



親師橋

第十六期 生命教育專刊

發行人 / 李永霽
 出版者 / 台北縣新興國民小學輔導室
 編輯 / 馬香 黃怡嘉
 顧問 / 吳慶瑞 許文勇 黃明哲
 地址 / 淡水鎮新興街123號
 電話 / (02)2620-3646轉16、17
 網址 / www.shes.tpc.edu.tw

我們的榮耀

- ◎本校「親師橋」榮獲台北縣九十學年度輔導刊物學校報紙型**甲等獎**。
- ◎五年4班、二年4班班刊榮獲台北縣九十學年度輔導刊物班級型**甲等獎**。
- ◎三年9班、一年6班班刊榮獲台北縣九十學年度輔導刊物班級型**佳作**。

綻開璀璨的生命花朵

校長 李永霽

每逢春到，枝頭陸續吐出嫩芽。石頭縫中，嫩草也慢慢鑽起，透露出生命是何等的豐饒。一場意外事件，一陣病痛，生命可能旋即凋零了結，不禁令人慨嘆生命是何等的脆弱。這幕場景誠如證嚴法師所說：「生命，我們只有使用權，沒有所有權。」

我們認為：「生命的意義，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命。」活在天地之間，你我都該有一種使命感，在我們掌有生命的時候，好好珍惜它，用心的經營、澆灌它，期待有朝一日能綻開出璀璨的花朵。

看看殘而不廢仍能努力向上的鄭豐喜、武乙洋匡、謝坤山。在不好的成長環境下，奮鬥力爭上游、破繭而出的賴東進、蔡合城。他們締造出幾乎不可能的奇蹟，展現出豐盛堅強的生命力，搏得你我一致的喝采。

想想：四肢健全、生長環境不是很差的你我，豈可終日遊手好閒、不思努力上進，或竟日怨東怪西，甚至輕忽生命白白踐踏斷送？

生命是可貴的，讓我們一同珍惜它，努力的經營、澆灌它，胼手胝足共創美麗的家園、社會、國家和地球村吧！

本校終身學習楷模 李永霽校長三元及第

賀

高中 台灣大學 社會教育與文化行政研究所 碩士班
 淡江大學 教育政策與領導研究所(榜首)
 輔仁大學 教育領導與發展研究所

豐富生活 優質生命

訓導主任 許文勇

「人生如戲，戲如人生」，要演得精采，活得出色，端賴自己如何去經營與嘗試！

「金色童年」是人一生中最值得珍藏的紀念。雖然自己還沒有生兒育女，但是看著學校裡的小朋友逐漸從懵懂不知到成熟懂事，其中過程，有時是雀躍、有時亦令人氣餒。

孩子的童年生活是優質生命的起點，自己總是希望能多帶一些喜悅的色彩給他們，於是雖然身兼訓導主任一職，但卻不希望小朋友將我視為警察局局長。相反的，有時真是希望成為他們的大玩偶、神奇的魔術師，讓他們在歡笑中學習、成長，隨時期待著新奇事物的出現，享受不同新的驚奇與經歷。

於是，如何充實小孩在校的學習生活，便是我們一直在努力的目標。新興國小的辦學理念，強調多元學習、適性教育及勇於創新，目的在於培養有自信、能尊重、會創新的新興兒童，最終目標則在於使孩子們有一個「金色童年」！

「世事洞明皆學問，人情練達即文章」，學習不該只是書本上的知識而已，而是生活的全面關照，藉由活動的實施與參與，讓孩子們實際在活動中學習、成長，才是學習的最佳途徑。「百聞不如一見」、「行萬里路勝讀萬卷書」即是這個道理！孩子的成長，需要大人們的用心呵護，為了讓孩子們有一個健康快樂的童年生活，進而為優質的生命奠基，以下是我們的努力：

一、豐富孩子的生活經歷，鼓勵他們勇於嘗試新鮮的事物：

在李校長、各處室的配合及家長會會長陳弘肇先生的大力支持下，我們在寒、暑假陸續開辦很多不同性質的營隊活動，讓孩子們能利用假期，充實自己的童年生活。其中項目包羅萬象，正可以提供給孩子們選擇的機會，多方面涉獵不同的生活經驗，可以讓孩子找到自己的優點及興趣，進而肯定自己，培養出有自信的人生觀。

二、多元智慧論的學習觀，讓每一位孩子都有展現的機會與可能：

美國教育學者阿姆斯壯曾經說過：「沒有學習障礙的兒童，只是他們學習方式不同罷了！」，每一個孩子都是我們心中的一塊璞玉，而如何讓這塊璞玉能夠綻放光彩，則是需要我們大人的關心及耐心。試著讓孩子多去接觸不同的事物與經歷，嘗試運用各種不同的方法，找出適合他們的學習方式與途徑，若能如此，將是他們一輩子的福份。近年來的「開放教育」、「小班教學精神」及「九年一貫新課程」，其核心理念亦是如此，正如李遠哲院長所說的：「要將每一位孩子帶上來。」的意義是相通的，而這也正是我們新興最終的主臬！

三、「生活即教育，教育即生活」：

這是美國教育大師杜威的名言，目的在於鼓勵孩子將所學之知識，應用在實際的生活現場之中。學校是一個學習的場所，所有課程應該是可以讓學生從做中學，也唯有從實際操作中，才能學得徹底、有效，知識、情意、技能三方面的學習皆是如此。所以多讓孩子們參與課程活動，從活動中去真實的體會，優質人生方能築夢踏實！

各位親愛的家長，請多給我們的孩子一些機會與時間，讓他能夠嘗試不同的人生經歷與體會，期望他們能在有限的生命中，找到無限的可能與價值。

生命從學習開始

輔導主任 馬香

「死是生的開頭，生是死的點」（釋証嚴，民79）。人的生命在生死之間，讓生命具有意義的，是生與死亡之間的歷程。

每個人活著，各有自己的人生規畫。有的人一生過得精彩炫爛，有的人一生平淡，沒有追求名和利的慾望。我們不能訂出「成功」人生標準的「樣板」模式，但是「成功」背後所需付出的「努力」是無庸置疑的，所以，人生「成功」的定義很難界定，但是「努力的人生」可以使生命歷程更為多樣。

曾經聽過一句話，「學習從生命開始」，我的想法是「生命從學習開始」，生命因學習而豐富。

這個學期輔導室辦理一個學習型家庭的活動，參與學習的是一群學校熱心的義工，有交通導護組、補救教學組、圖書義工組及健康中心組的義工。這個活動的內容有手工繪本製作、戲劇肢體開發與表演。因為課程的緊湊，所以繪本製作原本應該規畫十次的課程濃縮為四次，戲劇課程也因為鐘點費的因素，而只規畫了三堂。

令人驚訝的是，這一群媽媽們學習的時間有限，但是卻展現出驚人的潛力。她們製作了摺疊畫，翻翻書，精裝書等，作品巧奪天工，有的臨摹，有的創作。最難得的是，由學員和其先生、子女一起努力完成一本手工故事書，家人有的構圖，有的著色，有的裝訂，一本本手工的小書於是完成。這中間親子共學共做的相處時光，自是生命淬煉，融合感情的最佳時機。

八次課程的學習，他們不但會做精美的小書，也會演戲，一齣明覺羅山一老鼠娶親的戲碼，配合本校摘星藝廊的開幕，拉開了義工媽媽另一段人生的序幕。

淑美說：媽媽們戲劇性十足。

月枝奶奶說：繪本製作給自己找到了畫作的興趣。

淑眉說：此次的課收穫蠻多，也很快樂。

玉英說：希望能夠學以致用。

淑芬說：媽媽們圓明星夢，更挖掘出自己的潛能與戲劇細胞。

這群媽媽們如同喜歡飛翔的彩蝶，她們在教室裡講故事，指導小朋友製作小書；在摘星藝廊裡演戲；在路口執行交通指揮；在圖書室做補救教學，整理圖書；在健康中心為小朋友服務；在訓導處協助資源回收。付出已成了她們生活中的一部份。

生命究竟有沒有意義，並非我的責任，但是怎樣安排此生，卻是我的責任.....。(Hermann Hess)

我想要說的是「不用在乎生命有沒有意義，你可以學習，可以付出，這是你的選擇」。

生命需要時刻經營，才能譜出動人樂章；生命需要不斷學習，才能激發耀眼光彩；生命需要不斷付出，才能展現迷人風姿。以學習傳承生命，我們的付出未嘗不是我們的責任與光榮。

生命教育週活動報導

輔導組長 顧若慧

學校為配合母親節，特別將五月的第二個星期訂為「生命教育週」。這次生命教育週的實施計劃是於上學期期末校務會議提出，再經過各學年、各班老師精心設計教學活動，於生命教育週時，將活動設計融入課程實施。這些活動可說是既有意義，又十分有趣；孩子們都在老師的引領下，了解父母的恩情、生命的可貴、並擁有感恩的心。茲將此次計劃詳列如下：

台北縣淡水鎮新興國民小學九十學年度母親節感恩活動暨生命教育週推廣活動計劃
臺、依據：台北縣新興國小輔導室九十學年度實施計劃。

貳、目的：

- 一、培養兒童了解母親節意義，進而能感恩惜福。
- 二、增進兒童了解生命的誕生歷程，珍惜生命的可貴情操。
- 三、促進兒童從生命意義中，發展自尊、自信、自重，並能關懷別人。

四、激發兒童對生命的喜愛，進而能規劃生涯。

參、實施日期：九十一年五月五日至五月十一日（本學期第十三週）

肆、實施方式：

- 一、主題：母親節感恩暨生命教育。
- 二、方式：
 1. 活動以班級或年級為單位；活動內容自訂，如音樂會、才藝表演、戲劇、團體活動（如護蛋）、融入教學活動皆可。
 2. 一年級配合生活課程，二年級以上配合團體活動、社團活動或美勞課實施。
 3. 教師可結合社區資源、家長或班親會人力，以利活動進行。

伍、成果：

活動結束後，請各班將活動或教學設計暨成果照片（活動前輔導室將會把格式送至各班級導師）繳交至輔導室。輔導室將會把各班成果及教學簡介刊於第十六期「親師橋」，並備有精美小禮致贈各教師，以茲鼓勵。

陸、經費：

本活動經費，請由班級活動費支應。

柒、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

各學年的活動多采多姿特別將其詳列如下：

一年級各班學生在老師的指導下，有的利用各種材料（花布、彩珠、亮片、毛線、色紙等），為媽媽設計美麗的服飾；希望平常非常辛苦照顧家人的媽媽，有漂亮的衣服穿。孩子認為平常都是媽咪在幫他們打扮，現在，他們也要幫最親愛的媽咪好好裝扮一下。有的用心做出最棒的卡片，寫上一些窩心話，要告訴媽媽。有的則是讓孩子做出一條漂亮的手鍊，送給媽媽做為禮物。

裡裝有重物，這樣背著一個早上，來體會母親懷孕時的辛苦，進而更愛母親，尊重母親。有的舉辦了慶祝母親節活動，請班上學生的母親來班上接受孩子的獻花與祝福，並請孩子提醒媽媽要多愛愛自己，多撥空休息。有的班上進行護蛋活動，體驗父母保護孩子的心。

三年級的學生，有的邀請媽媽來班上欣賞才藝表演，並進行親子默契大考驗；有的邀請媽媽來班上參加音樂會並有感恩大行動（包括朗誦、歌唱、獻花、說感恩的貼心話、讚美父母一分鐘），好給媽媽一個驚喜。有的以戲劇表演方式讓孩子體會兄弟手足之情、同學之愛、師生之誼，進而了解生命之美，生命的崇高意義。有的班級製作華麗的彩蛋蠟燭，來表達對父母的感恩；並請媽媽在母親節當天點上蠟燭，許下今年的心願。

四年級學生在老師指導下，有的用背負重物，來了解母親懷孕時的辛苦，進而更愛母親，尊重母親。有的舉辦了慶祝母親節活動，請班上學生的母親來班上接受孩子的獻花與祝福，並請孩子提醒媽媽要多愛愛自己，多撥空休息。有的班上進行護蛋活動，體驗父母保護孩子的心。

五年級有的班級請班上媽媽們一起至班上喝下午茶、吃點心，並談談聊聊，分享彼此「媽媽的聲音」和「孩子的聲音」。有的班級舉辦「感恩懷舊照片展」，請老師長們及家長們提供家裡舊時的親子照，去感受家人在一起的歡樂回憶。有的班級製作糖果花，紮成一束，送給媽媽，祝福媽媽母親節快樂。有的班級製作母親卡和寫上愛的小詩，送給媽媽做為禮物。有的亦舉辦「護蛋活動」，以體驗父母從小到大呵護孩子的辛勞。

六年6班的老師指導學生製作母親卡或康乃馨讓孩子們於母親節前送給媽媽。並要求孩子要完成母親一日的家事工作，以體會母親的辛勞。



一年1班學生在老師指導下，設計美麗的服飾要送給媽媽。



一年6班的孩子用心的做出卡片，寫出想對媽媽說的窩心話。



二年1班學生藉由反背書包，體驗媽媽懷孕的辛苦。



一年8班的孩子為媽媽設計的美麗衣裳。



二年4班學生進行「護蛋活動」。



三年8班所表演的生命教育戲劇——「兄弟鞋」。



二年6班學生所做的「愛的小書」。



四年7班進行負重活動，以體會母親懷孕時的辛勞。



二年9班學生為媽媽精心設計母親卡。



四年6班進行母親節感恩活動，邀請媽媽至班上，獻花給媽媽。



三年4班舉辦「親子才藝表演暨母親節感恩晚會」。



五年8班孩子，做一束束的糖果花，送給媽媽。



三年5班舉辦「母親節感恩晚會」。



五年9班學生製作母親節卡片，並寫上一首愛的小詩，獻給媽媽。

從班級活動看生命教育

家長 林美麗女士

在資訊流通快速的新世紀裡，似是而非的空間中，我們付出許許多多的代價，從社會亂象、生態失調、生活的迷思、、、、正考驗著二十一世紀人類生命的意義與指標。

搖頭丸的猖狂，有多少青少年正在自暴自棄、又有多少無可奈何的老師與家長在唉聲嘆氣？似乎這個社會病了，為什麼是這樣子呢？

大學多元化入學方案，因其相關的配套措施不足，在教學上給師生帶來極大的困擾之外；從『生命教育』的角度來看，更重要的反省是：「讀書的目的，難道真的只是為了升學嗎？」

誰能了解身為家長的憂心，無論生活環境、學習階段、升學的指引、心理的輔導，隨著孩子的成長，我們十八般武藝使盡力氣，學習著當各種不同階段的父母，唯有身任其職才知其苦，憂心著該如何教導孩子能走上康莊大道。

身為職業婦女的我為了要更了解孩子的學校生活，讓孩子享有更自信、豐富的學習環境，從大兒子三年級的時候（現已是五年級將進入六年級），我自告奮勇的提出義務做班刊的想法，接著小兒子班級的班刊也同時進行著編輯工作。每月二份班刊的編輯工作，讓我忙得昏頭轉向。只因我不是很懂電腦而浪費很多時間，下班忙完家事、打字、編輯時已是夜深人靜，在這過程當中有喜有憂。孩子曾心疼的告訴我：『媽，我跟老師講不要再做班刊了，您可以不用那麼累，可以早點睡覺！』聽在耳裡甜在心頭，因孩子感受到我為他們的付出，懂得體諒。

雖然我不是專業的編輯者，但我勇敢的擔任班刊編輯的工作，透過刊物與大家分享孩子的成長。看到同學們對班刊的期待與珍愛，家長與老師的肯定，更是一把強而有力的推手，促我勇往直前。

因為編輯「班刊」，老師與我更加緊密相連。而班刊內容包含了「老師給家長與孩子的話」、「學校的活動預告」、「學生作品」、「笑話」、「感謝的話」……家長能從中得知老師對孩子的期望和要求、班級近況和班級活動的預告。而使家長漸漸的加入班級活動，投入學校教育工作，使得班級經營不再是只有老師孤軍奮鬥。孩子則因親師的良好互動與合作，享有更好的學習機會與絢麗的園地。而家長在共同參與的過程中，認識了彼此，因此成了好朋友！

生命只有一次而且僅此一次，人生不應汲汲於多金與逸樂的追求，有心、有情才有教育。身為教育合夥人的我們，孩子的成長需要我們即時的關懷與鼓勵，我們現在的用心將是未來美好的回憶。用行動來關懷、以瞭解來灌溉，羅盤式提供生活化的生命教育，教導熱愛生命、尊重生命、誠實的生活，讓這個社會更加幸福。

新興國小九十一年度暑假返校服務時間表

日期	班級	日期	班級
7/1(一)	301	8/1(四)	505
7/2(二)	302	8/2(五)	506
7/3(三)	303	8/5(一)	507
7/4(四)	305	8/6(二)	508
7/5(五)	305	8/7(三)	509
7/8(一)	306	8/8(四)	301
7/9(二)	406	8/9(五)	307*
7/10(三)	310	8/12(一)	303
7/11(四)	309	8/13(二)	304
7/12(五)	310	8/14(三)	304
7/15(一)	401	8/15(四)	306
7/16(二)	402	8/16(五)	307
7/17(三)	403	8/19(一)	308
7/18(四)	404	8/20(二)	309
7/19(五)	405	8/21(三)	308
7/22(一)	302	8/22(四)	401
7/23(二)	403	8/23(五)	402
7/24(三)	408	8/26(一)	407
7/25(四)	409	8/27(二)	404
7/26(五)	501	8/28(三)	405
7/29(一)	502	8/29(四)	406
7/30(二)	503		
7/31(三)	504		

◎◎◎
學打返
生掃校
返完打
校畢掃
若後時
有請間
問集為
題，上
，統8:
，請00-
於放10:00
上學。
班時
時間
洽訓
導處，
電話：2620-3646轉15

暑假重要訊息：

- 1、本校本學期定於91年6月28日休業式，7月1日起放暑假。
- 2、暑期兒童夏令營各項活動時間為91年7月1日至7月12日。
- 3、暑期兒童夏令營柔道、跆拳道活動時間為91年7月15日至26日。
- 4、91年8月1日（星期四）暑假中第一次全校師生返校日，將發下九十學年度第二學期成績單。
- 5、91年8月29日（星期四）暑假中第二次全校師生返校日，發給各項繳費通知單。
- 6、九十一學年度第一學期定於91年8月30日開學（全日上課）。
- 7、救國團神眉教師兒童夏令營活動，於91年7月4日至7月7日在本校舉行。