

新北市淡水區新興國民小學



親師橋

第三十六期 / 品德教育

發行人：吳正雄

出版者：新北市淡水區新興國民小學

策劃：吳美終

執行編輯：施淑敏 曹佳琪

顧問：林振勝 林志男 張瓊烽

地址：新北市淡水區新興街123號

印刷設計：睿滢視覺設計有限公司

品德典範就在你身邊

吳正雄校長

在各種教育教材中，品德教育是最難教的，因為沒有正式課程，教師在趕課程進度的壓力下，也沒有充分時間可以循循善誘，學生更在沒有成績評量的管控下，漸漸忘了品德這一回事。大家都知道「應該」怎麼做，但往往卻不如此做，所謂「舉頭三尺有神明」，在監視器及手機攝影越來越普及後，我們的一言一行無所遁形，隨時會被拿來放大檢驗，許多明明「不應該」的事，就會被公諸在陽光下。新聞事件常常報導熱心人士默默行善的事蹟，顯示社會上還是充滿愛心，人間處處有溫情；但也有一些負面報導，世風日下道德淪喪，不禁讓我們深深省思，到底這些人有什麼問題，我們可以做些什麼？

教師身教的典範

品德教育不是為品德而品德，而是將平時活動融入品德內容，以本校四年級教師自主發起的「愛——衣衣不捨」舊衣交換活動為例，當天氣逐漸轉冷，教師發現部分學生因家庭經濟因素無法添購冬衣，學生生長速度又快，家中有很多便服沒穿幾次就不能穿了，因此發起舊衣交換活動，讓學生把將家裡不合身的便服舊衣捐出來義賣，一件衣物只賣10元，每一個人都能以很少的錢選擇適合的衣物。老師們考量特別清寒學生可能連少許的錢也無法拿出來，便在前一天放學後，私下請學生留下來，選取需要的衣物，保留學生的自尊心，真是用心良苦。如果選不到適合衣物，教師會利用義賣所得購買新衣給予弱勢學生。很多學校也有舊衣回收活動，但新興的老師多了一份用心，他們在品德上的高風亮節，關懷弱勢的柔軟胸襟，就是學生學習的典範。

學生成功的經驗

讓每個學生都有成功的機會，是我們努力的目標，只要學生以成功經驗為基石，未來成功機會將更大，學生自我放棄的可能性也相對降低。每一個學生都有機會上台，可以是表演，可以是接受表揚，每一個人都有機會上台領獎，每一個人都可以找到自己的舞台。因此我們辦理「獎的就是你」及「閱讀推廣有獎徵答」活動，定期出一個簡單的小題目，只要參加回答就有機會在朝會時上台領獎，創造了很多同學第一次上台領獎機會，原來成功不難，只要參加就有機會，就是這麼簡單。另外本校月光天使班的才藝學習，讓很多小天使練習口琴，從對口琴陌生到能吹奏出一首首悅耳動聽的歌曲，我們看到孩子的無限可能。未來他們將在演藝廳公開演出，與眾人聆賞分享美妙的樂音，這是他們難能可貴的成功經驗。

品德教育不是教條，是發自內心的積極實踐，是推己及人的功德事業。有了教師身體力行的典範，加上讓學生有成功的機會，學生的品德學習可以立下良好根基，再加上家庭教育的叮嚀提醒，相信在親師生三者的通力合作之下，新興孩子的認知視野和具體作為會更令人激賞。





品德教育從家庭做起



孩子的成長需要陪伴，願每個家庭都幸福美滿



會長 黃威翔



家庭是孩子成長的根本，學校是孩子成長的搖籃，要培育孩子良好的品德必須從家庭根本做起。良好品德的塑造，在於孩子的生長環境，要培養有品德的好環境，須從家庭做起。

建構一個有品德環境的家庭，家長的身教是最重要的，且必須從生活的細節開始；家長要訂立生活標準而且確實遵守，生活的標準須有正確的起居作息，早上準時起床上學或工作，晚上準時就寢休息，安排好娛樂、閱讀時間等規範，而做稱職的父母須以身作則，做到言行要文雅，不講粗俗的言語，不隨便批評、抱怨，發現孩子錯誤的時候不要護短，做不到的事也不信口說出的好品德，如此才能成為孩子的品德典範。

家長平時要多抽出充足的時間來關心孩子，若關心孩子的時間不夠，孩子會尋求外在的認同，會被外在惡習所引誘而違反品德。多尊重孩子，多抱抱孩子，與孩子建立良好的情感關係，有了情感，孩子在外發生的事才會告知家人，如有損及品德的事時，家長才有機會即時開導；如果家長無法注意孩子的行為，萬一孩子交友不慎誤入歧途，勢必將投入更多的社會成本做矯正，實在是得不償失啊！

能以有品德的家庭環境做根本，學校品德教育做搖籃，社會良好品德典範做規範，教育出來的孩子，將會是社會最有品德的模範。



祖孫繪本創作



婚姻禮俗展



家長的自我成長

遇見生命的美好

永久的守護-新興志工隊

志工隊隊長 陳昭君

自今年接任志工隊隊長一職以來，心裡暨擔心又害怕，擔心的是無法勝任這個重責大任，害怕的是不懂時是否有人會幫助我？直到正式接下了這個任務後才發現之前的擔心、害怕是多餘的！因為歷任的隊長會進行經驗傳承和協助，各組組長都能主動進行組內連繫外，在增能培訓課程裡，大家更是相知相惜的好夥伴。感謝多年來經過大家的努力，新興志工越來越茁壯了！

教育是百年大計，感謝學校老師為孩子們傳道授業解惑，身為家長的我們也希望能擔任守護學校的職責，參與志工的行列，發現志工隊裡的每一位志工都是全心全意的付出，在每一位小朋友的成長過程中，扮演著各種守護者的角色，守護著他們快樂學習、平安長大！

在此謝謝所有志工熱情的參與，更感謝大家給我們這個服務的機會，新的一年即將到來，預祝所有志工及老師、同學們身體健康，事事如意，新興國小校運昌隆！



誠摯邀請您！！

● 志工服務時間：

- 交通導護：07：20～07：50 （下午16：00 放學10～15分鐘）
- 故事媽媽：07：50～08：30 （每週一）
- 補救教學：07：50～08：30 （每週二、五）
- 圖書館：09：00～12：00 13：30～16：00
- 健康中心：07：50～09：00 09：00～11：00 13：30～15：30
- 綠化花園：07：50～08：30



期待您的加入

如果您可以幫忙
請和輔導室聯繫
感恩您的付出



你是我的小天使

補救教學志工

第一次面對個案時，好挫折、好難過，因為他一直用負面的情緒對我。當下很想一走了之，關我何事？為什麼要受這種氣呢？還好念一轉：這麼沒度量？他是小孩我是大人餒，於是就待了下來，當下沒有讀書寫字聲，只有一個小孩一直唸著：為什麼是我？…於是就陪伴他坐了一節課。

開始常被他的情緒干擾，我決定要找解決的方法。

我找了老師談：他不想來圖書館，因為他想和同學到操場活動(孩子的想法也沒錯)，而老師想讓他多一些學習時間(老師也沒錯)，我們三個達到一個共識(有進步就換人)，從此小孩就不再碎碎唸了。

過程中我陪著他，高興時就寫習題，有情緒時就找課外讀物，反而在看課外讀物時更有話聊。

有時我會讓他知道我也有情緒，而我是用說表達而沒有負面的言語態度，他也會學我說：「我現在不想…可以…嗎？」情緒轉換的時間也不再那麼長，還越來越能談。最近我們會用五花瓣來感受一早的心情呢！我還讓他一起討論今天拿幾個章呢！

這學期他變得好可愛，笑的次數增加了，怪別人的次數減少了，雖然偶爾還是會有情緒，不過我知道這是正常的，雖然功課分數不在理想內，但是他有目標，他說他會加油。

其實在這過程中他是我的小天使，他讓我體會到教學相長的意義，是他陪著我一起成長，也讓我將所學學以致用讓我有空間繼續成長。

擔任補救教學的經驗讓我好想和家長們分享：進來補救教學的小朋友並不是不聰明，他們是聰明的，只是每個小孩接受的教法不一樣，或是父母親用愛的方式不一樣，所以有一些時間有點衝突，不妨陪著他或換點方式教他、愛他。一定可以達到目標，有時在志工的陪伴、關愛稱讚下成長，也可以找出自信，而且人際關係也可以越來越好哦！感恩小天使，感恩大家！！



輔導室有獎徵答—— 獎的就是你



60313 王郁茗



30925 馬試蓉



20216 呂慶盈



20211 張智鈞



20215 李靜宜



20220 翁立欣



20208 陳韜宇

★我最感謝的老師

六年三班張欽淇

怎麼樣的人?怎麼樣的背影?駐在我心中?曾經,有一個人,在我灰心喪志時,伴著我尋找重重烏雲中的一絲光明;曾經,有一雙手,在我徬徨無助時,緊抓著我的手;曾經,有一個背影,在我追逐夢想時,給了我無限的勇氣。那個人、那雙手、那個背影是我中年級的導師—唐翎庭老師。

翎庭老師是位很大方的老師,總是會自掏腰包請學生,毫不吝嗇。他還有別於其他老師,一般師生即使感情再好,仍然會有老師與學生之分,談起話來遠不如同學,十分警扭。而翎庭老師總會跳脫框架,與學生們「搏感情」,讓人不自主地敞開心胸,暢所欲言。在他的帶領下,我們從蝴蝶幼蟲逐漸銳變,展開翅膀,飛向蔚藍的天空……。

依稀記得,三年級第一次校外教學,那天是雨天,我們到農場玩,農田裡的小路又濕又滑,好似一攤油水,一不小心,就會跌個四腳朝天。老師緊牽著我的小手,並叫大家一個牽一個,那場景真像母雞帶小雞。如今想起來,真的好感動!感謝老師對我們的照顧,謝謝老師!



★我最喜歡的老師

六年二班林語婕

一說到我最喜歡的老師,當然就是我們六年二班的班導師啦!英蘭老師是一位溫柔又善良的導師,以前我總是抱著不想來上學的心,現在的我只要想到:進了教室就可以見到老師了,就會忍不住想第一個衝到學校。

媽媽有時會幫我預習功課,遇到一些不太懂的題目,不論國語或數學只要老師教過後都變簡單了。因為老師常會教我們利用口訣幫助記憶呢!下課時如果不知道要去哪裡玩時,老師的位置就是最好的選擇,因為老師的身邊總是有很多小天使粘著老師一起談天說地,其實老師不只擁有智慧讓我們可以學習的更有效果,老師的搞笑能力更讓我們合不攏嘴呢!老師還有溫柔的另一面,他總是說之以理從不需要殺氣騰騰的大聲嚷嚷,所以班上同學都喜歡英蘭老師。

英蘭老師像我們生命中的太陽一般給我們溫暖、細細的呵護著我們。感謝老師這些年耐心的指導我們課業和做人做事的道理,我想對老師說:「老師您辛苦了,謝謝您!」



★我最懷念的老師

六年四班吳子瑄

只要想起以前教導我三、四年級的詩芸老師,就想到那些快樂的時光。

詩芸老師對我們很好,他很明瞭我們喜歡運動,就算課程很趕,也會撥空讓我們打球,如果下傾盆大雨,也會帶我們到地下室做運動。老師在上課時,他總是很有耐心的教,如果遇到我們聽得滿頭霧水,他會試著用全然不同的方式再教一次,當有人舉手發問時,他會和顏悅色的回答,甚至還會開個小玩笑,讓我們沉浸於歡樂的氣氛之中!老師在閒暇之餘,還會教導進度落後的同学補強功課,希望慢慢的將大家的水平拉齊。除此之外,老師付出很多心血,隨時隨地都在照顧我們、安撫我們的情緒,總是能讓每個同學滿心歡喜,快快樂樂的揹書包回家。

每學期老師會帶著我們會進行一次「清潔大作戰」,拿拖把的是守門神、拿抹布的是士兵,誰表現得最好還能獲得獎賞,老師用這種快樂學習的方式,使我們「更上一層樓」,學會更多技能。詩芸老師希望我們每一位學生都有成功的機會,很多同學也因此會參加各種比賽,老師曾經鼓勵我參加作文比賽,而且還指導很多寫作技巧,並且將我的作品寄去比賽。詩芸老師真是一個和藹可親、善良又溫和的老師。

升上六年級的我,能留在學校的時間也不多了,我會好好珍惜和大家相處的時光。新的一年即將到來,我想對老師說,我現在已經成長許多了喔!在此我想祝福老師永遠健康快樂。





什麼是品德教育—從幫助ADHD的同學開始

特教老師 曾詠微、資料組長 曹佳琪

每個孩子養成的生活環境、家庭背景大不相同，孩子各自帶著不同的生活習性、不同的價值觀來到學校，對於這個小團體而言，他們無時不刻在學習人際互動的課題。在大自然的環境裡，龐大的大象有可能畏懼鑽地的鼯鼠，早起的鳥兒又怎能明白夜出的蝙蝠呢？有時我們可能也不明白究竟是怎麼一回事？就像在教室裡，有一類學生，他總是人緣不好，他總是麻煩不斷，他就是ADHD(注意力缺陷過動症)的孩子。

了解，才能真正關懷

對於未知的一切，人們總是本能的保持距離，以策安全。但是，若我們不嘗試著了解ADHD的孩子，鼓勵其他同學與他們增加互動，不僅會加深他們彼此之間的恐懼，也容易樹立敵意，引發衝突。那到底什麼是注意力缺陷過動症？從學理上來看，注意力缺陷過動症可分為以下三個類型：

第一型：注意力不足型

主要問題顯現在不容易集中注意力，較少出現過動或衝動行為。

第二型：過動/衝動型：

主要問題顯現在自我控制力弱，活動量大，衝動性亦高。

第三型：混合型：

兼具上述二種類型的問題。

無論上述哪一類型的孩子，在學校的學習及生活皆相當容易遭遇困難，造成其情緒低落，缺乏自信，令人感到非常不捨。除了師長所提供的教育介入外，我們也應教導班級同儕給予ADHD孩子適當的協助，孩子們都有顆善良的心，只要能瞭解如何跟ADHD孩子互動，他們會很願意在生活上及課業上幫助ADHD的孩子。以下簡述ADHD孩子在班級裡會遇到的困難及同儕可提供的協助。

(1)分心：

上課或寫功課時很容易因為無關緊要的事情而分心，從橡皮擦、桌墊下的紙條、椅背上的水壺，到老師鞋子上的污漬、窗戶上的小瓢蟲…等，都可以成為吸引他們目光的焦點，以致無法跟上班上的教學進度，功課補也補不完。同學可以在課前陪他一起整理桌面，共同收拾使其分心的物件；課間常常提醒他專心，並告知目前課堂的進度；下課後再借他筆記彙整重點，及教導不懂的地方。

(2)過動：

活動量大，無法安靜坐著，身體會一直動來動去，或是一直走來走去。同學可以在下課時間邀他一起到操場活動，宣洩多餘的精力；或是在課堂間給予口頭提醒，等他安靜坐下來時，亦不吝予以讚美，告訴他「做得好」。此外，當有小組任務要完成，同儕可以善用ADHD孩子的長處，分配給他合適的工作。

特教體驗



(3) 衝動：

有時會出現沒有辦法等待或沒有考慮就行動的情況，如：不舉手即發言、無法遵守班級常規、一言不合即動手……等。同學不要因為他做得不對就嘲笑他或是斥責他，其實可以試著當他的楷模，以身作則告訴他先舉手再發言，學會等待及輪流，聽完問題再回答，或是用溝通來取代動手。

(4) 缺乏生活管理能力：

抽屜及書包的東西亂成一團、丟三落四、忘東忘西、沒有時間觀念。同學可以試著教他有系統的整理書包與抽屜，也可以陪他一起檢視所有的備課用具與回家功課，或是提早一點時間告訴他，接下來班上將進行的各種活動和注意事項。

● 關懷與付出帶來健全的品格

親愛的家長，我們常希望孩子們能具備體諒、包容、寬恕…等特質，但是這些品格的養成，不管我們再怎麼長篇論述，只要孩子不能實際的運用在生活中，就沒有任何意義。品德教育的實施需要具體落實在真實情境中。班級裡，ADHD的孩子常被視為不定時炸彈，您可以選擇被炸彈威脅，也可以牽著您孩子的手，一同包容、體諒、協助ADHD的孩子，一起學著成為一位拆彈專家，試著解除那顆不定時炸彈所帶來的衝突與傷害。關懷與付出為孩子帶來的健全品格，才是我們留給孩子最珍貴的財產。因為，有一天，當他在面臨自己心中的炸彈時，他會發現他早已擁有拆除炸彈的能力了。

★ 真愛奇蹟觀後感

509李昱侖

最近在學校裡，老師帶我們去視聽教室看了一部十分令人感動的電影，片名叫做「真愛奇蹟」。

影片的主角叫做凱文，他是一位頭腦聰明卻因肢體障礙而常被取笑、捉弄的男孩，另一位主角是麥斯，他因患有學習障礙能，加上爸爸是殺人犯而常被周遭的人欺侮嘲笑。在一次偶然的機緣裡兩人成為莫逆之交，麥斯當凱文的腳，凱文當麥斯的頭腦，他們兩位曾克服並對抗惡犬幫，並且也常聯手幫助需要幫助的人。在麥斯的爸爸假釋出獄後，麥斯一直活在恐懼之中，當凱文得知麥斯被爸爸擄走後，行動不便的他靠著智慧和無比的毅力將麥斯救出。後來凱文因身體無法負荷心臟持續成長，在聖誕節過後不久就過世了。麥斯因為失去摯友而消沉了一陣子，最後在友人羅莉塔的勸導下才走出陰霾，將他們一起經歷的種種寫成故事。

看完這部影片後，我深深地被凱文和麥斯所感動，雖然他們的身體都有缺陷，卻從來不向命運低頭，反而願意幫助更多人。我相信身心障礙者會比一般常人遇到更多困難與挑戰，其實在內心裡有較多的自卑感。但是，劇中主角的樂觀進取、不向命運低頭的態度是非常值得我學習的。當我們身邊有身障朋友時，我們應該以尊重和關心和他們相處，並珍惜一起相聚的時光。



我要和同學們快樂成長學習，學習快樂成長



2012 10



尊重生命



新興生命關懷之旅—參訪世界宗教博物館

輔導室



我們在12月1日辦理「暖冬送關懷～生命之旅」志工參訪活動，感謝由家庭教育中心補助相關經費，讓志工們有機會走訪世界宗教博物館。

參訪行程在世界宗教博物館導覽人員帶領下進行生命探索之旅：在宇宙創世廳裡透過影片介紹了解世界宗教的傳統與人類的生命；接著到靜心水幕，利用雙手觸摸，透過對水的撫觸得到寧靜；在生命之旅廳，重新體會生命誕生的喜悅，儘管人生必須經過生老病死，但這生命的歷程何其神聖莊重；世界宗教展示大廳中，透過世界各國的宗教建築模型引領下走入聖地！愛的森林是孩子們的最愛，孩子們必須善用眼睛、鼻子、耳朵和雙手尋找躲在森林中的五種小動物並體會愛的特徵。特別值得一提的是在世界博物館裡享用蔬食午餐，餐廳特別準備了紫糯米飯，不只色香味俱全還有滿滿的愛心在其中呢！

在回程的路上，大家在遊覽車上分享參觀心得，大家都覺得當導覽在介紹人生的生長歷程：出生、長大成人、結婚到老，人的一生真的好短，應該學習把握當下。麗華志工則對一進門的靜心水幕有深刻的體悟：水牆讓人油然升起對水的感恩之情，感謝它洗滌了我們的身心、淨化一切！克偉則發現除了外國的伊索寓言故事傳達善念外，我們中國古代也有很多善書，像山海經之類的文學作品，傳達勸人向善的故事以提醒世人。丹莉老師喜歡生命覺醒區和靈修學習區，感覺磁場特別不同，一坐下來就能沉心靜氣，希望下次有機會能多待一些時間與自己對話。偉明和慶龍同學想一直待在愛的森林，因為米洛可的家讓他們覺得好溫暖。

這趟知性之旅中，趁著冷冷的冬天裡我們要繼續尋找暖暖的感覺，也許可以透過相片敘說故事，讓每一個人的生命不斷地被支持與理解，也許是找時間和家人、好朋友及同學聊一聊過去的回憶，希望大家都能在人生重要的旅程中寫下有力量的自己。

這趟知性之旅中，趁著冷冷的冬天裡我們要繼續尋找暖暖的感覺，也許可以透過相片敘說故事，讓每一個人的生命不斷地被支持與理解，也許是找時間和家人、好朋友及同學聊一聊過去的回憶，希望大家都能在人生重要的旅程中寫下有力量的自己。



參觀世界宗教建築縮影



截角

親愛的家長和小寶貝們

您最喜歡親師橋裡的哪一個部分呢？

請把它寫下來 開學時再將剪下來的截角放在輔導室的抽獎箱

我們會在2/26朝會裡進行抽獎活動喔！

我最喜歡的是：

我是 年 班 姓名



在金色大廳，我們學習關心和愛護這個美麗的世界