



親師橋

第六期 生活與心理輔導

發行人/李永露
出版者/台北縣新興國民小學輔導室
執行編輯/洪小華
問址/林泰宇 顧若慧
地址/黃明哲 許淑珍 馬香
淡水鎮新興街123號
電話/(02)2620-3646轉16
網址/www.shes.tpc.edu.tw

讓孩子發揮他無限的可能吧！

校長 李永露

有一天聽內人說她一位同事的孩子，到高了一每天洗澡、出門前，還要父母把衣物準備好好的拿到他面前。不禁令我感慨萬千，父母疼愛子女本是天經地義、理所當然、責無旁貸的

，但如果過度的呵護，注注愛之適以害之，反而壓抑了孩子正常的成長和潛能的發揮。想想時下許多為人父母的，不也常常大同小異的陷入這個窠臼嗎？

記得孩子第一次下廚房幫忙洗碗時，乒乒乓乓，一下掉湯匙，一下摔破碗，又是洗不乾淨，真傷腦筋。內人說：「算了！還是我來吧！」我私下對她說：「還是讓他們去嘗試吧！只要不割傷手就好，否則那一天他們才會呢？」

兒子的社交適應能力比女兒差些，小學時有一年暑假參加海內外青少年育樂營活動，姊弟兩人分在不同的小隊，小隊輔導員打電話到家裏來，說他不太能適應，要不要去領回。內人聽了心裏很難過

、不自在，我告訴她：「狠下心不要管他，這時候千萬不要去看他，讓他自己去調適吧！」果然一個星期後，到終點站金山青年活動中心去接他們姊弟回家時，看他適應得變好，還交了幾個新朋友依依不捨呢！

早晨上學時段，常看到疼愛孩子的家長們送孩子到校門口

，暫停車輛，目不轉睛的盯著孩子，直到他走完步道，進入川堂走到教室才放心。一年級更有必需陪著走到教室，看他坐好微笑一下才肯離去的。這一幅天倫情深的畫面每次看了都深受感動。

在這同時，校門前常因家長暫停的車輛、機車，使原本不是很寬大的交通要道形成滯礙

難行。各位敬愛的家長，當您的車輛靠近校門邊的人行步道時，孩子下車後安心的駛離吧！孩子會在警衛伯伯、糾察隊和老師關愛的眼神中慢慢進入校園，走到教室。

或許因為您不暫時停車，校門前這條路上交通將更順暢，孩子也更有成長茁壯的機會和空間。



知識問題與教育

總務主任 馬香



學校是教育的場所，是兒童獲取「知識」、確立價值觀的途徑之一。面臨全球化社會的來臨，教育工作者要面對更多教育問題的衝擊，如何因應多變的社會

，難免是教學者的迷思，以下從教育哲學的角度簡略提供幾個知識論觀點，以為從事教育內容與教學途徑的參考。

(一)經驗主義的知識論，代表人物為普洛塔哥拉斯、伊比鳩魯、洛克、休謨等。認為一切知識皆來自後天的感覺及反省經驗，特別看重教育的效能、教育方法上著重直觀教學與感官訓練，因重視感覺經驗的吸收而趨向自然主義之途。

(二)理性主義的知識論，代表人物為柏拉圖、亞里斯多德、笛卡兒、斯賓諾莎……等。認為知識來自觀念或形式世界，必需靠先天的理性思維方能獲得真正的知識。重視心智的啟發與理性的啟迪，以能變化氣質、啟迪心智的學問為重，強調知識與道德的關聯，看重領悟、啟發教學。

(三)批評主義(criticism)的知識論，代表人物為康德，認為感官獲得的印象需用心靈先天形式的思維，加以整理，才能成為有系統的觀念，進而成為知識。教育內容包括現象界的科學知識與本體界的道德良知觀念，教育方法旨在啟發獨立思考的批評精神。不妄信教條傳統，也非輕易否定真理。

(四)試驗主義的知識論，代表人物為杜威，認為經驗是生物與環境交互作用的結果，知的作用在經驗中發生，知的結果也在經驗裡表現。知識是行動的工具，知識又具有試驗性，主張由做中學，行以求知，教育就是不斷的重新組織經驗，使經驗的意義增加，使個人主宰經驗的能力提昇，故學校生活應與兒童實際經驗密切配合。

教學者所抱持的知識觀，對於教學內容提供的方式與途徑，有非常密切的關連，相對的，可藉此觀點，適當的評估解決這些問題的方案。

學校雖是兒童學習的場所，但不是唯一提供知識的途徑，它與家庭、傳播媒介在兒童的大部分生活中共同扮演了主要的角色，故為人父母者，對於兒童知識與教育的問題，角色責任的擔當，與教師應有相同的份量。



熱誠服務的一愛心義工

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
盧淑雲	李喜恩	101	愛心媽媽
林菁菁	高捷渝	103	愛心媽媽
楊麗香	陳寶恒	106	愛心媽媽
葉丁鴻	葉雁華	109	愛心媽媽
花玉先	鄭凱丞	206	愛心媽媽
許春美	沈忻頤	308	愛心媽媽
林淑美	張右人	405	補救教學
戴光玲	汪庭安	407	愛心媽媽
潘小鳳	車鴻志	407	圖書管理

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
周靜玲	吳宇凡	109	補救教學
洪月琴	劉庭芳	204	補救教學
陳妙雲	陳佩瑄	305	補救教學
張美華	葉千晴	305	補救教學
周素貞	邱文怡	403	補救教學
林淑美	張右人	405	補救教學
張麗秋	劉建倫	402	補救教學

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
黃麗美	盧豪毅	103	圖書管理
杜美涼	林佑軒	203	圖書管理
江季玲	郭靜韻	206	圖書管理
潘小鳳	車鴻志	407	圖書管理
陳育媚	白惟文	601	圖書管理
	白惟昕	205	圖書管理

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
吳月枝	鄭期元	103	健康中心
林淑瓊	陳泓瑞	109	健康中心
郭淑芬	黃嘉安	506	健康中心
	黃嘉禾	304	健康中心

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
曾曦瑩	張筑君	103	環保義工
蔡美麗	陳佳慕	103	環保義工
黃翠香	呂慧文	106	環保義工
廖秀娥	邱建程	106	環保義工
吳淑燕	蔣佩霖	202	環保義工
江姿穎	陳柏翰	209	環保義工
張秀卿	李蕙安	404	環保義工
蔡瑟琴	盧恆伊	405	環保義工
張月娥	趙肖芸	406	環保義工
沈慈光	葉淑文	601	環保義工
吳玉英	林佳瑩	602	環保義工
鄭月卿	袁幼謙	603	導護義工
	袁國長	205	環保義工

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
梁鳳雪	呂孫嘉	101	導護義工
許美雪	羅珮瑜	102	導護義工
陳瑞娥	柯其宏	102	導護義工
李素嫻	藍禾晉	108	導護義工

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
張麗玉	陳子億	108	導護義工
華秀美	鄭羽真	201	導護義工
徐淑明	董庭瑜	204	導護義工
張月圓	廖嘉祥	404	導護義工
陳淑英	葉芳伶	404	導護義工
李桂慧	盧易謙	406	導護義工

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
張秀珠	陳裕民	406	導護義工
	陳虹潔	501	導護義工
張秀蘭	吳昀潔	406	導護義工
	吳雅筠	603	導護義工
李守	駱昱豪	504	導護義工
傅梅子	林承駿	602	導護義工
黃美瑕	游勝富	603	導護義工

家長姓名	學生姓名	班級	服務項目
鄭月卿	袁幼謙	603	導護義工
	袁國長	205	導護義工
潘鳴陵	余月云	604	導護義工
	余具樺	503	導護義工
	余仁佃	309	導護義工

從做家事的生活習慣散播開來

輔導主任 洪小華

每一個小孩的本質都是天真活潑、善良可愛的小天使，是上帝賜給每一對父母的最佳禮物。『孩子』這個名詞，在我們的心裡，是那麼的親切、溫馨、充滿了希望。我們必須親自去經歷、去體會、去學習、去成長。在成長的過程中，我們需要學習如何與人相處、如何面對困難、如何承擔責任。這些都是生活的一部分，也是我們成長的動力。我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。

我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。我們希望透過「愛心媽媽」這個平台，讓孩子們在學習和成長的過程中，能夠學會如何做人、如何做事、如何承擔責任。

義工報導

義工，就是愛。愛心媽媽們在學校、在社區、在各種場合，都發揮著無私的奉獻精神。她們不僅在課餘時間，還在課間、在放學後，為孩子們提供各種形式的幫助。她們不僅在課餘時間，還在課間、在放學後，為孩子們提供各種形式的幫助。她們不僅在課餘時間，還在課間、在放學後，為孩子們提供各種形式的幫助。

1. 圖書管理：整理圖書、借還登錄
2. 健康中心：簡易護理、健康諮詢
3. 環保義工：資源回收、環境保護
4. 交通導護：維護學生行路安全
5. 校園綠化：園藝整理、盆栽維護
6. 校務修繕：水電、門窗、課桌椅修護
7. 補救教學：國語、數學、低成就兒童之學習輔導
8. 愛心媽媽：行為偏差、適應不良、親子關係之個案認輔
9. 活動義工：學校各項活動支援、場地佈置與維護

義工個別報導

補救教學：每位小朋友學習的情況都不一樣，有些孩子學得較快，有些孩子學習方面就較遲緩，但都是學習遲緩的孩子。因此每個禮拜二、五的早上，在明亮寬敞的圖書館中，有課輔愛心媽媽來學校幫忙課後的小朋友補習。每位補救教學義工負責二、三位小朋友，以達到最好的學習效果。不論是課前、課中、課後，不管大太陽，或是刮風、下雨，只要新與寶貝上、放學的同學們一個安全的行路空間。所以各位親愛的家長們，無論何時何地，您看到這些默默為您的孩子付出的義工們時，請不吝給他們一個最親切的招呼與微笑！每位義工都是放下手邊的事情，來學校擔任此職務，維護孩子們的學習安全；有些愛心義工甚至本身有工作，執勤完要馬上去工作哩！

下期親師橋將陸續介紹本校其他項目之義工(環保義工、圖書義工、認輔愛心媽媽等)，敬請期待。

News 學期註冊繳費新消息

各位親愛的家長：日前學校對「委請金融機構代收四聯單及各科簿本費」做了一次全面調查，經過統計，結果如下：全校共發出1153份(扣除重疊家長人數)，收回1116份，回收率是97%。同意此項措施的家長有1016位，不同意者有92位，其它意見者8位，贊成的家長佔91%，遠超過半數以上。因此學校決定從下學期起將開始實施此項措施，屆時請各位家長持繳費單至本校委請之金融機構繳納，學童持收據到校註冊即可，學校不再個別受理繳費。謝謝您的合作。

總務處 敬啟

新興國小慶祝創校10週年系列活動

1. 快樂耶誕——活動日期：12月24日
 - 一年級：耶誕大餐
 - 二年級：製作愛心袋，送給震災地區學生
 - 三年級：製作愛心袋，送給震災地區學生
 - 四年級：節目表演(親師生共同創作)
 - 五年級：耶誕火鍋大餐
 - 六年級：製作愛心袋，送給震災地區學生
2. 愛物惜福義賣活動(跳蚤市場)——
 - 活動日期：12月31日09:00~10:45
 - 參加對象：全校師生
 - 活動地點：各班教室外走廊
 - 義賣所得除部份留作班費外全數捐為921震災基金

六年四班楊逸舜參加「台北縣資訊教育季網路查資料比賽」榮獲國小組特優，並獲獎金壹萬元整。

六年二班林佳瑩參加「台北縣資訊教育季網路作文比賽」榮獲國小組佳作，並獲獎金壹千元整。

本校網球隊榮獲台北縣國小女童組亞軍(第二名)，獲縣府頒發三萬元獎金。

關於認輔

輔導組長 林泰宇

由於時代的變遷，現代家庭型態也在此轉變，許多父母因工作忙，難免會忽略孩子，造成孩子學習上的困難。但這些孩子並非不聰明，只是因為缺乏父母的陪伴與教導，導致他們在學習上遇到挫折。我們應該如何幫助這些孩子呢？

認輔是針對那些在學習上有困難的孩子，由老師或家長提供額外的指導。認輔的目的在於幫助孩子理解學習內容，提高學習興趣，並建立自信心。認輔的方式可以多種多樣，例如個別指導、小組學習、家長參與等。認輔的時間也可以根據孩子的需要而定，可以是課餘時間，也可以是課間休息時間。

認輔不僅是針對學習上的困難，也可以是針對行為上的問題。例如，有些孩子因為缺乏父母的陪伴，會表現出叛逆、孤僻等行為。通過認輔，老師或家長可以了解孩子的內心世界，並給予適當的引導和鼓勵，幫助孩子建立正確的人際關係和價值觀。

母才是孩子學習最主要的楷模。本校被認輔的學生，其行為方面多少有些偏差，而造成的原因不外乎下列幾項：

1. 父母太忙，疏於照顧和管教，造成其沒有「遵守常規」的觀念與習慣。
2. 父母太溺愛，以致養成別人要順著他，若不能照自己意思就無法忍受。
3. 家庭發生正面或負面事件，但孩子卻在學校表現判若兩人，使家長覺得孩子「欺騙」或「被欺騙」。
4. 孩子本身個性或行為問題，在同儕間緣較不好；想要交朋友，但卻因用錯方法（例如：常去鬧同學，藉此多接觸同學，引起同學注意），導致同學的反感。

因此，各位家長，如果您有孩子被認輔，請不要感到沮喪，因為這只是孩子目前所遇到的一個問題，我們應該一起努力，幫助孩子克服這個困難。認輔期間，家長應該多與老師溝通，了解孩子的學習情況，並給予適當的支持和鼓勵。同時，家長也應該加強對孩子的行為管理，建立明確的規則和期望。通過家長和老師的共同努力，相信孩子一定能夠克服困難，取得進步。



陪孩子養成觀察力

資料組長 顧若慧

您現在手邊有紙、筆嗎？請您畫一畫，我們來做個小測驗吧。請您畫一隻長頸鹿，牠的名字叫「長頸鹿」。畫完後，請您仔細觀察這隻長頸鹿，並說出牠的特徵。例如：牠有長長的脖子、斑斑點點的皮毛、四隻堅實的腿。通過這個簡單的遊戲，我們可以培養孩子的觀察力和描述能力。觀察力是學習的基礎，它幫助我們了解周圍的世界，並從中發現規律和奧秘。



我常建議家長去買些圖畫書給孩子看，因為圖畫書不僅能激發孩子的想像力，還能培養他們的觀察力。在閱讀圖畫書時，家長可以引導孩子觀察畫中的細節，並讓他們描述所看到的内容。例如，在一幅森林的圖畫中，家長可以問孩子：「你看到了哪些動物？牠們在幹什麼？」通過這樣的互動，孩子的觀察力會得到進一步的鍛煉。

除了閱讀圖畫書，家長還可以通過其他活動來培養孩子的觀察力。例如，带孩子去公園散步時，可以讓孩子觀察不同的植物和動物，並讓他們說出牠們的特徵。或者，可以讓孩子玩一些拼圖遊戲，這需要孩子仔細觀察拼圖的顏色和形狀，才能正確地拼湊起來。通過這些多樣化的活動，孩子可以學會如何專注地觀察事物，並從中發現細節和規律。



您不可不知道的日常生活小常識

護士 高美滿

「護士阿姨，我肚子痛，」，「護士阿姨，他流血了，」，「護士阿姨，我……」，這些都是我們在日常生活中經常遇到的情況。為了幫助家長和孩子了解一些基本的急救常識，我們整理了一些常見的生活小常識。這些常識雖然簡單，但在緊急情況下卻能起到至關重要的作用。家長應該教導孩子這些常識，讓他們在遇到意外時能夠冷靜處理，並及時尋求幫助。

- 日常生活小常識：**
- 一、頭部受傷：頭是人體重要器官，一定要好好保護。有出血：先止血並送醫診治。是否有腦部傷害症狀，如有無出血：給予冰敷處理並觀察症狀，請注意不要揉擦受傷部位。
 - 二、流鼻血：原地找安全且無日曬的地方坐下，頭往前傾用姆指與食指捏住鼻翼並張口呼吸，約十分鐘後放開手指觀看是否繼續出血，如仍出血請重覆上述止血動作，出血時間超過三十分鐘，請送醫診治。
 - 三、小傷口：使用生理食鹽水或溫開水清潔傷口→擦乾→上藥。
 - 四、使用小刀、美工刀當用完時請養成隨手關合習慣，除了可保護自己也可避免傷害他人。
 - 五、用餐前，打開免洗筷時應先注意竹筷上是否有脫落的竹纖。

- 六、避免手指受傷。當受傷起水泡時，請保護水泡，千萬不要把水泡弄破以免感染。
- 七、腹痛時，請先判斷是上腹痛或下腹痛，上腹痛一般與胃部有關，下腹痛時可先評估上餐飲食時，及排便習慣（有很多小朋友腹痛原因為未按時排便，請家長指導協助習慣的養成）評估後如無上述原因請就醫診治。
- 八、鼓勵孩子隨身攜帶手帕、衛生紙，洗完手後一定要擦乾，手未擦乾前請勿碰觸眼、鼻、口。
- 九、穿運動鞋時必須正確穿著，鞋舌拉平、鞋帶綁緊這樣鞋子才能保護我們的腳，避免於活動時因鞋子寬鬆造成足踝扭傷。另外，孩子在校活動大，請避免穿涼鞋到校以免腳趾受傷。
- 十、改善呼吸狀況。呼吸不順暢或胸痛、氣喘時，可坐下做噁嘴式呼吸。噁嘴式呼吸做法：端坐，嘴巴閉著、由鼻子慢慢吸氣→嘴巴噁起似吹蠟燭狀後吐氣（吐氣時間大於吸氣時間一倍）。養成良好個人衛生習慣，相信您家的寶貝一定可以快樂、平安、健康的成長。在此祝福各位家長、小朋友們天天快樂、平安、幸福！

