



第二十期 弱勢單親家庭輔導教育專刊

親師橋

發行人 / 李永霽
 出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
 編輯 / 馬香 李台鳳 陳俊偉
 顧問 / 吳慶瑞 許文勇 林志男
 地址 / 淡水鎮新興街123號
 電話 / (02)2620-3646轉16、17
 網址 / www.shes.tpc.edu.tw

關切校園中單親家庭學童

校長 李永霽

我們都期盼每個孩子快樂的生活在一個完整的家庭裡，但由於社會結構和價值觀改變的衝擊、或家庭中喪偶、婚姻破裂離異，而造成單親家庭，在這樣的環境裡，孩子實在別無選擇。

環顧校園，這樣境遇的孩子，屢見不鮮。面對這樣的場景，你我都當本著人溺己溺，幼吾幼以及人之幼的人本情懷，適切的予以關心和協助。

學校理當透過輔導室，協助級任老師對單親家庭的學

童給予更多的關愛，並引導班上同學勿以異樣眼光看待或嘲弄，應多發揮同儕友愛。對孩子個人，要鼓勵他面對現實，自立自強，努力向上。對孩子的父母，透過親職講座或個別訪談，引導家長調適心態自立自強，勿因對孩子的補償心態而處處任意放縱孩子，或把孩子當成出氣筒，以免造成不良的習性和品格。

最重要的還是當事人個人心態的調適，只要不怨天尤人，走出圍限的象牙塔，迎面的即是海闊天空的世界。



給他們機會，就會有成功的希望

教務主任 許文勇

「人，生而平等卻也不平等」，這是一句大家都耳熟能詳的名言。人，生下來就有一樣的基本人權保障，但生下來時的本身的身心狀況、父母親的家庭環境卻大有不同，這樣的不同卻深深影響著每一個孩子日後的發展與潛能的開發。

人類的社會文明，隨著時代科技的進步，產生了巨大的改變，其包含的層面十分廣泛，每一個人都逃脫不掉這個生命巨輪的轉動。在教育上，也因為社會環境日趨複雜與多變，生活變得越來越有壓力，於是社會上，有一群孩子在學習上、在家庭的支援上都有些不足，而產生所謂的「學習弱勢族群」，而這些孩子包括：低收入戶子女、原住民子女、殘障人士的子女或學生（包含學障、肢障、聽障及情緒障礙等等）、外籍新娘子女、單親子女與隔代教養的孩子們，他們有的是因為自己本身的因素，有些是屬於家庭環境或是父母親社經條件的因素，有些是屬於文化刺激不足的因素等等，針對這些「學習弱勢族群」的孩子們，學校應該給予多元的協助與輔導，讓這些孩子們在不平等的主、客觀環境中，卻能夠享有平等的基本人權（如受教權、學習權、生存權等等）的保障，多給他們一些機會，或許他們就能多一份成功的希望與可能。

新興國小是一處孩子們學習的樂園，是一個充滿溫暖、關懷的好所在，相信在大家一起關心這些「學習弱勢族群」，我們的孩子是會有希望的、是會有成功的一天的，只要大家肯給他們一個機會，他們便會展現無限的潛能與可能，感謝新興大家庭所有人的努力，感恩～！

整合社會資源 關懷弱勢族群

家長會長 詹嘉宗

後現代主義重視弱勢族群的權益，強調教育機會均等。在入學機會均等部分，倡導有教無類，受教過程則發揮因材施教，在結果產出則落實適性教育，美國教育學者Gardner提出多元智慧理論，認為每個人都有其優勢能力，為人父母及教育工作者，應提供優質的教育環境，來激發孩子的潛能，使其健康的成長，快樂的學習。

在社區意識抬頭，教改推波助瀾下，學校與社區的關係，由封閉獨立轉化成合作的夥伴關係，形成生命共同體，達成社區總體營造。正因學校是社區的文化堡壘，必須提供民眾學習機會，促使建立鄉土情、臺灣心、世界觀，在人親、土親、文化親的內涵中，達到愛家、愛校、愛鄉的高尚情操，重視學習者為中心，發揮人人可學習、時時可學習、處處可學習、事事可學習、樣樣可學習的終身學習社會。

整合社會資源，擴大服務層面，首重弱勢族群的學生，家長會主動、積極投入辦理親職教育，成立讀書會，建構班親會，做好親師合作；愛心志工參與課業輔導、補救教學、愛心關懷，擔任弱勢族群學生營隊的指導老師，協助學校改善教學環境，充實教學設備，本著有錢出錢、有力出力的精神，以接納、尊重、同理心，關懷協助他們健康的成長。

在社區資源豐厚的淡水，大學林立、各種基金會、發展協會、文化工作室等比比皆是，我們更應廣結善緣，建立資源網絡，本著我為人人、人人為我的服務人生觀，參與學校團隊指導，辦理弱勢族群學生的成長營及其他各項輔導工作，引導他們參與體驗學習、探索學習，邁向自我導向學習、合作學習，因此，建立優質環境，發展全人教育是教育的希望工程，以實現新北縣、好生活，新淡水、好教育的教育願景。

社區人員，支持校務推廣，相互支持、積極回饋，有願就有力，歡喜心甘願做，關懷鄉里、服務弱勢族群，讓中小學成為社區型學校，社區成為學校的教室、凝聚成生命共同體，促進弱勢族群學生之教育機會均等，做好教育合夥的角色，提昇教育品質，為培養現代化國民而努力。



精緻閱讀進修活動看板

- 一、活動地點：新興國小觀海樓視聽教室
 二、報名方式：請點選本校網頁首頁上之研習報名處報名
 活動時間表：

時間	活動名稱	主講人	參加對象	主講人簡介
93.05.02 (日) 08:00-16:30	淡水區閱讀種子教師培訓研習	凌拂小姐	淡水區國中小教師、家長與志工	知名自然寫作家及閱讀指導老師。
93.05.08 (六) 14:00-16:30	與作家有約 (一) 童言童語	林滿秋小姐	淡水區國中小教師、家長及高年級以上之學生	知名作家，最喜歡的是為小朋友寫出動人的故事。
93.05.16 (日) 10:00-12:00	與作家有約 (二) 與自然有約	凌拂小姐		知名自然寫作家及閱讀指導老師。
93.05.19 (三) 14:00-16:00	與作家有約 (三) 與孩子閱讀繪本	葛琦霞小姐		知名語文及戲劇指導教師，擅長繪本教學指導。

單親家庭—開展新的人生方向

輔導主任 馬香

隨著社會急速的變遷，婚姻之對於個人幸福的保障，有了很大的改變，離婚率的提高，使得單親家庭與日俱增。傳統的核心家庭有一父一母雙親的架構，單親家庭在架構上缺少了第二個成人。

從家庭功能的角來，傳統家庭父母二個人共同維持一個家庭，共同負擔經濟，教育子女的責任。當其中一個人因「生命」或「婚姻關係」的結束而離開家庭後，這些責任都要由一個人來承擔，身兼數職的角色，當然所承受的壓力會比較大。

個人在輔導工作實務上，所接觸到的個案，單親家庭確實占了比較多的比例，單親家庭的有一些實際上的困境，困境是我們所必須關心的。

(一) 社會適應問題

從雙親家庭轉為單親家庭，個體情緒的調適是一件很大的考驗，可能會引起恐慌、失落、不知所措，及怕被外界眼光質疑的負面情緒，嚴重的會導致心理疾病的發生，相對的影響家庭子女的情緒。

(二) 經濟問題

俗話說「貧賤夫妻百事哀」，經濟問題雖然不是導致「婚姻」破裂的唯一要素，但是有許多實例，確實因為家庭之另一方謀生能力不足而掛冠求去，單親家庭提供物質生活的功能，有些家庭是不足的。

(三) 教養子女的問題

家長無法長時間陪伴孩子，孩子可能會到網咖流連；孩子的功課沒有人指導，可能跟不上；孩子的日常生活常規建立，缺乏妥善的規範，嚴重的導致行為的差異。

學校的輔導策略：

1. 級任老師個別關懷需被關懷的孩子，有時給予學用品協助，午餐生活照顧、費用協助、學費補助。
2. 學習照顧：辦理低、中、高學習輔導班，指導孩子功課書寫，與疑難問題解決。
3. 多元社團參與：對於有特殊才能的學生，輔導孩子參加校內社團，如跆拳道、躲避球隊、田徑隊等團隊，增加小朋友接觸人際及培養才能的機會。

養才能的機會。

4. 加強認輔與晤談：對於行為偏差或受家暴、精神虐待案例之小朋友，轉介輔導室晤談，建立孩子正確積極的人生觀。
5. 提供親職教育諮詢：和個案家庭密切聯繫，提供家庭正確親職教育資訊，共同輔導孩子成長。

單親不是罪過，也不是一種選擇，單親家庭也有單親家庭的優勢。

- (一) 對單親家庭而言：應被尊重，而不是同情或貶低。
- (二) 每個人都有內在的優勢，單親的小朋友，失掉另一個成人的保護，相對的學習獨立、自主的機會也比較多，成長的腳步比較快，是單親家庭的優勢。
- (三) 社會學有一個概念叫做「受害文化」(culture of victimization)意思是說當代社會中有許多人，當不幸的事情臨在身上時總認為自己是受害者，而怨天尤人，宿命、推卸責任、消極悲觀，不願承擔責任。我們寧可肯定，絕大多數造成單親家庭不是單親家長的錯誤，受害者如果勇於承擔責任，將造福自己也造福家人。

單親家長的確比雙親家長辛苦，但是經過努力，一樣可以經營一個健康的家，下面提出一些意見，給單親家長做個參考。

1. 讓孩子知道，離婚是父母的問題，與孩子無關，也不要再在孩子面前惡意批評另一方。
2. 親情無法割捨，不要逼孩子選擇，使孩子產生焦慮。
3. 單親家長要記得找尋社會支援系統，幫助自己調適生活與情緒，大哭、大鬧、歸咎別人都是不必要的情緒，也別忘了引導孩子走出失去母親或父親的陰影。
4. 遇有孩子教養與行為問題時，要勇於尋求協助，如學校老師、輔導室、輔導機構、父母成長團體。
5. 面對經濟壓力，設計家長帳簿，減少不必要開支。

折翼的天使志工媽媽的關懷

郭淑芬

小同(化名)有著兩道濃濃的眉毛，單眼皮，微青的鬍鬚，發育得相當良好的體格，不開口說話，看不出他是個重度智障的孩子。他寄住在姑姑家，媽媽跑了，爸爸開計程車，很少回來看他，哥哥上網咖、參加陣頭，心情不好時，偶爾打打他出氣。因為殘障者的補助津貼都被爸爸領走了，所以，姑姑雖然幫忙擔起照顧的工作，也因為生活的壓力，對他自然沒有好臉色相待。姑姑有一個同居人，平常以撿拾資源回收物維生，小同也必須跟著幫忙。

有一回，我們到埔心牧場校外教學，小同看到了園區的垃圾筒內有很多寶特瓶，就像發現了寶藏一樣，一直對我說：「阿姨，我下次一定要帶我阿伯開車來這裡撿瓶子，這裡有好多好多的瓶子和罐子，一定可以賣很多錢！」

那一回，天氣好冷，我騎機車載著鄭奶奶，從淡海回家的路上，在路邊的垃圾車旁碰到小同。冷冽的寒冬，他只穿了件薄薄的夾克出來尋寶，小推車上堆著一些擺放整齊的紙箱與瓶罐。我心疼他這麼冷的天還得出來拾荒，伸手摸摸他已凍得紅紅的雙頰；看到我，他的臉上寫滿了驚喜與意外；從企盼的眼神中，奶奶說：這個孩子對你有一份特殊的情感。

望著我，小同開口第一句話就說：「阿姨，來我家坐，我家就在前面，我泡茶給你喝！」我當場幾乎有一種衝動想要抱抱他，告訴他：媽媽愛你...只要有愛，每一個小孩都是天使。

快樂的單親家庭

家長會副會長 許美惠

在傳統社會上對單親家庭的評價大多是比較負面或偏差的。單親家庭的小孩會形成社會問題最大的原因，這是一種社會的迷思。因為一個幸福家庭的關鍵因素並不在於成員的多寡。「愛」才是最主要的要素。

我在決定離婚時，也非常的恐懼，因為當時兩個小孩都才三、四歲，長子罹患白化症，夫家不能接受他，丈夫又嗜賭，只好選擇帶小孩離開。一路走來的辛苦，卻是促使我不斷改變的動力。現在我是一家工程公司負責人，更是小孩的大朋友，我不願意浪費自己的時間，也參加社團及公益，擴展生活層面，並帶孩子參加活動，讓小孩接觸不同的人、事、物，從中學習，得到更多人的關懷！

我讓自己不斷的成長，也期望在能力所及能幫助別人，使得自己並不是只是被同情的對象，反之是能出錢出力來回饋社會的！

我惜福於我所擁有的一切，現在兒女生活無缺。只要不怨天尤人，努力打拼，遇困難不慌亂，找尋方法，把握成長的機會，我想很多人都能做得到。

我也許不是最好的，但我卻是一個快樂的單親家庭！

輔導知能系列—慢半拍的小天使—發展遲緩及早期療育簡介

《本篇短文摘錄自財團法人恩主公醫院—慢半拍的小天使簡章》——資源班 李慧玲 老師提供

幼兒(0-6歲)隨著年齡增長，腦部逐漸成熟並發展出各種能力，比如說「七坐八爬」意思指的是大部分孩子在7-8個月大時應該就會坐起來，甚至會爬。然而有些小朋友發展比較慢，這類的小朋友在器官、知覺、動作、語言、認知和社會情緒等一種或一種以上的功能落後於一般孩子20%以上時，過去會說他是「大難晚啼」，現在我們稱他們為「發展遲緩」。

孩子發展遲緩的原因可能有很多種，需要進一步詳細診斷檢查。不論是否為發展遲緩「高危險群」的孩子，如：早產兒、明顯產傷、先天遺傳基因疾病或家族史等，皆應該要定期追蹤孩子的發展狀況。父母師長可以參考健保手冊或相關資訊，自己做初步發展篩檢，及早發現及早就診介入。

「早期療育」，是一種主動、人性化和全面性的服務，整合多項醫療教育專業進行評估、諮詢、治療和教育，早期療育的特點就是針對「高危險群」及那些發展遲緩、有特殊需要的學齡前幼兒(0-6歲)提供專業服務。孩子可以在年齡很小時就得到適當的幫助。

長期以來已獲得認同，在台灣亦迅速擴展。一般認為，幼兒在0-6歲期間仍是腦部發展的黃金期，可塑性高，早期療育的成效也比較好。您的寶寶若有以下困擾(請您帶他到恩主公醫院—台北縣發展遲緩兒童

評估鑑定中心或附近的大型醫院進行檢查)：

- 寶寶抱起來怎麼軟趴趴或硬梆梆的？
- 孩子都一歲了，怎麼還不會自己坐？
- 孩子都一歲半了，怎麼還不會自己走？
- 還沒滿一歲，孩子老只愛用某一隻手？
- 一歲半的小朋友，怎麼老是跌倒或不會跑？
- 將滿兩歲了，怎麼還不會叫爸爸媽媽？
- 孩子不會說話也不會比手畫腳，怎麼都猜不出他要什麼？
- 我的寶寶都不看人，叫他怎麼也不理我？
- 孩子為什麼如此固執，祇肯吃幾種食物而已？
- 孩子老是有一些怪動作，踮腳尖和原地轉圈，是怎麼回事？
- 孩子怎麼那麼怕生？
- 孩子講話有鼻音或大舌頭？
- 孩子老是不聽話、無法溝通？
- 孩子橫衝直撞、靜不下來、不怕危險？
- 不喜歡洗澡、洗頭髮或觸摸？
- 和同儕相處有困難？





◎為提倡花燈教學，特聘校外林玉珠教師蒞校指導，果然此次花燈比賽成績優異。



◎本校參加漢詩吟唱比賽，感謝健榮、秀鳳及炳森三位專長教師指導，成績斐然。



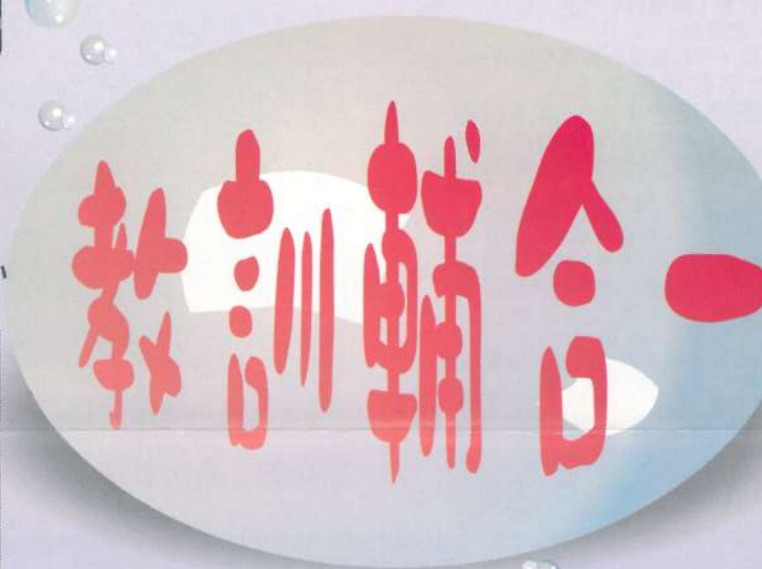
◎為了提倡閱讀風氣，舉辦大型書展，讓學生沉浸書香中。



◎本校新興家族讀書會分享情形。



◎幼童軍團：由謝玲玲老師擔任團長，本團登記為臺灣省台北縣幼童軍第九十八團，歷任校長皆十分支持童軍活動(尤其是現任校長兼團務主任委員---李永霽校長因長期精研童軍活動，更獲聘為台北縣幼童軍輔導團的輔導員)，推動幼童軍參與社區與各項活動不遺餘力.....，使本團的幼(女)童軍們皆能在各種學習活動中快樂的成長。目前由謝玲玲老師擔任團長，林幸如老師擔任副團長，更有數位優秀童軍教師：陳碧琴老師、馬琇容老師、呂家欣老師、楊雅惠老師擔任服務員，團集會時大多男、女幼童軍一同參與，採混齡分組，分成六小隊進行活動，利用小隊制度、榮譽制度、徽章制度發展幼(女)童軍們的領導能力、團體技能和個人責任。而校內活動，如摘星藝廊開幕典禮、運動會等，皆由本團的幼(女)童軍擔任服務工作，讓小狼、小蛙們能從活動中實踐「服務」的童軍精神。



- ◎田徑隊：由體育組長林泰宇組長指導
- (一)目標：
- 培養正當的休閒興趣，鍛鍊健康身體。
 - 對外參加競賽，為學校及個人爭取最佳榮譽。
- (二)練習時間：
- 每天早上7：30分至8：30分。
- (三)歷年入選台北縣代表隊參加全國中小學錦標賽成績

組別	學生姓名	入選年度	入選項目	全國賽成績
女生組	王文如	87學年度	推鉛球	第六名
	王文如	87學年度	學球擲遠	第五名
	余月云	88學年度	個人100公尺	第十二名
	呂韻柔	89學年度	4x200公尺接力	第三名
	簡巧沅	91學年度	跳遠	第三名
男生組	江惠茹	92學年度	推鉛球	第一名
	謝政霖	90學年度	個人100公尺	第一名
	謝政霖	90學年度	個人200公尺	第一名
	謝政霖	90學年度	4x100公尺接力	第一名

志工親子一日遊～ 老農夫烤肉去～



哇！你數得清有多少人嗎？今天雖然下著毛毛細雨，但是不減我們的熱情。這次沒來參加的夥伴們，下次可別忘了喲！



一、二、三、四、五、六、七，噢～後面那位帥哥，你好像不是我們在找的七仙女哦！

升學輔導說明會



為了讓六年級畢業生了解更多元的國中生活，我們邀請了淡水國中美術班、私立淡江中學音樂班及私立慧燈中學的師生們來為準國中新鮮人介紹，當天的回饋很大，許多畢業生們都說好要念哪間學校了呢！



私立淡江中學音樂班學生的演奏；台下的學生專注聆聽的神情。

教師進修～ ～宗教博物館知性之旅



三月十七日週三下午，校長帶領全校教師到永和宗教博物館參訪。



「金色大廳」地板上有象徵各宗教寰宇圖騰，中央有兩根金色的大柱，其上以十四種文字呈現「愛是我們共同的真理、和平是我們永恆的渴望」句子。

台北縣新興國小九十二學年度第二學期 家長日-家長建議彙整-輔導組-

◎教務處的問題與回答：

*加強學童的道德倫理。(104)

回答：品德教育是本校一直努力的辦理目標，謝謝家長寶貴意見，在這個部分也希望家長能跟教師配合與溝通，對於學生的管教與輔導取得一致的標準與共識，讓孩子有一個遵循的準則，這是十分重要的唷！

*希望學校針對課後班的問題如下：建議課後班能將週三並入在內，因為若週三排除，家長也不能安心將小孩留在家中。(105)

回答：根據上學期的經驗，星期三下午若開課，一方面在師資部分，無法配合法令的規定；另一方面在週三下午教師們通常都必須要從事進修活動，無法對學生的安全作全面的關注，因為有時進修活動是在校外，則在校內活動的師生，萬一發生緊急事件，無法立即處理，基於安全與師資問題，教務處才不開放週三下午的課後照顧服務班。但本校學務處接受家長會委託，在週三下午有辦理學生育樂營活動，是空檔時間不錯的選擇。

*班級網頁不要再是歷屆校友留言版；這次學校行事曆遲遲未上網？(207)

回答：學校行事曆業已在學期初公佈在學校首頁的行事公佈欄，家長可利用行事公佈欄的檢索尋找之，另外我們以請資訊組重新掛在首頁上左側之「關於新興」選項中行事曆，供家長查詢。

◎學務處的問題與回答：

*我對室內的建議：抬頭看天花板那些燈台、電風扇，好像灰塵超多，希望能清除。(103)

回答：會請各班老師在安全範圍內指導學生進行清潔工作。

*對於制服外套及運動外套能自由穿保暖之外套，且外套上無需別名牌，可否？(104)

回答：季節轉換天氣變冷時，家長可視天氣狀況，在制服或是運動服外加件薄外套，無傷大雅，不一定穿著學校冬季外套，請自行斟酌之！學生別名牌是基於安全考量，請家長能配合，謝謝。

*學校之觀海樓經常看到小朋友把垃圾往外丟，或者在欄杆上爬高爬低，很危險，希望校方能多注意小朋友的行為安全。(104) 加強宣導校園安全事項。(110)

回答：

(1) 觀海樓學生在環境衛生(丟垃圾)及危險行為(爬欄杆)方面，學校在上學期已發現並請級任老師宣導及糾察隊協助勸導，謝謝您。

(2) 學童安全：小孩子的安全是您我最大的心願，學校會配合各項宣導週加強宣導或舉辦活動。

*加強校內學童安全及衛生環境的改善，特別是廁所。(306)

學務處的回答：

(1) 學童安全：小孩子的安全是您我最大的心願，學校會配合各項宣導週加強宣導或舉辦活動。

(2) 環境衛生：本校的廁所皆有排中高年級的班級進行打掃工作，班級導師、導師老師及相關行政人員亦會利用每日的整潔活動時間到各個廁所指導小朋友作打掃工作。但有些廁所確有先天的硬體缺失(如照明不佳、不通風、水管逆流等)，我們只能盡力的利用人力等軟體制度(加強打掃工作、舉行廁所綠美化比賽)去克服，並爭取相關經費進行改善。

*希望學校側門上學時能開放，等上課時再關上。(105)

學務處的回答：因考量(1)校門口交通安全指揮(2)配合縣政府校園防疫措施(3)學生安全，故警衛人員均安排在大門及後門，請家長能體諒，讓孩子多走一小段路運動運動也不錯啊！

◎總務處的問題與回答：

*學校能否每天都有營養午餐(登光國小)小朋友就不會有時候中午沒吃飯，亂買東西吃，這是本人看見中午小朋友在自助餐店隨便買白飯吃一點，營養不均。(104)

回答：礙於學校場地限制及政府無經費補助，無法辦理學校自立午餐；本校現有午餐方式為廠商供餐之中央廚房，至於低收入戶學生本校輔導室另申請經費協助，並請班級老師多關懷學生生活情形。

*提供低年級的遊戲場所，因貴校處山坡地帶，階梯特多，現在小朋友與以前大不同，希望學校有經費時，先考慮一下。(105)

回答：如有充實遊戲設施經費，學校會優先考慮設置。

*希望學校能加強安全管理，最近學校安全有問題，常有外人跑入校園。(107)

回答：學生上課期間，會請警衛加強門禁管制；學生放學之後，為提供社區活動場所，依規定同意開放時段讓民眾活動。

*學校還可以更乾淨；校門的守衛朋友(很瘦的那一間朋友，很負責、人很善良。)謝謝他。(107)

回答：謝謝！

*若有機會修改制服，希望學校部分不要插白色布，因為小孩容易弄髒，不好洗又不能漂白，比全白制服還麻煩。(109) 目前學生校服為白底藍領有黃色滾邊，故清洗時無法漂白，時而刷洗還會增生毛球，領口、袖口很容易鬆垮，總覺得看起來髒髒舊舊，可否請校方更換容易清洗的布料或顏色，或更換款式？(306)

回答：學校如有考慮更換制服，會將意見傳達。

*希望學校的營養午餐，衛生方面的注意，還有學校人員進出的管制要加強。(110)

答：會依合約規定要求廠商注意飲食衛生，並不定期訪視廠商供餐環境。

會請警衛加強門禁管制。

*在禽流感疫症中期校方是否也能讓孩子吃到營養健康的素食午餐，同時也讓孩子學習尊重生命。(204)

回答：如個別學生有素食需要，將會與廠商協調是否能供應素食餐。

*廁所的清潔工作可否委託校外清潔公司負責，讓孩子有個乾淨衛生的如廁空間，至於清潔預算，可由全校家長與校方共同分擔。(207) 希望廁所能有人打掃，費用可由家長負擔。(104)

回答：會將意見提交學校相關會議討論是否可行？

◎輔導室的問題與回答：

*我非常希望兩個孩子的家長日都能全程參與，畢竟每位老師都投入無限的心血在班級事務上，也一定很希望讓家長們了解，做很好的溝通，彼此支持。苦於各年級家長日總在同一天，不知在老大畢業前(現在507)，此願能否達成？(103)

回答：敬愛的家長：您的建議是我們規劃此次活動之前的考量，這學期家長日由各學年在兩週內選定日期辦理，有些學年恰巧選在同一天，但是時段有錯開，不能符合您的需求，讓您有些遺憾，在此感到抱歉。您的建議明年我們會考量。

◎合作社問題與回答：

*提供營養早餐。(104)

回答：依縣府規定學校合作社只能販賣奶類、麵包及無糖飲料(本校合作社均依規定辦理)，如果家長覺得營養不夠可自行為孩子準備營養早餐。

點播者：606 江心玉 老師

歌曲：相知相守

我要點給：蔡佳維、李幼婷同學
我要跟他說的話：希望你們趕快
合好，以前你們是形影不離的姊
妹，如今形同陌路，讓大家都好
難過唷！

點播者：609 全班

歌曲：El nino del tambor

我要點給：609 全班
我要跟他說的話：祝大家有一個
幸福溫馨的十二月，也祝福六年
級同學畢業旅行能留下一個難忘
的回憶！

點播者：408 詹惠菁 老師

歌曲：陳建年——我們是同胞

我要點給：全班同學
我要跟他說的話：全班都是有緣
才能相聚，多關心、少批評，作
個體貼的孩子。

點播者：501 顏伯亦

歌曲：電動王

我要點給：魏楷杰
我要跟他說的話：沒有

點播者：509 洪苑齡

歌曲：天高地厚

我要點給：509 全班
我要跟他說的話：快要再長一歲
了，希望能夠增長智慧！

點播者：307 陳品瑄

歌曲：獨一無二

我要點給：顧若慧
我要跟他說的話：謝謝顧老師教
我們讀書、寫字，謝謝您！

點播者：410 王育仁

歌曲：快不快樂

我要點給：張哲志
我要跟他說的話：沒有

把愛送出去 聽！溫馨的歌曲！ 看！心中的愛與關懷！ 心情點播單

資料組提供

點播者：607 游蕓華、李亞庭、邵珮瑜、呂佳穎

歌曲：存在

我要點給：全班同學
我要跟他說的話：希望畢業後
大家還能聯絡！

點播者：507 石佳娟

歌曲：S.H.E

我要點給：呂佩嘉
我要跟他說的話：希望你不要
太兇！每個人都會被你嚇跑唷！

點播者：601 全體同學

歌曲：開不了口

我要點給：601 同學
我要跟他說的話：祝他們新年
快樂

小星星信箱

陳俊偉老師整理

大家好，又到了「小星星信箱」時間了，這次「小星星信箱」提供兩則問題來跟同學們探討。第一個問題是一個五年級的小朋友來信，希望老師幫助他，問題是這樣寫的：「小星星老師您好，開學已經幾個禮拜了，可是我似乎沒有什麼心情上課，老是提不起精神來！我該怎麼辦才好呢？」小星星老師的回答是：「親愛的小朋友，你們現在還小，是學習很多知識及了解與人相處的重要時刻，很多事熟悉是持續不斷的才有效果，學習的過程更是如此，如果每一次放完長假都要很久才能收心，那是不是每個禮拜也都會有這樣的情況，而且以後的學習階段中還有那麼多的假，無形中也會錯失很多學習機會；因此聰明的你，改變個心境換個想法，既然是不能改變的事，何不坦然面對，這樣總比一味的逃避來得好吧，想想學校有這麼多好朋友還有關心你的老師，這麼多有趣的事情、有趣的課程，這樣應該就不會提不起精神了吧！小星星老師相信你可以做得到的，在此也給你打氣加油唷！」

第二個問題是一位六年級的小朋友來信，他問題是這樣寫的：「小星星老師您好，自己很沉迷電腦遊戲，常偷偷打到很晚，有時也會去網咖，自己也知道這樣是不對的，但又改不過來，我該怎麼辦？」小星星老師的回答是：「小朋友你好，相信很多同學和你有同樣的問題，而你能自我反省表示你已經漸漸長大懂事了，這一點是值得鼓勵的，但現在就缺確實執行能力及自我管理能力的加強，這是要做好很多事的關鍵，把想的和做的結合起來可以很難也可以很簡單，端看你的決心和毅力，想一想電腦遊戲只是娛樂之用，不該是生活的全部，它是被創造來休閒的，若反而被它控制，那不是可笑嗎？試想這麼多沉迷電腦遊戲的人有幾個能真正把它當成工作的，而且現在也沒有這樣的環境，在網咖中有很多作息不正常的人，久而久之也會有不良的影響，所以沒有適當的長輩陪同最好也不要。因此老師希望你從小地方慢慢訓練自己、要求自己，知行合一，並且相信自己，小星星老師給你加油打氣。」

好啦！小朋友，你還有別的煩惱嗎？別忘了善用輔導室的小星星信箱，投稿時也不要忘了署名！你的問題，會很快得到解答喔！