過學習活動所獲得的每片葉子都見證了新興的老師及學生在環境教育上所做的努力。也因此香港中華基督教協和小學繼101年度來訪的香港中華基督教青年會小學之後，於102年度時又再度選擇新興國民小學作為「臺灣環保學習之旅」的參訪學校，帶隊的香港中華基督教協和小學副校長葉小芹表示，聽完新興國民小學的環境教育成果簡報，再實地的參觀整個校園後有很深刻的感觸，葉校長覺得香港學校在環境教育上真的要好好跟臺灣的學校學習。由這場國際性的校際交流可看出台灣的環境教育是走在世界的前端，而新興的環境教育更足以代表台灣的學校給予其他國家的學校借鏡的機會。

新興校園的美跟新興對生態環境的友善，我們想讓新興的老師跟小朋友更深入的瞭解跟感受，也想讓更多的家長跟社區民眾有機會認識跟接觸。學校向教育部申請了「103年度教育部國教署補助國民中小學服務學習計畫」，計畫已經在102學年度下學期展開了，整個計畫期程維持一年半之久，計畫的重點即是在培育學校的小朋友成為行銷新興環境生態的小小解說員。小小生態解說員的培訓課程囊括了自我成長課程、生態環境主題課程、實地觀摩交流課程、導覽解說實習課程……等，我們期待這群透過豐富多元課程培訓出來的小小生態解說員，未來能擔任新興的環保大使，讓新興的環境教育推動能更貼近生活更深入人心。

「發現新興的生命力；發展永續的綠校園」是我們的期盼，更歡喜這條邁向永續的路上能有您同行。





# 校園空間營造的教育意涵



鳥類廁所與百鳥朝陽壁畫

師生共同創作--圖書館壁畫

摘星樓蝴蝶廁所

張瓊烽 主任

英國首相邱吉爾曾說：「人類塑造了建築，而建築也塑造了人類」，杜威亦說：「要改變一個人，先改變他的環境」。學校是學生學習的場所，校園的硬體建築、空間規畫與各項設施，對學生學習有密切的關聯，學校物質環境所蘊含的潛在影響是不容忽視的。從課程的觀點來看，學校環境的規劃屬於潛在課程中的部份，將會有潛移默化的教育功能，以及陶冶學童心性的作用，亦反映出學校的教育理念，這也是所謂的「境教」。

給予孩子一個健康安全舒適的學習環境是我們共同的期望，近年來新興國小在空間營造上更朝向美學、創意、特色及教育性的目標做努力，如摘星樓蝴蝶廁所、朝陽樓鳥類廁所、望月樓海洋廁所(設計規劃中)、朝陽樓望月樓斜屋頂、興光三閱圖書館、英語情境教室、星光We Show多元展演空間，諸項整修工程除了達成增進校園安全衛生、活化閒置空間、改善教學環境設備之基本需求，亦兼具藝術美感、環保生態、人文關懷、創新特色等教育意義。

茲將近期新興國小校園改造之諸項工程在規劃設計施工及與教育目標結合之理念與策略分享如下：

- 一、營造具美感教育功能的學校環境：工程的設計與施工階段，除要求工程品質外，亦強調美感的提升，融合美學的設計元素，運用繽紛亮麗的色彩、活潑優美的造型、豐富多樣的材質，搭配情境主題的轉化，讓校園煥然一新，吸引學生流連其間，透過體驗與覺知的歷程，而擁有對美的欣賞、感受能力，在這樣優美的環境耳濡目染下，有助學生美育的涵養。
- 二、規劃經營生態、節能、減廢、健康的校園：斜屋頂的興建除可以有效達到屋頂防水隔熱的健康節能效果，其雨水回收裝置及花台澆灌系統，更具備水資源循環利用的教育功效。各棟樓的廁所改建，除運用自然採光及通風設計亦裝設各項節能設施(燈具、水龍頭、沖便器)，一系列的生態主題意象亦宣示對環境的友好，其中朝陽樓鳥類廁所依台灣常見鳥類之海拔分布運用樓層高低呈現，更極具巧思與教育功能。
- 三、校園空間規劃整體考量、多功能使用：在有限的校園空間若能整體考量規劃、重視多元的學習需求，將使同一個場地兼具多種功能，可以創造空間利用的最大價值。如興光三閱圖書館的互動教學區，其設計除了有利教師教學外，亦是學生說故事比賽與發表的好場域。英語情境教室其內部空間不但適合各領域教學使用，教室外宛如外國商店街之場景更可配合相關主題活動之進行。星光We Show除了可以陳列靜態的美術作品，其空間設置亦可以呈現動態的表演藝術。
- 四、師生共同參與校園空間改造歷程：邀請各領域的老師參與，集思廣益，發揮所長，提供專業建議與協助，並將其創意與創作與工程做結合，更展現出屬於新興之特色。興光三閱、星光We Show等場域的命名及票選活動，除激發學生創意，更增進了學生對校園改造的參與感與認同感。興光三閱開幕慶、朝陽樓鳥類廁所有獎徵答、星光We Show開幕美展等相關活動，藉由學生親身經歷與體驗，察覺校園環境的改變，提升與培養學生環境素養。這樣的歷程不但實現新興有自信、能尊重、會創新的願景，亦型塑民主、合作、溝通、分享的學校組織文化。

校園建築與硬體設施是空間規劃的範疇，亦屬於教學場域兼具教化或輔助教學的功能，一個安全、健康、永續的建築可增進學生的舒適感與學習成效，一個溫馨、美感、創意、特色的校園環境將會激勵全校師生，增進喜好程度與認同感，亦有助於教學品質與學習興趣的提升。期待在全校師生共同努力下營造新興成為一所優質學校，一同創造校園空間的新價值。

(在校園空間營造的過程特別感謝許多人的協助：正雄校長、振揚、純綿、逸魁、碧琴、家瑞、偉辰、國憑、韻如、月梅、雅琪、若慧、世鵬、珮玲、佩妮、毓峰、文芳、怡君、昭輝、念怡、芬芳、盈丹、俊偉，在大家的努力下，共創美好校園。)

雨水回收系統







情境教室



情境教室外觀

# 新 興慶開幕 星 光耀北臺

藝廊—星光 we show

林志男 主任

「星光閃耀慶新興 展演舞台秀童心」——本校繼去年「興光三閱」圖書館熱鬧開幕啟用後，於今年5月3日校慶運動會當天，更隆重推出「星光 we show」多元展演空間，深具童趣與外國商店街景「情境教室」的揭幕啟用典禮，在熱鬧繽紛的校慶活動當天，象徵新興學子對於藝文的新視野與新心靈，更上一層樓。

這次校園環境改造工程是全校親師生共同參與的成果，從一開始的規畫設計，到意象圖作、命名、開幕慶活動，無不展現新興大家族團隊的精神，也都有孩子們努力的痕跡。透過全體參與的行動，更讓親師生們珍惜學校多元空間的再利用，期盼「星光 we show」多元展演空間，及深具童趣與外國商店街景的「情境教室」，能帶領孩子們發現人文藝術與語文學習的新樂趣，培養出終身學習的正向態度。所以在眾所企盼中、提供親師生創意展演和實境教學的體驗與學習空間，在5月3日學校暨社區聯合運動會當日正式揭幕啟用。

「星光 we show」多元展演空間，從入口的意象建置，便充滿歡樂與想像空間的童趣意象，藉由半立體的奇趣人物啟發孩子們的想像力與創造力。緊接著二側採用造型陳列空間設計，讓陳列空間達到最大值，而複式立體造型舞台，讓孩子們穿梭與徜徉其間，自由發揮、欣賞演出，適合多元成果發表與即興小型表演呢！最後配合整體風格氛圍，透過藝術造型油漆彩繪，使藝文空間呈現明亮活潑又不失藝術感，充分發揮其兼具實用、童趣和多重風格的多元學習空間特色。

極具童趣與外國商店街景的「情境教室」，藉由各式主題情境營造多國街景，啟發孩子們豐富的想像力，與互動式教學的意境學習氛圍。此外在現有教學區建置立體多層次的展演舞台，周邊則有多功能櫃臺，就像是一個多功能的販售櫃臺和餐廳吧台的實境，最後輔以樸實、寧靜的異國風貌呈現餐廳與運河的風景設計主軸，讓空間延展，放大教室的場域氛圍，置身其中宛如異國遊歷般徜徉，展現出創意異國風情學習空間。

配合校園空間改造與美化，積極規劃校園空間人文藝術，不僅提供親師生更具特色的語文學習環境與人文藝術風格創意展演空間，並能提昇學生語文能力學習與藝術創作的興趣，也顯現出新興國小年來在藝術與語文卓越的教学與特色，新興學子「越show越閃耀」。

藝廊開幕





## 馬偕博士愛淡水

## 親親班集體創作

馬偕博士很好心，（憲元）  
 從加拿大到淡水（逸宸）  
 幫人看病拔牙通通不用錢（宇鉸逸宸）  
 蓋牛津學堂、女學堂（奇潤）  
 讓男生女生都可以去上學（采致紘蓁）  
 蓋教堂、送種子（冠壹）  
 把淡水當他的家（少棋）  
 他愛淡水愛台灣，（紘蓁）  
 馬偕博士謝謝你。（采致）

## 淡水小吃兒歌

## 寶貝班集體創作

魚丸白白又軟軟  
 鐵蛋黑黑又硬硬  
 魚酥長長又脆脆  
 酸梅湯酸酸又甜甜  
 阿給四四又方方

## 寶貝班集體創作 103.3.17

1872年3月9日馬偕上岸日，  
 馬偕博士幫人拔牙看病不收錢，  
 蓋了滬尾偕醫館，發現肺蛭蟲，  
 蓋了理學堂大書院、女子學校，  
 女生也可以讀書。  
 他愛台灣，我們永遠感謝他。

## 清水祖師爺

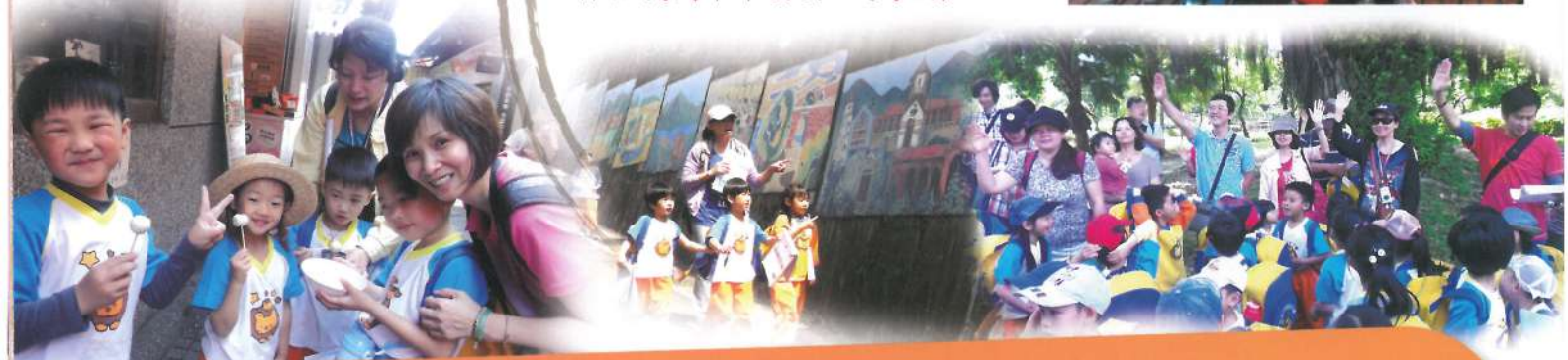
## 親親班兒歌創作

祖師爺吃草藥臉黑黑，（佳靜）  
 蓋橋鋪路幫助人，（采致）  
 還求老天爺下雨；（可歆）  
 石門大地震，  
 掉鼻子提醒大家；（承鑫）  
 清法戰爭接炸彈，（士豪）  
 皇帝送匾額謝謝他；（舒蓉）  
 真假祖師爺，  
 小蒼蠅來護神，（奇潤）  
 五月初六淡水大拜拜，（承鑫）  
 七爺八爺舞龍舞獅，（紘蓁）  
 保佑我們平平安安。（奇潤）

## 紅毛仔與紅毛城

## 親親班集體創作 103.2.26

紅毛仔是荷蘭人，  
 紅毛城是他們蓋的，  
 鄭成功趕走紅毛仔，  
 清朝蓋了南門城，  
 英國人借來當辦公室，  
 還蓋了英國領事館。



## 幼兒園家長分享

宸旭媽媽：

戀戀淡水我的家這個主題，老師準備的內容好豐富；實際跟著參與古蹟校外教學，紮實的教學內容讓孩子們學到了好多，是真的在上課，不是走馬看花。對淡水有卓越貢獻的馬偕博士，老師也詳盡介紹他的故事，讓宸旭回家也能與家人分享他學到的。還有淡水的歷史故事，清法戰爭是宸旭這陣子跟媽媽聊最多的話題，他在學校學到的東西，真的是比媽媽知道的還多！再看到主題小書，更感驚奇！孩子在小書上的作圖，都反映出他上課時所吸收的內容與知識。還有參與到老街尋寶闖關，小隊員們對於各個關卡的反應都很熱烈不陌生，代表他們可以將平日所學融合、應用；真的非常棒！也相當佩服老師們認真不怕累的教學精神，不僅影響孩子的學習態度，也間接感染到家長；想要更認識自己所居住的淡水。一直都贊成對自己居住環境的認同很重要，而我也相信在這個主題的教導下，孩子真的學習到用不同角度認識淡水、欣賞淡水。謝謝老師的辛勞！



# 愛的搖籃——我的家庭

608班 施宣宇

施宣宇小朋友與家長合照

兒童節前夕，我代表新興國小全體的模範生，前往市政府接受市長的表揚，當我站在台上和市長握手領獎時，內心激動不已，能有這份榮耀，我真的好感謝爸媽從小到大對我的教育。

從我幼兒園開始，爸爸就常常帶我去圖書館看書，培養我閱讀的好習慣，對我而言，透過閱讀不僅可以獲得許多寶貴的知識，也能增進自己的寫作能力，更重要的是能和爸爸分享與討論許多好書的內容。爸爸常會藉由書中的故事文章，教導我待人處事的道理，讓我在圖書館安靜的環境裡靜下心來好好思考；而我也在使用公共場所的過程中，學會如何尊重他人。直到現在，只要一有空閒，即使沒到圖書館，我就是喜歡和爸爸窩在家中的角落看書，享受專屬我們倆「父女情深」的快樂時光呢！

前些日子，爸爸和媽媽在整理家裡時，拿出了一本「我的成長相簿」，當我打開時，發現爸爸媽媽利用相機幫我記錄許多從小到大珍貴的回憶。裡面有我牙牙學語，跨出人生一大步時的珍貴鏡頭、有我從幼兒園畢業時，領到人生第一張畢業證書的驚喜表情、有我們一家三口在國內外旅遊精采連連的相片，還有日常生活點滴的漏網鏡頭，讓我邊看邊回憶，好像是搭著時光機回到過去一樣，爸媽告訴他們會一直用相機幫我

寫回憶，而這本「我的成長相簿」以後就是我最珍貴也最有價值的「嫁妝」了！

我有一個人人稱羨的幸福家庭，雖然爸媽的工作相當忙碌，但在我求學的過程中，他們從未缺席我學校的任何一項活動，每天再忙碌再累，都細細傾聽我在學校生活的點滴，給我愛的抱抱，我沒有其他的兄弟姐妹，但我從不覺得孤單，因為我和爸媽的感情是如此緊密的黏在一起。在功課遇到困難時，爸爸就會變成「無敵超人」，先聽聽我對題目的看法，再適時用我可以理解的方式耐心教導我，直到我懂為止。當我犯錯時，難免會受到小小的責罵，但爸媽會很明理的先了解我犯錯的原因，再分析後果給我聽，讓我自己好好的反省，避免下次再犯同樣的錯。

媽媽曾經告訴我：「不是每個人人生下來就會當父母親的，但愛孩子的心是滿滿的！從你呱呱墜地那刻開始，我們就有義務和責任把你教育好，陪伴你成長、成為一個有用的人，如何教育你對我們的人生而言也是一種學習。」我很慶幸自己能擁有這麼亦師亦友、又疼愛我的父母親，在我成長的過程中一路陪伴我、支持我，給予我正向的能量，讓我帶著這份能量一步一步地創造出屬於我的一片天。

展現創意的校慶進場

大會舞

陪伴，是孩子最需要的環境



## 我們把一切美善給了孩子

### 小美人

早晨走進新興，你不得不讚嘆是誰能將一個學校設計得像別墅一般，二排長長的木棉道火紅了一個初夏，環校道路上歡迎你的是午後微醺的樟樹葉香和滿眼翠綠。樓差三層的坡地特色讓我們的孩子更清楚的看到各式樹種的樹冠、樹花。我們忘不了像馬拉巴栗的花形狀像煙火、台灣樂樹的五色變化、羊蹄甲的一地紫色浪漫，栽植各種蜜源和食草的的蝶園盡是蜂飛蝶舞和蟲鳴鳥叫。生物的多樣性在校園裡豐富的展現著。

溫柔的鐘聲響起，提醒孩子別再眷戀操場，該乖乖地走進學習殿堂-朝陽和望月、觀海和摘星是孩子們學習的書房。知識與技能的獲得需靠練習與體驗，情意的形塑則要感謝師長們的身教感化。有些老師透過多元社團的潛能開發要孩子善用多元智慧；有些老師用心經營閱讀推動，讓星光三閱圖書館大發利市，有些老師善盡專長讓孩子以班級合作的模式展現：大隊接力的團隊精神、藝術踩街的創作、熱舞展演等。面對貧弱需要關照的孩子有幸福天使老師的牽引，校園裡最美麗的風景就在師生互動間。

親愛的家長，我們把一切美善給了孩子，希望孩子能在擁有愛與自然的美感環境裡，快樂自在的學習。邀請您與我們一起在美麗校園裡，記錄孩子的豐富成長日記。



親愛的家長和小寶貝們

您最喜歡親師橋裡的哪一個部分呢？

請把它寫下來，開學時再將剪下來的截角放在輔導室的抽獎箱

我們會在朝會裡進行抽獎活動喔

我最喜歡的是：

我是 年 班 姓名

